МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Главный инженер	Директор ГБПОУ НТЖТ
Ремонтного локомотивного	В. И. Односторонцев
депо Нижнеудинское	
П.В. Перфильев	
« » 2023 год	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области

«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС – 2 года и 10мес. Образовательная база приема – на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования—технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе

профессиональная образовательная Основная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевых требований, на федерального государственного образовательного стандарта по профессии 190623.01(23.01.09) Машинист профессионального образования локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции(рег. № 29697от 20 августа 2013г.).

Образовательная программа ПКРС регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ПКРС составляют:

- -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 190623.03(23.01.10) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 09 апреля 2015 года №390); зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 37199 от 08 мая 2015г);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции от 11.12.2015);
- Примерная основная образовательная программа НПО, разработанная Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным лицеем № 7г. Нижнеудинска, рекомендованная федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия №01-01-07/1262 от 26.12.2012, регистрационный № 719 от 24.12.2012г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- -Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года No1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No413»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. No 06-259).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- -Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»;
- -Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. от 20.06.2017г. № TC-194/08 об организации изучения предмета «Астрономия»;
- Профессиональный стандарт «Ремонтник по управлению и обслуживанию локомотива» (регистрационный номер 116), утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19мая 2014 года № 324н;)
- Устав ГБПОУ НТЖТ;

- -Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (основного) общего образования в пределах образовательных программ СПО;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- -Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППКРС;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ:

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- -локомотив (по видам);
- -устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- -инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- -профиль пути;
- сигнальные устройства;

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- 4.3.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

5. Результаты освоения ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников по направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями, включающимися в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- **5.2.** Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- 5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2. Проводить демонтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- 5.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)	Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)
	23.01.09 Машин	нист локомотива
O.00	Общеобразовательный цикл	
Общие Базо	овые ОУП	
ОУД.01.01	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОУД.01.02	Литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г. Литература: В 2ч: учебник.Ч-1 М.: ОИЦ «Академия», 2016г. ОбернихинаГ.А.Емельянова Т.В. Литература: В 2ч: учебник.Ч-2 М.: ОИЦ «Академия», 2016г.
ОУД.02	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник — М.: Издательский центр «Академия», 2013

ОУД .04	История	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 3-е изд., испр.
ОУД.05	Физическая культура	 М.: Издательский центр «Академия», 2018. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.:
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр «Академия», 2014 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
Общие Про	ьфильные ОУП	
ОУД.03	Математика	Башмаков М.И. Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник: -М.:Издательский центр «Академия», 2017
По выбору	из обязательных предметн	ых областей
ОУД.09	Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля; «Академия», 2017.
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М.,2017.

ОУД.15	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г
ОУД.16	География	Баранчиков Е.В. География: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ОУД.17	Экология	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования М.: 2013
ОУД.18	Астрономия	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. учебник;
ОУД.00	Профильные ОУП	•
ОУД.07	Информатика	Михеева Е.В. Информатика: Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.08	Физика	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017
УД.00	Дополнительные дисциплины	
ОУД.19	Основы предпринимательской деятельности	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-
ОУД.20	Основы финансовой грамотности	М:ИЦ «Академия», 2016. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит, учебник-М: ИЦ «Академия», 2015.
ОУД.21	Учебно-исследовательское проектирование	. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник учебник — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.22	История Иркутской области	История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2013
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.02	Слесарное дело	Нестеренко В.М., Мысьянов В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие, 2013г.
ОП.03	Электротехника	Прошин В.М. Электротехника: учебник: М.: Издательский центр «Академия», 2013
ОП.04	Материаловедение	Моряков О.С. Материаловедение: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

ОП.05	Общий курс железных дорог	Ю.И.Ефименко, М.М Уздин, В.И. Ковалев Общий курс железных дорог «Академия» 2013г
ОП.06	Охрана труда	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.07	Безопасность	Сапронов Ю.Г. Безопасность
	жизнедеятельности	жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.08	Электрические схемы	Тушканов Б.А. Электровоз ВЛ85: Руководство по эксплуатации. М.: Транспорт, 2013.
ПМ.00 Прос	фессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и	
	ремонт локомотива (по видам)	
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: Маршрут, 2013. Киселев В.И., Четвергов В.А., Данковец В.Т. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Маршрут, 2014 Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014
МДК.01.02	Автотормоза	Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава учебник. – М.: Академия, 2014.
УП.01	Учебная практика	Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: Маршрут, 2013. Киселев В.И., Четвергов В.А., Данковец В.Т. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Маршрут, 2014 Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014 Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава учебник. – М.: Академия, 2014.

ПП.01	Производственная практика	Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: Маршрут, 2013. Киселев В.И., Четвергов В.А., Данковец В.Т. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Маршрут, 2014 Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014 Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава учебник. – М.: Академия, 2014.
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива	
	(по видам)	
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	Тушканов Б.А. Электровоз ВЛ85: Руководство по эксплуатации. М.: Транспорт, 2013.
МДК.02.02	Нормативная документация по безопасности движения поездов	-Правила МПС России от 26.05.2013 № ЦРБ- 756 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»
МДК.02.03	Обучение на тренажерном комплексе тягового подвижного состава	Тушканов Б.А. Электровоз ВЛ85: Руководство по эксплуатации. М.: Транспорт, 2013.
ПП.02	Производственная практика	Тушканов Б.А. Электровоз ВЛ85: Руководство по эксплуатации. М.: Транспорт, 2013.
ФК.00	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОП СПО ППКРС.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий,	Перечень кабинетов, лабораторий,	
мастерских и др. помещений ФГОС	мастерских и др. помещений ОУ	
СПО		
23.01.09 Машинист локомотива		
Кабинеты:		

Русский язык	Кабинет № 13
Литература	Кабинет № 13
Иностранный язык	Кабинет № 19
История	Кабинет № 21
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Химия	Кабинет № 12
Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет № 18
Биология	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
География	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
Экология	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
Математика	Кабинет № 17
Информатика	Кабинет № 11
Физика	Кабинет № 14
Основы предпринимательской	Совмещен с кабинетом «Экономические и
деятельности	правовые основы профессиональной
	деятельности»;
	«Управление качеством и персоналом.
	Основы исследовательской деятельности»;
	«Экономики, организации и планирование в
0	путевом хозяйстве» (кабинет № 18)
Основы финансовой грамотности	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной
	правовые основы профессиональной деятельности»;
	«Управление качеством и персоналом.
	Основы исследовательской деятельности»;
	«Экономики, организации и планирование в
	путевом хозяйстве» (кабинет № 18)
Учебно-исследовательское	Совмещен с лабораторией «Информационно-
проектирование	коммуникационных технологий.
	Билетопечатающих машин и аппаратов» (кабинет №7)
История Иркутской области	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
Астрономия	Совмещен с кабинетом физики(кабинет №
1	12)
Основы технического черчения	Кабинет № 6
Электротехники	Кабинет № 5
Охраны труда	Кабинет №24
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Общего курса железных дорог	Кабинет № 8
Электрических схем	Кабинет № 1
Лаборатории	
Материаловедения	Имеется
Конструкции локомотива	Совмещена с кабинетом электрических схем
Автоматических тормозов	Имеется
Мастерские	
Слесарные	Имеется
Электромонтажные	Имеется

Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Имеется
Открытый стадион широкого профиля с	Договор социального партнерства
элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир или место для стрельбы	Имеется
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в	Имеется
сеть Интернет	
Актовый зал	Имеется

Перечень кабинетов,	Оснащенность кабинетов, лабораторий,		
лабораторий, мастерских	мастерских		
23.01.09 Машинист локомотива			
	Кабинеты:		
Русский язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,		
	интерактивная доска, подборка видеокассет		
	(DVD),плакаты, стенды, обучающие, контролирующие		
	программы, комплект тестовых заданий, комплект		
7	учебно-методических материалов		
Литература	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,		
	интерактивная доска, подборка видеокассет		
	(DVD),плакаты, стенды, обучающие, контролирующие		
	программы, комплект тестовых заданий, комплект		
77	учебно-методических материалов		
Иностранный язык	-Компьютер с лицензионным программным		
	обеспечением, интерактивная доска, подборка		
	видеокассет (DVD),плакаты, стенды, обучающие,		
	контролирующие программы, комплект тестовых заданий,		
**	комплект учебно-методических материалов		
История	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,		
	интерактивная доска, подборка видеокассет		
	(DVD),плакаты, стенды, обучающие, контролирующие		
	программы, комплект тестовых заданий, комплект		
	учебно-методических материалов		
Основы безопасности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,		
жизнедеятельности	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов,		
	схем,плакатов, портретов выдающихся ученых в области		
	обеспечениябезопасной жизнедеятельности населения и		
	др.),подборка видеокассет (DVD),плакаты, стенды,		
	инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты		
	учебно-методических материалов, таблицы, образцы		
	аварийно-спасательных инструментов и оборудования,		
	средств индивидуальной защиты, образцы средств		
***	пожаротушения, учебные автоматы АК-74		
Химия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,		
	интерактивная доска, плакаты, обучающие,		
	контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты		
	тестовых заданий, комплекты учебно-методических		
	материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,		

	коллекции.
Обществознание (вкл.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
экономику и право)	интерактивная доска, плакаты, обучающие,
• • •	контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты
	тестовых заданий, комплекты учебно-методических
	материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,
	коллекции.
Биология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	интерактивная доска, плакаты, обучающие,
	контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты
	тестовых заданий, комплекты учебно-методических
	материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,
	коллекции.
География	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	интерактивная доска, плакаты, обучающие,
	контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты
	тестовых заданий, комплекты учебно-методических
	материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,
	коллекции.
Экология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	интерактивная доска, плакаты, обучающие,
	контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты
	тестовых заданий, комплекты учебно-методических
	материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,
	коллекции.
Математика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	интерактивная доска, плакаты, обучающие,
	контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты
	тестовых заданий, комплекты учебно-методических
	материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,
	коллекции.
Информатика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	интерактивная доска, мультимедийное оборудование,
	экран на треноге, источники бесперебойного питания,
	11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы,
	видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты
	учебно-методических материалов, видеофильмы, карты,
	таблицы.
Физика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD),
	плакаты, стенды, обучающие, контролирующие
	программы, комплекты тестовых заданий, комплекты
	учебно-методических материалов, видеофильмы, карты,
	таблицы.
Основы предпринимательской	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
деятельности	интерактивная доска, комплекты тестовых заданий,
	комплекты учебно-методических материалов,
	видеофильмы
Основы финансовой	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
грамотности	интерактивная доска, комплекты тестовых заданий,
- P	комплекты учебно-методических материалов,
	видеофильмы

Учебно- исследовательское проектирование	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
История Иркутской области	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Астрономия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы а
Основ технического черчения	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Слесарного дела	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Электротехники	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Материаловедения	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Общий курс железных дорог	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Охраны труда	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш,прибор радиационной разведки ДП - 5В,индивидуальный дозиметр ДКП-50-A, респиратор Р-2,ватно-марлевая повязка, бинты марлевые,

	жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет
	жгут кровоостанавливающии, массогаоаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая
	винтовка
Электрические схемы	Стенды, обучающие, контролирующие программы,
	инструкции, комплект тестовых заданий, макеты.
Лаборатории:	
Лаборатория конструкции	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
локомотива	интерактивная доска, стенды, обучающие,
	контролирующие программы, инструкции, комплект
	тестовых заданий, комплект учебно-методических
	материалов, видеофильмы, тренажёр ТОРВЕСТ-
	ПНЕВМО, медиапроектор.
Автоматических тормазов	- Компьютер с лицензионным программным
_	обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие,
	контролирующие программы, инструкции, комплект
	тестовых заданий, комплект учебно-методических
	материалов, видеофильмы, тренажёр ТОРВЕСТ-
	ПНЕВМО, медиапроектор.
Материаловедения	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
1	интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие
	программы, инструкции, комплекты тестовых заданий,
	комплекты учебно-методических материалов
Мастерские:	
Слесарные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
	обучающие программы, презентации, комплект тестовых
	заданий, таблицы, комплект учебно-методических
	материалов, методические рекомендации и разработки,
	карточки-задания ,раздаточный материал ,тисы, верстаки
Электромонтажные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
•	обучающие программы, комплект тестовых заданий
	таблицы, комплект учебно-методических материалов,
	методические рекомендации и разработки, карточки-
	задания ,раздаточный материал, стенды
	электромонтажные
	1 1

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; Это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологопедагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

В ГБПОУ НТЖТ сформирована социокультурная среда в которой обучающиеся получают всестороннее развитие и социализацию личности, сохраняют здоровье, развивают воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие

студенческого самоуправления, волонтёрское движение, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки обучающихся, реализующимися в ГБПОУ НТЖТ являются:

- -Стипендиальное обеспечение, осуществляемое через выплаты: академических, социальных стипендий, стипендии Правительства Российской Федерации, профсоюзных и иных стипендий;
- -Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте;
- -Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в техникуме работает лицензированный медицинский кабинет.

Социокультурная среда в ГБПОУ НТЖТ выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни в учебном заведении при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Система воспитания в ГБПОУ НТЖТ обеспечивающая организацию внеурочной деятельности в рамках Φ ГОС, связана с проблемами обучающихся, их потребностями и возможностями, их возрастом и уровнем развития.

Работа ориентирована на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся ГБПОУ НТЖТ, организованная на основе Программы развития техникума, плана учебновоспитательной работы ведётся с целью:

- формирования личности, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

- Разработка и реализация социально-ориентированных, культурно-досуговых, спортивнооздоровительных, военно-патриотических, туристическо-краеведческих, научнотехнических и общеразвивающих проектов, планов, программ;
- Поддержка и развитие молодёжных студенческих, волонтёрских инициатив, студенческого самоуправления, ученического профсоюзного комитета;
- Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, содействие охране прав личности.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- -многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- -системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

-ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- -структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);
- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- -управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.

Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

- гражданское и военно патриотическое;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально трудовое;
- нравственно эстетическое воспитание;
- семейно бытовое воспитание;
- правовое:
- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме — является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях. Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;

- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер классов перед обучающимися школ города и района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта и Западного региона Иркутской области (сайт ntgtio.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»; региональная газета «РИТМ»; журнал «Содружество»);
- участие в мероприятиях по здоровье сбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: повышение мотивации к обучению, прямое использование обучающимися изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.