

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ

_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2022год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательское проектирование

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий
высокого напряжения и контактной сети

2022 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Разработчики:

Автор: Рожкова Т.В., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательское проектирование.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих 13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем обязательной нагрузки 34 часов;

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК Самостоятельно планировать и проводить теоретические и экспериментальные исследования.

ОК Осуществлять комплексный анализ результатов исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной нагрузки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	18
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учебно-исследовательское проектирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности				
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	1	2
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала			
	2	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	1	2
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.				
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала			
	3-4	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	2	2
	Лабораторные занятия.		1	
	5	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте.		
6	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Работа со специализированными базами данных.	1		
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала			
	7	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.	1	2
	Лабораторные занятия.		2	
8-9	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью			

		программы Word.		
	10-11	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	2	
	12-13	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	2	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.				
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	14-15	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	2	2
	Лабораторные занятия.			
	16	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.	1	
	17	Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	1	
	18	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета.	1	
	19	Формулировка цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	1	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	20-21	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	2
	Лабораторные занятия.			
	22	Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.	1	
	23	Составление списка литературы по теме исследования.	1	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.				

Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	Содержание учебного материала.			
	24	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.	1	2
	Лабораторные занятия.			
	25	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	1	
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	26-27	Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ.	2	
	Содержание учебного материала.			
	28-29	Основные критерии оценивания исследовательских работ.	2	2
	Лабораторные занятия.		1	
	30	Оценка собственной исследовательской работы.		
31-32	консультации	2		
33-34	Дифференцированный зачет	2		
Итого:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2014. -128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов	оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ

	исследования.	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.		
Тема 2.1. Поиск информации	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.		
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта	оценка деятельности при выполнении практических работ

	<p>исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.		
<p>Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</p>		<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>

	<p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
--	--	--