

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы финансовой грамотности**

Технический профиль  
13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий  
высокого напряжения и контактной сети

2022 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Разработчики:  
Автор: Демидчик О.А., преподаватель  
ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение принципов финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;
- овладение основными инструментами накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- освоение юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

#### **предметных:**

- владение умениями составления личного финансового плана, планирования сбережения и инвестирования;

- владение представлениями об инструментах накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- владение умениями оценивания будущих денежных потоков по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- владение умениями расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- владение представлениями об анализе депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- сформированность представлений и знаний о финансовом планировании в личных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 50 часов;

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.6. Перечень формируемых личностных результатов**

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее

достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы финансового планирования	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Принципы финансового планирования. Краткосрочный и долгосрочный горизонт. Основы бюджетирования: постоянные и непостоянные доходы, обязательные и необязательные расходы, структура бюджета.	2	2
Раздел 2. Сбережения и инвестиции	2	Модель трех капиталов. Эффективные способы экономии.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование	3	Стратегия сохранения средств. Основные принципы сбережения. Правило 72.	2	2
	4	Инфляция. Целевой план сбережений.		
	5-7	<b>Практическое занятие: 1-3</b> Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана.	3	
	8-9	<b>Практическое занятие: 4-5</b> Составление семейного бюджета.	2	
Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	10	Банковские счета: текущий, сберегательный. Виды вкладов. Риски и управления ими. Простой и сложный процент.	2	2
	11	Агентство по страхованию вкладов. Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона. Дебетовая карта.		
Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования	12-14	<b>Практическое занятие: 6-8</b> Оформление вклада физическому лицу.	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	15	Стратегии инвестиционного планирования. Принципы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Концепция «риск-доходность». Риски инвестирования и управление ими.	1	2
	16-18	<b>Практическое занятие: 9-11</b> Оптимальный выбор инвестиций.	3	
	19-21	<b>Практическое занятие: 12-14</b> Определение величины предпринимательского риска.	3	
22-23	<b>Практическое занятие: 15-16</b> Сравнительная оценка стратегий инвестиционного планирования.	2		
Тема 2.4. Инструменты инвестирования	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	24	Портфель инвестиций. Диверсификация. Долговые ценные бумаги: векселя и облигации.	3	2
	25	Риски облигаций и управление ими. Долевые ценные бумаги. Акции.		
	26	Риски инвестиций в акции и управление ими. Гибридные инструменты.		
	27	Фондовая биржа. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).	3	2
	28	Управляющие компании. Риски инвестирования в ПИФы.		
	29	Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Сопутствующие инвестиционные риски.		
	30-31	<b>Практическое занятие: 17-18</b> Определение рыночной стоимости дисконтных и процентных облигаций.	2	
	32-33	<b>Практическое занятие: 19-20</b> Определение текущей и конечной доходности от операций с облигациями.	2	
34-35	<b>Практическое занятие: 21-22</b> Оценка рыночной стоимости акций.	2		



<b>Раздел 3. Использование кредитных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	36	Виды кредитов. Потребительские кредиты и их особенность. Автокредит. Кредитная история. Кредитное бюро. Ценообразование кредитов. Эффективная процентная ставка. Способы погашения кредита: аннуитетные платежи и погашение равными долями. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. Сравнительный анализ условий предоставления потребительских кредитов российскими банками.	1	2
	37	Ипотечное кредитование: особенности оценка кредитоспособности заемщика, обеспечения, страхования. Рефинансирование кредитной задолженности. Кредитная карта. Понятие овердрафта. Особенности микрофинансирования.	1	2
	38-40	<b>Практическое занятие: 23-25</b> Оценка кредитоспособности заёмщика.	3	
<b>Раздел 4. Безналичные расчеты физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	41	Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. Тарифная политика банков в сфере расчетных услуг. Электронные деньги и особенности их использования. Расчеты пластиковыми картами. Предоплаченные карты. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг.	1	2
<b>Раздел 5. Защита финансовых прав потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	42	Юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя. Надзорные органы. Оформление жалоб. Финансовые пирамиды.	1	2
<b>Раздел 6. Основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	43	<b>Виды предпринимательства в России:</b> производственное, коммерческое и финансовое Задачи государства и Иркутской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Иркутской области в условиях кризиса.	2	2
	44	<b>Частное предпринимательство:</b> правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. <b>Совместная предпринимательская деятельность:</b> понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.		
	45-47	<b>Практическое занятие: 26-28</b> Заполнить таблицу: «Организационно-правовые формы юридических лиц»	3	
	48-49	Консультации	2	2
	50	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий.

##### **Основные источники**

1. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2017г.

##### **Дополнительные источники**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 384с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 36с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 160с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018. – 344с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018. – 96с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

6. Соколова С.В. Экономика организации: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

##### **Интернет-ресурсы.**

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>

2. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой - <http://www.financialfootball.ru/>

3. Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан - <http://www.gorodfinansov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы финансового планирования	-Характеристика принципов финансового планирования. - Определение основ бюджетирования. -Определение эффективных способов экономии.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 2. Сбережения и инвестиции <i>Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование</i>	-Приведение примеров стратегий сохранения средств. -Выделение основных принципов сбережения. - Объяснение понятия «Инфляция». -Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана. - Составление семейного бюджета.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
<i>Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления</i>	-Выделение различных типов банковских счетов. -Определение рисков и управление ими. - Демонстрирование на карте основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов. -Определение простого и сложного процента. -Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
<i>Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования</i>	-Определение стратегии инвестиционного планирования. - Выделение различных принципов инвестирования. -Определение типичных ошибок инвесторов. -Характеристика концепции «риск-доходность». -Определение рисков инвестирования и управление ими.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
<i>Тема 2.4. Инструменты инвестирования</i>	-Определение понятий «Портфель инвестиций», «Диверсификация», «Вексель», «Облигации» и «Акции». - Выделение характерных черт долевых ценных бумаг. -Определение рисков облигаций и управление ими. - Приведение примеров отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. -Характеристика налогообложения операций с ценными бумагами, паевых инвестиционных фондов.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 4. Безналичные расчеты физических лиц	-Сопоставление видов банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. -Приведение примеров тарифной политики банков в сфере расчетных услуг. - Выделение особенностей расчетов пластиковыми картами.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение особенностей использования электронных денег.</li> <li>-Объяснение особенностей осуществления платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг.</li> </ul>	
<p>Раздел 5. Защита финансовых прав потребителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение юридических аспектов отношений с финансовым посредником.</li> <li>-Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя.</li> <li>-Определение признаков финансовых пирамид.</li> <li>-Выделение особенностей оформления жалоб.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Раздел 6. Основы предпринимательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование инновационных бизнес-идей на основе приоритетов развития Иркутской области</li> </ul>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>