

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина «Охрана труда»

Профессия:
13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого
напряжения и контактной сети

Нижнеудинск 2022

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Охрана труда» разработаны на основе ФГОС Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, рабочей программы УД «Охрана труда»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Ковалишина Наталья Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № _____ от _____ 2022г.

Введение

Самостоятельная работа студентов является существенной частью учебно-воспитательного процесса. Она предназначена не только для овладения конкретной дисциплиной, но и для формирования самостоятельности, как одного из важнейших качеств современного специалиста, навыков самостоятельной работы, научной и профессиональной деятельности, способности работать в нестандартных ситуациях, принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения проблем. Поэтому в современных условиях специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, последовательной и социально-оценочной деятельности. Решению этой задачи в значительной степени способствует самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой УД «Охрана труда».

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:

уметь:

-соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта;
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.

ПК 1.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.4. Читать чертежи и схемы.

ПК 2.1. Раскатывать и наматывать на барабаны стальные канаты, тросы и провода.

ПК 2.2. Выполнять сборку изоляторов и арматуры в изолирующие подвески.

ПК 2.3. Осуществлять заземление и зануление грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.4. Натягивать и демонтировать тросы на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.5. Производить монтаж и демонтаж проводов.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **9 часов**.

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: заполнение таблиц по заданным темам; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа, выполненная в полном объеме, в соответствии с требованиями оценивается на «отлично»;

- работа, выполненная в полном объеме с небольшими погрешностями - на «хорошо»;

- работа, выполненная с принципиальными погрешностями – на «удовлетворительно».

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Законодательство об охране труда	Заполнение таблицы	1
	Заполнение таблицы	1
	Заполнение таблицы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда	Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 3. Профилактика производственного травматизм и проф. заболевания	Заполнение таблицы	1
Тема 4. Пожарная безопасность	Заполнение таблицы	1
Тема 5. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава	Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 6. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока	Ответы на контрольные вопросы	1

Самостоятельная работа №1

Тема: « Законодательство об охране труда»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Надзор и контроль за состоянием охраны труда»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Надзор и контроль за состоянием охраны труда».

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Надзор и контроль за состоянием охраны труда»

Вид надзора и контроля	Кто осуществляет	Что проверяют

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф

Самостоятельная работа №2

Тема: « Законодательство об охране труда»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Обучение и инструктажи»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Обучение и инструктажи по охране труда»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Обучение и инструктажи».

№ п/п	Вид: инструктажа, обучения	Кто проводит	Цель инструктажа

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №3

Тема: « Законодательство об охране труда»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда».

Вид ответственности	Форма ответственности	Меры наказания

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №4

Тема: «Законодательство об охране труда»

Вид самостоятельной работы: Ответы на контрольные вопросы по теме «Рабочее время и время отдыха»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Рабочее время и время отдыха»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

- 1.Нормальная продолжительность рабочего времени.
- 2.Неполное рабочее время.

- 3.Сверхурочная работа.
- 4.Кто не допускается к сверхурочным работам.
- 5.Виды отдыха.
- 6.От чего зависит ежедневный отдых.
- 7.Виды еженедельного отдыха и его продолжительность.
- 8.Когда допускается работа в выходные дни.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
- 2.<https://yandex.ru>блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №5

Тема: «Основы производственной санитарии и гигиены труда»

Вид самостоятельной работы: Ответы на контрольные вопросы по теме «Опасные и вредные производственные факторы»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Опасные и вредные производственные факторы»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Какие производственные факторы являются вредными.
2. Какие производственные факторы являются опасными.
3. Что относится к физическим опасным и вредным факторам.
4. Что включает в себя группа химических опасных и вредных факторов.
5. Что относится к биологическим вредным и опасным факторам.
6. Что является психофизическими опасными и вредными факторами.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
- 2.<https://yandex.ru>блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №6

Тема: «Профилактика производственного травматизма и проф.заболевания»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Несчастные случаи»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Профилактика производственного травматизма и проф.заболевания»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Несчастные случаи».

Виды несчастных случаев	Где они произошли	Тяжесть исхода	Профилактика травматизма

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №7

Тема: «Пожарная безопасность»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Пожарная безопасность, оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства».

Категория	Производство	Пример

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа № 8

Тема: « Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава»

Вид самостоятельной работы: Ответы на контрольные вопросы по теме «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Как необходимо переходить ж.д. пути.
2. Что запрещается при переходе ж.д. путей.
3. Чем нужно пользоваться при переходе через путь, занятый стоящим ПС.
4. На каком расстоянии следует переходить путь при обходе стоящих на путях состава, группы вагонов.
5. На какое расстояние при движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место.
6. Что запрещается делать на станциях и в пути следования по электрифицированным участкам железных дорог.
7. Что обязаны сделать работники ж.д. транспорта, обнаружившие обрыв проводов контактной сети.
8. Действия при случайном соприкосновении вагона с проводом находящимся под напряжением.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №9

Тема: «Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока»

Вид самостоятельной работы: Ответы на контрольные вопросы по теме «Требования к персоналу обслуживающему электроустановки»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Кто допускается к обслуживанию электроустановок.
2. Сколько установлено групп по электробезопасности.
3. Кому присваивается 1 группа.
4. Кому присваивается 2 группа и какие требования обязательны для лиц со 2 группой.
5. Кому присваивается 3 группа и какие требования обязательны для лиц с 3 группой.
6. Кому присваивается 4 группа и какие требования обязательны для лиц с 4 группой.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

Методические рекомендации по составлению таблиц

Таблица (из лат. *tabula* «доска») — способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений — номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке. Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы.

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника или интернет ресурса, с помощью карандаша или пометок, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

Критерии оценки результата

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	Таблица заполнена верно на 50%
оптимальный	Таблица заполнена верно более чем на 50%
высокий	Таблица заполнена в полном объеме.