

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2022год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

2022г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 171 час

1.5. Перечень формируемых компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.6. Перечень формируемых личностных результатов

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 171 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 136 |
| теоретическое обучение | 33 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основной модуль | 1. Введение | 1 | |
| Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 2.Приветствие | 1 | |
| | 3.Прощание | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 4.Представление себя и других людей в официальной обстановке | 1 | |
| 5.Представление себя и других людей в неофициальной обстановке | 1 | | |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями. | Содержание учебного материала | | |
| | 6. Описание внешности | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 7.Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность» | 1 | |
| | 8.Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества» | 1 | |
| | 9.Обучение размышлению над проблемой «Образование» | 1 | |
| | 10.Обучение практике устной речи по теме «Место работы» | 1 | |
| | 11.Обучение размышлению на тему «Род занятий» | 1 | |
| | 12.Обучение диалогу по теме «Должность» | 1 | |
| | 13.Обучение практике в устной речи по теме «Национальность» | 1 | |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | | |
| | 14. Межличностные отношения | 1 | |
| | 15. Семья и семейные отношения | 1 | |
| | 16. Обязанности | 1 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 17.Обучение практике в устной речи по теме «Семья» | 1 | |
| | 18.Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения» | 1 | |
| | 19.Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности» | 1 | |
| | 20.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 21.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур | 1 | |
| Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Содержание учебного материала | | |
| | 22. Условия жизни | 1 | |
| | 23. Описание жилища | 1 | |
| | 24. Техника и оборудование | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 25.Обучение размышлению на тему «Условия жизни» | 1 | |
| | 26.Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища» | 1 | |
| | 27.Обучение размышлению на тему «Оборудование» | 1 | |
| | 28.Обучение диалогу по теме «Техника» | 1 | |
| | 29.Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения» | 1 | |
| 30.Обучение размышлению на тему «Обстановка» | 1 | | |
| 31.Обучение практике устной речи по теме «Здание» | 1 | | |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума | Содержание учебного материала | | |
| | 32.Распорядок дня студента колледжа | 1 | |
| | 33.Начало рабочего дня | 1 | |
| | 34.Конец рабочего дня | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 35.Обучение размышлению на тему «Распорядок дня студента колледжа» | 1 | |
| | 36.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение» | 1 | |
| | 37.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры» | 1 | |
| | 38.Обучение диалогу по теме «Завтрак» | 1 | |
| | 39.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте» | 1 | |
| 40.Обучение диалогу по теме «В колледже» | 1 | | |
| 41.Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня» | 1 | | |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Хобби, досуг | 42. Досуг. Хобби. | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 43.Перевод текста «Хобби» | 1 | |
| | 44.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 45.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 46.Обучение диалогу обмену мнениями | 1 | |
| | 47.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби» | 1 | |
| | 48.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 49.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур | 1 | |
| | 50.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | |
| 51.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | | |
| Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала | | |
| | 52.Описание местоположения объекта | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 53.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес» | 1 | |
| | 54.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта» | 1 | |
| | 55.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?» | 1 | |
| | 56.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 57.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 58.Обучение диалогу обмену мнениями | 1 | |
| | 59.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| 60.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | | |
| 61.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | | |
| Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | | |
| | 62. Магазины и товары | 1 | |
| | 63. Совершение покупок | 1 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 64.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины» | 1 | |
| | 65.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары» | 1 | |
| | 66.Обучение размышлению на тему «Совершение покупок» | 1 | |
| | 67.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 68.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 69.Обучение диалогу обмену мнениями | 1 | |
| | 70.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 71.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | |
| Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | |
| | 72. Спорт и здоровый образ жизни | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 73.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура» | 1 | |
| | 74.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни» | 1 | |
| | 75.Обучение размышлению на тему «Спорт» | 1 | |
| | 76.Перевод текста «Спорт» | 1 | |
| | 77.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 78.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 79.Обучение диалогу обмену мнениями | 1 | |
| | 80.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 81.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| Тема 1.10 Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | | |
| | 82. Путешествия | 1 | |
| | 83. Экскурсии | 1 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 84.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия» | 1 | |
| | 85.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии» | 1 | |
| | 86.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 87.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 88.Обучение диалогу обмену мнениями | 1 | |
| | 89.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 90.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | |
| | 91.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | | |
| | 92. Российская Федерация | 1 | |
| | 93. Государственное и политическое устройство | 1 | |
| | 94. Национальные символы | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 95.Перевод текста «Россия» | 1 | |
| | 96.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы» | 1 | |
| | 97.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 98.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 99.Обучение диалогу обмену мнениями | 1 | |
| 100.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | | |
| 101.Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и политическое устройство» | 1 | | |
| Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, | Содержание учебного материала | | |
| | 102. Культурные и национальные традиции | 1 | |
| | 103. Обычаи и праздники | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 104.Проведение дискуссии «Англоговорящие страны» | 1 | |
| | 105.Выполнение перевода текста «Национальные символы» | 1 | |
| | 106.Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики» | 1 | |
| | 107.Выполнение перевода текста «Географическое положение» | 1 | |
| | 108.Выполнение перевода текста «Климат» | 1 | |
| | 109.Составление плана к тексту «Достопримечательности» | 1 | |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| достопримечательности, традиции | 110.Обучение монологическому высказыванию на тему «Флора и фауна» 111.Составление плана к тексту | 1 1 | |
| Тема 1.13 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | | |
| | 112.Научно-технический прогресс | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 113.Выполнение переводов о великих ученых | 1 | |
| | 114.Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые» | 1 | |
| | 115.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 116.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | |
| | 117.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 118.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | |
| | 119.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| 120.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | | |
| 121.Обучение работе со справочной литературой | 1 | | |
| Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | | |
| | 122. Природа и человек | 1 | |
| | 123. Защита окружающего мира | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 124.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы» | 1 | |
| | 125.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды» | 1 | |
| | 126.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек» | 1 | |
| | 127.Выполнение заданий для аудирования текста | 1 | |
| | 128.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 129.Диалог по теме «Человек и окружающая среда» | 1 | |
| 130.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | | |
| 131.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | | |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Достижения и инновации в области науки и техники | 132.Наука и техника | 1 | |
| | 133.Инновации и достижения в науке | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 134.Проведение дискуссии «Достижения в области науки» | 1 | |
| | 135.Выполнение перевода текста «Наука и техника» | 1 | |
| | 136.Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике» | 1 | |
| | 137.Выполнение заданий для аудирования текста | 1 | |
| | 138.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 139.Составление плана к прослушанному тексту | 1 | |
| | 140.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике» | 1 | |
| | 141.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | | |
| | 142.Машины и механизмы | 1 | |
| | 143.Промышленное оборудование | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 144.Дискуссия «Определить основные виды деталей». | 1 | |
| | 145. Правильное произношение слов | 1 | |
| | 146. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 147. Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование» | 1 | |
| | 148. Составление плана к тексту | 1 | |
| | 149. Выполнение перевода текста «Машины и механизмы» | 1 | |
| 150. Обучение монологическому высказыванию | 1 | | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в | Содержание учебного материала | | |
| | 151.Современные технологии | 1 | |
| | 152.Компьютерные технологии в нашей жизни | 1 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| промышленности | 153.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности». | 1 | |
| | 154.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни» | 1 | |
| | 155.Составление плана к тексту | 1 | |
| | 156.Обучение монологическому высказыванию | 1 | |
| | 157.Обучение чтению и аудированию | 1 | |
| | 158.Обучение практике в устной речи | 1 | |
| | 159.Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии» | 1 | |
| | 160.Составление плана к тексту | 1 | |
| Тема 2.4. Чемпионат WorldSkills International | Содержание учебного материала | | |
| | 161. Чемпионат WorldSkills International | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 162. Дискуссия «Подготовка к чемпионату». | 1 | |
| | 163.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации | 1 | |
| | 164. Выполнение перевода текста «На чемпионате WorldSkills» | 1 | |
| | 165.Составление плана к тексту | 1 | |
| | 166.Обучение монологическому высказыванию | 1 | |
| | 167. Обучение чтению и аудированию | 1 | |
| | 168. Обучение практике в устной речи | 1 | |
| Консультации | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | 1 | | |
| | 171 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

Дополнительная литература:

1. Юзефович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзефович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2014.

2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2014.

3. Лаврик Г. В. Prepare! English. Social & Practical English Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М.: 2014

4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English & Medical College: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

5. Соколова Н. И. Prepare! English: ИишапШез English Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.englishexercises.org

2. www.Enhome.ru

3. www.engblog.ru

4. www.eslgamesworld.com

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения | Результаты обучения (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|--|---|
| Аудирование | <ul style="list-style-type: none"> -Выделение наиболее существенных элементов сообщения. -Извлечение необходимой информации. - Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. -Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации. -Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста. - Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. | <ul style="list-style-type: none"> Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка умения вести и поддерживать беседу. |
| Говорение | <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией. -Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения). | <ul style="list-style-type: none"> Оценка устного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Чтение | <p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p> | <p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p> |
| Письмо | <p>-Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p> | <p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p> |
| Лексические навыки | <p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и</p> | <p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | <p>подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте. -Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> | <p>решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p> |
| Грамматические навыки | <p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p> | <p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p> |
| Орфографические навыки | <p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p> | <p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Специальные навыки и умения. | Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов. | Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. |
|------------------------------|---|---|