

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Охрана труда»**
для студентов профессии 13.01.06. Электромонтер –линейщик по монтажу воздушных
линий высокого напряжения и контактной сети

Составил:
преподаватель спец. дисциплин Ковалишина Н.Ю.

Нижнеудинск -2022

Одобрено

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № _____

От «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК

Методические рекомендации по выполнению практических занятий разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети (базовая подготовка) и программы учебной дисциплины Охрана труда.

Разработчик: Ковалишина Н.Ю. преподаватель дисциплины «Охрана труда»
ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Практическое занятие № 1 Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.....	5
Практическое занятие № 2 Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии	8
Практическое занятие № 3 Определение вида огнетушителя в соответствии с заданной ситуацией и описание его применения.....	10
Практическое занятие № 4 Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током.....	15
Заключение	22
Список используемой литературы.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий предназначены для студентов очного отделения профессии 13.01.06. Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Данные методические указания предназначены для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Охрана труда».

Рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда» на проведение практических занятий для базового уровня профессионального образования предусмотрено 4 часа. Продолжительность каждого занятия от 1 час.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта,
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

Выполнение практических занятий студентом способствует закреплению изученного теоретического материала, формирует у студентов практические навыки работы.

Студенты предварительно должны подготовиться к занятиям: изучить содержание работы на занятии, порядок её выполнения, повторить теоретический материал, связанный с данной работой.

Практическое занятие №1

Тема: Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.

Цель работы: Закрепить и систематизировать полученные знания по трудовым спорам.

Задание: Решить трудовой и коллективный спор, изложенный в задачах. Определить номера статей ТК РФ, обуславливающих принятое решение. Письменно ответить на контрольные вопросы. Сделать вывод о проделанной работе.

ЗАДАЧА 1. Работнику В. С. Григорьеву профсоюзный комитет не выделил по его заявлению путевку в санаторий. В. С. Григорьев написал жалобу на имя директора завода. Директор, учитывая безупречную работу Григорьева, объявил замечание председателю профкома и обязал того выделить путевку В. С. Григорьеву.

Есть ли здесь нарушения ТК РФ?

Ответ:

ЗАДАЧА 2. В связи с ликвидацией участка директор завода издал приказ об увольнении всех работников участка без выплаты выходного пособия. Соответствует ли это статьям ТК РФ?

Ответ:

ЗАДАЧА 3. Слесарь В. А. Иванов был уволен за систематические нарушения трудовой дисциплины с 15.10.2005 г. За весь период работы на предприятии с 13.02.2003 имел неоднократные устные замечания и выговоры. В. А. Иванов после увольнения решил опротестовать приказ.

Есть ли у него основания на это?

Ответ:

ЗАДАЧА 4. Работник и работодатель не могут урегулировать трудовые отношения, покажите порядок рассмотрения индивидуального трудового спора. Какая статья ТК РФ это определяет?

Ответ:

ЗАДАЧА 5. Директор издал приказ о направлении инженера механика Петрова Д. Т. в сборочный цех подсобным рабочим, мотивируя это угрозой срыва плана. Петров Д. Т. отказался выйти на работу рабочим, мотивируя это нарушением условий трудового договора со стороны администрации.

Обосновать доводы сторон.

Ответ:

ЗАДАЧА 6. Работник Э. А. Сидоров за отработанный период имел право на отпуск, продолжительностью 32 календарных дня, в июле месяце. По производственной необходимости отпуск был задержан до ноября. Э. А. Сидоров вместо отпуска в ноябре решил получить денежную компенсацию за неиспользованный по вине администрации отпуск.

Есть ли здесь основания на компенсацию? Какая часть отпуска в этом случае может быть компенсирована денежной выплатой?

Ответ:

ЗАДАЧА 7. Сантехник Трубкин Ж. Х. систематически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, имел прогулы. Администрация неоднократно объявляла ему устные замечания, грозила уволить, но дисциплинарных приказов в его адрес не издавала. Последний случай, когда пьяный Трубкин Ж. Х. вывел из строя уникальное оборудование по причине прорыва канализации, вынудил администрацию издать приказ об увольнении сантехника.

Есть ли основания у сантехника опротестовать этот приказ?

Ответ:

ЗАДАЧА 8. Работодатель принял на работу беременную женщину с испытательным сроком четыре месяца.

Есть ли здесь нарушения ТК РФ?

Ответ:

ЗАДАЧА 9. Сформулируйте существенные условия трудового договора на выполнение обязанностей с 9.03.2006 старшего техника-технолога отдела главного технолога (ОГТ) с месячным окладом 3750 руб. и премированием в размере 35 процентов от оклада.

Ответ:

ЗАДАЧА 10. В целях возмещения материального ущерба работодатель произвел из месячной заработной платы работника, размером 6384,0 руб. удержание в сумме 4128,0 руб.

Соответствует ли размер разового удержания из зарплаты работника нормам, изложенным в ТК РФ?

Ответ:

Пояснение к работе:

Трудовой спор, как правило, возникает в связи с нарушением одной стороной трудовых отношений прав другой стороны.

При возникновении трудового спора (в зависимости от вида трудового спора) его разрешение происходит в соответствующих органах.

Трудовые споры – неурегулированные разногласия между работниками (или их представителями) и работодателями (или их представителями) по поводу применения норм трудового права, в том числе об установлении или изменении условий труда, за разрешением которых стороны обратились в специально созданные (юрисдикционные) органы.

Виды трудовых споров:

- индивидуальные трудовые споры,
- коллективные трудовые споры.

Индивидуальные трудовые споры – неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, трудового договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам (КТС), судами общей юрисдикции и мировыми судьями.

КТС создаются в организациях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности по инициативе работодателя или работников. В комиссию входит равное количество представителей работодателя и работников (паритетность).

Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

- непосредственные переговоры работодателя и работника;
- рассмотрение спора в комиссии по трудовым спорам;
- рассмотрение спора в суде.

Индивидуальный трудовой спор рассматривается по заявлению работника (или работодателя) в КТС в течение десяти календарных дней. Решение принимается тайным голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. Решение КТС по своей юридической силе приравнивается к судебному решению. Обжалование в суде решения КТС допускается обеими сторонами в течение десяти дней со дня вручения копии решения комиссии заинтересованной стороне.

Коллективные трудовые споры – неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателем (его представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права, в организации.

К органам по урегулированию коллективных трудовых споров относятся:

- служба по урегулированию коллективных трудовых споров в органах исполнительной власти по труду на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления;
- примирительные комиссии в трудовых коллективах;
- посредники;
- трудовой арбитраж.

Общий порядок рассмотрения коллективных трудовых споров:

- коллективные переговоры;
- осуществление примирительных процедур с участием: примирительной комиссии, или посредника, или трудовым арбитражем;

- проведение забастовки.

Примирительная комиссия – создаваемая в организации из равного числа представителей работников и работодателя комиссия для урегулирования коллективного трудового спора. Создание комиссии оформляется приказом руководителя предприятия.

Посредник – лицо, определяемое сторонами конфликта, для урегулирования коллективного трудового спора. Спор с участием посредника должен быть рассмотрен в течение семи рабочих дней.

Трудовой арбитраж – временный орган, образуемый сторонами конфликта с обязательным участием Службы по урегулированию коллективных трудовых споров.

Забастовка – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) с целью разрешения коллективного трудового спора.

Рассмотрим примеры индивидуальных трудовых споров, относящиеся непосредственно к компетенции КТС.

ПРИМЕР 1

Работнику установлен рабочий день, продолжительность рабочего времени которого превышает 8 часов (при пятидневной рабочей неделе). Работа в сверхурочное время не предусмотрена коллективным договором, соглашением, документально не оформляется и, соответственно, не оплачивается. Эти работы не подпадают под действие ст. 121 ТК.

В приведенном примере нарушаются нормы ТК, а именно:

ст. 112 ТК, определяющая полную норму продолжительности рабочего времени, не превышающую 40 часов в неделю;

ст. 69 ТК, согласно которой за работу в сверхурочное время, в государственные праздники, праздничные и выходные дни должна производиться соответствующая оплата.

ПРИМЕР 2

Работнику была выплачена заработная плата, в полтора раза превышающая его обычную ежемесячную заработную плату. Исходя из расчетного листа, увеличение заработной платы стало следствием увеличения премии. Работником это обстоятельство было истолковано как оплата за периодически выполняемую работу (по устному распоряжению нанимателя) в выходные дни.

Позднее наниматель уведомил работника об удержании из заработной платы работника в следующем месяце в связи с допущенной нанимателем ошибкой при распределении премии в предыдущем месяце. По этому вопросу возник спор.

Согласно ст. 107 ТК удержания из заработной платы могут производиться только в случаях, предусмотренных законодательством.

Ход выполнения работы:

1. Ознакомиться с методикой оформления документов трудового договора. Ознакомиться с описанием конкретной ситуации (содержание задачи).
2. Определить правовые основания для решения трудового спора (номер статьи кодекса).
3. Сформулировать ответ на вопрос задачи.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Сделать вывод о проделанной работе.

Содержание отчета

1. В практическом занятии необходимо отразить следующее:
 - А) Название практического занятия.
 - Б) Цель практического занятия.
 - В) Задание.
2. Выполненное практическое занятие в соответствии с заданием.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается срочный трудовой договор от договора, заключенного на неопределенный срок?

- 2 Перечислите существенные условия трудового договора.
- 3 Покажите сущность трудового договора (как называются стороны договора и что является предметом договора).
- 4 Дайте определение индивидуальному трудовому спору.
- 5 Покажите порядок рассмотрения коллективного трудового спора.

Практическое занятие № 2

Тема: Расчет показателей производственного травматизма на предприятии.

Цель работы: Ознакомиться с понятием и причинами возникновения несчастных случаев на производстве, методами анализа показателей травматизма.

Задание: Изучить методы анализа и рассчитать по вариантам показатели производственного травматизма. Ответить на контрольные вопросы.

Пояснение к работе:

Несчастливым случаем на производстве называют случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работы.

Повреждение здоровья в результате несчастного случая называют *травмой*. Травма, полученная работающим на производстве, называется производственной.

Производственные травмы в зависимости от характера воздействующих факторов подразделяются на:

- а) *Механические повреждения* (ушибы, ранения, вывихи, переломы, сотрясения мозга);
- б) *Поражение электрическим током* (электроудар, электротравма);
- в) *Термические повреждения* (ожоги пламенем, нагретыми частями оборудования, горячей водой и пр.);
- г) *Химические повреждения* (ожоги, острые отравления);
- д) *Комбинированные повреждения* (сочетание нескольких опасных факторов).

Производственные травмы по тяжести подразделяются на 6 категорий:

- *Микротравма* (после оказания помощи можно продолжать работу).
- *Легкая травма* (потеря трудоспособности на 1 или несколько дней).
- *Травма средней тяжести* (многодневная потеря трудоспособности);
- *Тяжелая травма* (когда требуется длительное лечение);
- *Травма, приводящая к инвалидности* (частичная или полная утрата трудоспособности);
- *Смертельная травма*.

Причины возникновения производственных травм:

- *Организационные* (нарушение технологического процесса и требований техники безопасности (ТБ), неправильная организация рабочего места и режима труда);
- *Технические* (техническое несовершенство оборудования, неисправность механизмов, отсутствие или не использование защитных средств);
- *Санитарно-гигиенические* (несоответствие условий труда требованиям КЗоТ, системе стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарным нормам (СН), строительным нормам и правилам (СНиП) и др.
- *Психофизиологические* (неудовлетворительное состояние здоровья, переутомление, стресс, опьянение и др.).

Методы анализа показателей травматизма

Разработке мероприятий по улучшению условий труда предшествует необходимый этап - исследование и анализ причин травматизма. Для анализа состояния производственного травматизма применяют методы: статистический, экономический, монографический и топографический.

Статистический метод позволяет количественно оценить повторяемость несчастных случаев по ряду относительных коэффициентов. В результате сравнения полученных коэффициентов за отчетный период с предшествующим периодом можно оценить эффективность профилактических мер. Обычно при этом методе анализа несчастные случаи

группируются по однородным признакам: профессиям, видам работ, возрасту, стажу работ, причинам, вызвавшим травму. Простота и наглядность являются несомненным достоинством этого метода. Однако у него есть и недостаток - он не выявляет опасные производственные факторы. Среди основных показателей травматизма, используемых при статистическом методе анализа, являются:

а) *Коэффициент частоты травматизма* - число пострадавших при несчастных случаях за отчетный период на 1000 работающих, определяется по формуле:

$$K_{\text{ч}} = T \times 1000 / P_{\text{с}},$$

где $K_{\text{ч}}$ - коэффициент частоты травматизма;

T - число учтенных травм с потерей трудоспособности;

$P_{\text{с}}$ - среднесписочное число работающих за отчетный период.

б) *Коэффициент тяжести травматизма* - число человеко-дней нетрудоспособности, которое приходится на один несчастный случай и определяется по формуле:

$$K_{\text{т}} = D / T,$$

где $K_{\text{т}}$ - коэффициент тяжести травматизма;

D - общее количество дней нетрудоспособности за отчетный период;

T - количество учтенных травм.

в) *Коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев* - показывает через сколько рабочих дней в среднем повторяются несчастные случаи и определяется по формуле:

$$B = 22,5 \times 12 / T,$$

где B - календарная повторяемость несчастных случаев;

T - число несчастных случаев за отчетный период.

г) *Коэффициент средней повторяемости* - показывает на сколько человекодней приходится один несчастный случай, определяется по формуле:

$$B_{\text{ср}} = 22,5 \times 12 \times P_{\text{с}} / T,$$

где $B_{\text{ср}}$ - коэффициент средней повторяемости несчастных случаев;

$P_{\text{с}}$ - среднесписочное число работающих за отчетный период;

T - число несчастных случаев за отчетный период.

д) *Коэффициент опасности работ* - характеризуется тяжестью и частотой несчастных случаев, определяется по формуле:

$$O_{\text{р}} = K_{\text{т}} \times T \times 100 / P_{\text{с}} \times M \times 22,5,$$

где $O_{\text{р}}$ - коэффициент опасности работ;

$K_{\text{т}}$ - коэффициент тяжести травматизма;

T - количество учтенных несчастных случаев;

$P_{\text{с}}$ - среднесписочное число работающих;

M - число месяцев в отчетном периоде.

Таблица 1. Исходные данные для расчета показателей травматизма.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отчетный период, мес.(M)	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6
Число несчастных случаев (T)	4	6	8	10	5	7	9	11	4	6
Число дней нетрудоспособности (D)	180	200	280	320	200	250	270	320	160	200
Среднесписочное число работающих (P _с)	300	400	500	600	400	500	600	700	500	600

Экономический метод анализа производственного травматизма позволяет оценить эффективность финансовых затрат на профилактику травматизма с расходами на организационные и технические мероприятия. Для более полной и глубокой характеристики травматизма экономический метод часто используют в сочетании с монографическим методом.

Монографический метод анализа травматизма состоит в углубленном и всестороннем изучении отдельного производства, цеха или участка. Он включает описание технологического процесса, оборудования и особенностей технологического регламента, описание опасных зон на рабочих местах, также санитарно-гигиенические условия труда. При этом обращается внимание на наличие защитных приспособлений, ограждений и травмоопасных ситуаций. Монографический метод анализа травматизма характеризуется полнотой, но трудоемок. Этот метод позволяет выявить потенциальную опасность не только в действующих производствах, но и на этапе проектирования, тем самым исключить причины травматизма.

Топографический метод анализа травматизма проводится по месту происшествия. При этом все несчастные случаи условными знаками наносятся на план производственного участка или схему механизма в тех местах, где они произошли. В результате этого выявляются опасные зоны, требующие соответствующих защитных мер и особого внимания.

Ход выполнения работы:

1. Ознакомиться с практическим занятием.
2. Выполнить, в соответствии со своим вариантом, задание практического занятия.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Сделать вывод о проделанной работе.

Содержание отчета:

1. В практическом занятии необходимо отразить следующее:
 - А) Название работы.
 - Б) Цель практического занятия.
 - В) Задание.
2. Выполненное практическое занятие, в соответствии с заданием.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют методы анализа производственного травматизма?
2. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?
3. Как определяется коэффициент частоты травматизма?
4. Как определяется коэффициент тяжести травматизма?
5. Как определяется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?
6. Как определяется коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
7. Как определяется коэффициент опасности работ?
8. В чем заключается экономический метод анализа производственного травматизма?
9. В чем заключается монографический метод анализа производственного травматизма?
10. В чем заключается топографический метод анализа производственного травматизма?

Практическое занятие №3

Тема: Определение вида огнетушителя в соответствии с заданной ситуацией и описание его применения.

Цель работы: Обучение студентов приемам оказания первой помощи пораженному электрическим током.

Задание:

1. Изучить основные виды огнетушителей.
2. Выбрать средства пожаротушения (тип огнетушителя в данной ситуации и объяснить, почему выбран данный огнетушитель), согласно варианта
3. Рассказать о принципе действия данного огнетушителя и порядке приведения его в действие.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.
5. Сделать вывод о проделанной работе.

Пояснения к работе:

Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожар- неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Огнетушители -технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

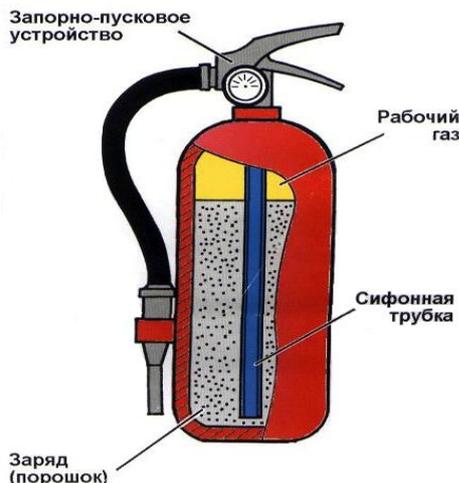
Типы огнетушителей:

Порошковые огнетушители – предназначены для тушения пожаров и загораний нефтепродуктов, растворителей, твердых веществ, а также электроустановок под напряжением до 1000В.

СО ВСТРОЕННЫМ ИСТОЧНИКОМ ДАВЛЕНИЯ



ГАЗОВЫМ ЗАКАЧНЫЕ



ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается непосредственно в корпус огнетушителя. При заглушка с рабочим газом (углекислый газ, срабатывании запорно-пускового устройства азот). Газ по трубке подвода поступает в порошок вытесняется газом по сифонной нижнюю часть корпуса огнетушителя и создает трубку в шланг и к стволу-насадке или в сопло. избыточное давление. Порошок вытесняется по Она попадает на горящее вещество, охлаждает сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на него и изолирует от кислорода.

курок ствола, можно подавать порошок. Порошок можно подавать порциями. Он порциями. Порошок попадая на горящее вещество и изолирует его вещество, изолирует его от кислорода воздуха. от кислорода воздуха.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ОПУ-2	ОПУ-5	ОП-7Ф	ОПУ-10	ОП-50	ОП-1	ОП-2	ОП-5	ОП-10	ОП-50
Масса огнетушащего вещества, кг	2	4,4	6,4	8,5	45	1	2	5	10	49
Масса огнетушителя, кг	3,6	8,8	10	15	80-100	2,5	3,7	8,2	16	85
Длина струи, м	4	5	7	6,5	10	3	3	3,5	4,5	5
Продолжительность действия, с	8	10	12	15	25-40	6	6	10	13	25
Огнетушащая способность, м ² (бензин)	0,7	2,81	3,9	4,52	6,2	0,41	0,66	1,73	4,52	7,32
Срок до перезарядки, лет	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5

Перед тушением убедитесь в отсутствии скруток и перегибов на шланге огнетушителя. После тушения убедитесь, что очаг ликвидирован, и пожар не возобновился.

ПРИВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ ОГNETУШИТЕЛЯ С ГАЗОВЫМ ИСТОЧНИКОМ ДАВЛЕНИЯ

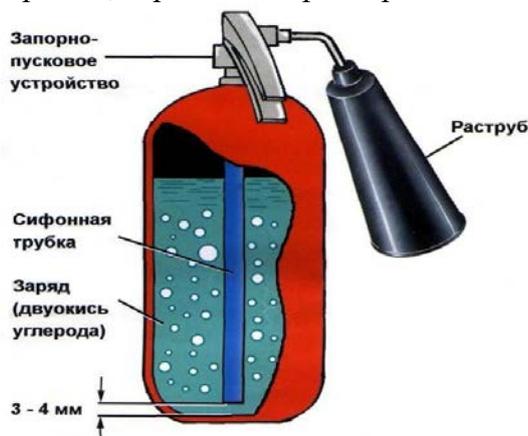


ПРИВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ ЗАКАЧНОГО ОГNETУШИТЕЛЯ



Углекислотные огнетушители – предназначены для тушения возгораний твердых предметов, изоляции проводов электродвигателей, генераторов, а также для тушения электроустановок находящихся под напряжением до 1000 В.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ тушить материалы, горение которых происходит без доступа воздуха



ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ основан на вытеснении двуокиси углерода избыточным давлением. При открывании запорно-пускового устройства CO₂ по сифонной трубке поступает к раструбу. CO₂ из сжиженного состояния переходит в твердое (снегообразное). Температура резко понижается (до -70° С). Углекислота попадая на горящее вещество, изолирует от кислорода.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ОУ-2	ОУ-3	ОУ-5	ОУ-6	ОУ-8	ОУ-10	ОУ-20	ОУ-40	ОУ-80
Масса огнетушащего вещества, кг	1,4	2,1	3,5	4,2	5,6	7	14	28	56
Масса огнетушителя, кг	6,2	7,6	13,5	14,5	20	30	50	160	239
Длина струи, м	3	2,5	3	3	3	3	3	5	5
Продолжительность действия, с	8	9	9	10	15	15	15	15	15
Огнетушащая способность, м ² (бензин)	0,41	0,41	1,08	1,08	1,73	1,73	1,73	2,8	4,52

ПРИВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ РУЧНОГО ОГNETУШИТЕЛЯ



ПРИВЕДЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ ПЕРЕДВИЖНОГО ОГNETУШИТЕЛЯ



Пенные огнетушители- предназначены для тушения всех видов горючих материалов, жидкостей и конструктивных элементов вагонов, кроме электрооборудования, находящегося под напряжением.

Они обладают следующими достоинствами: наличием заряда огнегасительного вещества, всегда готового к действию; простотой, легкостью и быстротой приведения в действие силами одного человека; выбрасыванием заряда огнегасительной жидкости в виде струи, что обеспечивает эффективность ее использования.

Заряд пенного огнетушителя состоит из двух частей — кислотной и щелочной. Продолжительность действия этого огнетушителя 60 с, дальность струи до 8 м.

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ. Огнетушитель приводят в действие поворотом рукоятки снизу вверх до отказа, при этом открывается резиновый клапан кислотного стакана. После поворота огнетушителя горловиной вниз кислота выливается в баллон и смешивается со щелочной частью, в результате чего происходит химическая реакция. Образующийся при этом углекислый газ вызывает интенсивное вспенивание жидкости и создает в баллоне давление, и жидкость в виде струи пены выбрасывается из баллона через спрыск.

Воздушно – пенные огнетушители: ОВП – 5; ОВП – 10 - предназначены для тушения мелких очагов пожара твердых и жидких горючих веществ и тлеющих материалов при температуре окружающей среды не ниже +5°C.

Состоит из стального корпуса, внутри которого находится заряд – раствор пенообразователя и баллон с рабочим газом. Принцип действия основан на вытеснении раствора пенообразователя избыточным давлением рабочего газа (воздух, азот, углекислый газ). При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом. Пенообразователь давлением газа вытесняется через сифонную трубку в насадку. В насадке пенообразователь перемешивается с засасываемым воздухом, в результате чего образуется пена. Для приведения в действие: снять огнетушитель с кронштейна, поднести к очагу возгорания, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить пеногенератор на очаг загорания, ударить по пусковой кнопке или нажать на рычаг. Нельзя тушить электропроводку и электроприборы под напряжением.

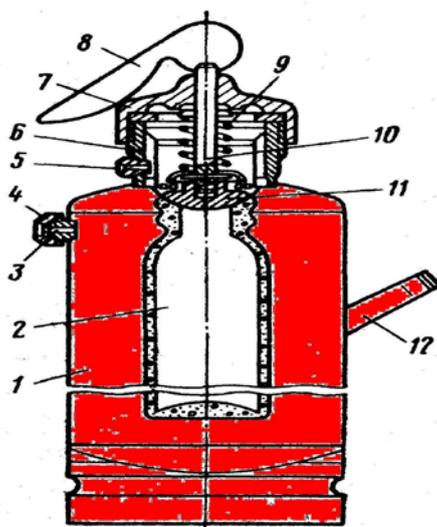
Воздушно – эмульсионные огнетушители с фторсодержащим зарядом ОВЭ - 5(6) - АВ – 03; ОВЭ-2(з); ОВЭ-4(з); ОВЭ-8(з) (тонкодисперсной струей) Новейший, высокоэффективный, экологически чистый и безопасный огнетушитель воздушно-эмульсионный закачной (с газовым баллоном высокого давления) предназначен для тушения пожаров твердых горючих веществ, горючих жидкостей и электрооборудования, находящегося под напряжением. В воздушно-эмульсионных огнетушителях в качестве заряда используют водный раствор фторсодержащего пленкообразующего пенообразователя, а в качестве насадка

– любой водный распылитель. Эмульсия образуется при ударе капель распыленного заряда огнетушителя о горящую поверхность, на которой создается тонкая защитная пленка, а получающийся вспененный слой воздушной эмульсии предохраняет эту пленку от воздействия пламени. Огнетушителями ОВЭ тушить электропроводку и электроприборы под напряжением можно только тонкодисперсной струей.

Аэрозольные генераторы (аэрозольные огнетушители) - СОТ – 1 ;СОТ – 5м ; СОТ – 5М :

Предназначены для ликвидации пожаров в замкнутых объемах при горении ЛВЖ и ГЖ (нефтепродуктов, растворителей, спиртов), твердых горючих материалов электрооборудования (в том числе находящихся под напряжением).

В системе объемного аэрозольного пожаротушения огнетушащим веществом является аэрозоль солей и окислов щелочных и щелочноземельных металлов. И спокойной атмосфере аэрозольное облако сохраняется до 50 минут. Аэрозоли образующиеся при срабатывании генераторов СОТ-1; СОТ – 5м; СОТ – 5М является не токсичным, не вызывает порчу имущества. Осевшие частицы легко удаляются пылесосом или смываются водой.



Огнетушитель ОХП-10: 1-корпус; 2-кислотный ситакан; 3-штуцер; 4-гайка мембраны; 5-спрыск; 6-горловина; 7-крышка горловины; 8-рукоятка; 9-пружина; 10-шток; 11-резиновый клапан; 12-ручка.

Они обладают следующими достоинствами: наличием заряда огнегасительного вещества, всегда готового к действию; простотой, легкостью и быстротой приведения в действие силами одного человека; выбрасыванием заряда огнегасительной жидкости в виде струи, что обеспечивает эффективность ее использования.

Заряд пенного огнетушителя состоит из двух частей — кислотной и щелочной. На рис. 10.1 показан пенный химический огнетушитель ОХП-10. Продолжительность действия этого огнетушителя 60 с, дальность струи до 8 м.

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ. Огнетушитель приводят в действие поворотом рукоятки снизу вверх до отказа, при этом открывается резиновый клапан кислотного стакана. После поворота огнетушителя горловиной вниз кислота выливается в баллон и смешивается со щелочной частью, в результате чего происходит химическая реакция. Образующийся при этом углекислый газ вызывает интенсивное вспенивание жидкости и создает в баллоне давление, и жидкость в виде струи пены выбрасывается из баллона через спрыск.

На всех объектах, необходимо вести журнал учета первичных средств пожаротушения

Контроль за состоянием огнетушителей проводится согласно СП 9.13139.2009. «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации».

Исходные данные:

1 вариант

Электромонтер Корнеев В.С., работая в ночную смену, решил покурить в неподобающем месте. Рядом с местом работ находилась бутылка с легковоспламеняющейся жидкостью (керосин). В результате этого произошло возгорание.

Вариант 2

Электромонтер, Ткачук Ю.П., работая в смену, пошел получать новые запчасти к старшему мастеру. По дороге он увидел, что в цехе горит распределительный щит.

Вариант 3

Заступив на смену, электромонтер Никифоров А.Н увидел, что рядом с электромонтажным цехом произошло возгорание досок.

Ход выполнения работы:

1. Ознакомиться с практическим занятием.
2. Выполнить, в соответствии со своим вариантом, задание практического занятия.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Сделать вывод о проделанной работе.

Содержание отчета

1. В практическом занятии необходимо отразить следующее:
 - А) Название практического занятия.
 - Б) Цель практического занятия.
 - В) Задание.
2. Выполненное практическое занятие в соответствии с заданием.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение пожарной безопасности.
2. Пожар- это?
3. Огнетушители – это?
4. Назовите типы огнетушителей и принцип их действия.
5. Опишите порядок приведения в действие огнетушителя углекислотного.

Практическое занятие №4

Тема: Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током.

Цель работы: Обучение студентов приемам оказания первой помощи пораженному электрическим током.

Задание:

1. Изучить основные теоретические сведения по освобождению пострадавшего от электрического тока, соблюдая при этом технику безопасности.
2. Продемонстрировать приемы освобождения человека от действия тока;
3. Решить ситуационную задачу согласно варианта. Выбрать правильные действия и расположить их в порядке очередности.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.
5. Сделать вывод о проделанной работе.

Пояснения к работе:

Спасение жизни человека, пораженного электрическим током, во многом зависит от быстроты и правильности действий оказывающих ему помощь лиц. Доврачебную помощь нужно начать оказывать немедленно, по возможности на месте происшествия, одновременно вызвав медицинскую помощь.

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ: Никогда не отказывать в помощи пострадавшему, у которого остановилось дыхание и сердцебиение. Констатировать смерть имеет право только врач.

Алгоритм первой помощи при электротравме



Первая помощь пострадавшему от электрического тока оказывается в два этапа:

- освобождение пострадавшего от действия тока;
- оказание ему первой доврачебной медицинской помощи.

Освобождение пострадавшего от действия тока.

Если человек, пораженный током, соприкасается с токоведущими частями, необходимо быстро освободить его от действия тока, принимая одновременно меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущими частями или с телом пострадавшего, а также под напряжением шага.

Лучше всего отключить установку, а если это невозможно, надо (в установках до 1000 В) перерубить провода топором с деревянной рукояткой либо перекусить их инструментом с изолированными рукоятками. Для отключения линии можно вызвать ее короткое замыкание, набросив голый провод. Пострадавшего можно оттянуть от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом нельзя касаться тела пострадавшего, его обуви, сырой одежды и т.п. При необходимости прикоснуться к телу пострадавшего оказывающий помощь должен изолировать свои руки, надев диэлектрические перчатки.



Способы освобождения пострадавшего

При отсутствии диэлектрических перчаток надо обмотать руки шарфом, надеть на руки шапку и т.п. Вместо изоляции рук можно изолировать себя от земли, надев на ноги резиновые галоши, либо встав на резиновый коврик, доску и т.п. Если пострадавший очень сильно сжимает руками провода, надо надеть диэлектрические перчатки и разжать его руки, отгибая каждый палец в отдельности. Если пострадавший находится на высоте, отключение установки может вызвать его падение. В этом случае необходимо принять меры, обеспечивающие безопасность при возможном падении пострадавшего.

При напряжении выше 1000 В - надеть диэлектрические перчатки, боты и действуя изолирующей штангой, оттащить провод или пострадавшего от провода на 8 метров.

Определение состояния пострадавшего.

Изучить приемы оказания первой помощи пострадавшему от действия тока.

Во всех случаях поражения электрическим током необходимо обязательно вызвать врача, независимо от состояния пострадавшего.

Меры медицинской помощи зависят от состояния, в котором находится пострадавший после освобождения его от электрического тока

Для определения состояния пострадавшего необходимо уложить его на спину и проверить наличие сознания; при отсутствии сознания проверить наличие дыхания и пульса. Наличие дыхания у пострадавшего определяется на глаз по подъему и опусканию грудной клетки. Проверка пульса осуществляется на лучевой артерии примерно у основания большого пальца руки. Если на лучевой артерии пульс не обнаруживается, следует проверить его на сонной артерии на шее с правой и левой сторон выступа щитовидного хряща - адамова яблока. Об отсутствии кровообращения в организме можно судить так же и по состоянию глазного зрачка, который расширяется через минуту после остановки сердца. Проверка состояния пострадавшего должна производиться быстро в течение не более 15-20 секунд.

Первая помощь пострадавшему оказывается немедленно, после освобождения его от действия тока, здесь же, на месте происшествия.

Последовательность действий для оказания первой помощи на месте происшествия:

- если нет сознания и нет пульса на сонной артерии - приступить к реанимации ;
- если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии - повернуть на живот и очистить ротовую полость
- если пострадавший дышит очень редко и судорожно, но у него прощупывается пульс, необходимо сразу же начать делать ему искусственное дыхание;
- при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего из-за резкого ухудшения кровообращения мозга расширяются зрачки, нарастает синюшность кожи и слизистых оболочек. В этих случаях помощь должна быть направлена на восстановление жизненных функций путем искусственного дыхания и наружного (непрямого) массажа сердца;
- при обильном кровотечении - наложить жгут (алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей, над раной образовался валик из вытекающей крови, большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего);
- при наличии ран - наложить повязки ;
- если есть признаки переломов костей конечностей - наложить транспортные шины.

В случае внезапной смерти человека:

- убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
- освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень;
- прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток;
- нанести удар кулаком по груди;
- начать выполнять комплекс реанимации (непрямой массаж сердца - расположить ладонь на груди так, чтобы большой палец был направлен на спасателя. Глубина продавливания грудной клетки не менее 3-4 см. Частота нажатия 50-100 раз в минуту; искусственное дыхание - зажать нос пострадавшего, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный выдох ему в рот, два "вдоха" искусственного дыхания делают после 30 надавливаний на грудь)

Проводить реанимацию пострадавшему необходимо либо до появления самостоятельного дыхания и самостоятельной сердечной деятельности, либо до прибытия медицинских работников, либо до появления признаков биологической смерти.

Признаки, свидетельствующие о биологической смерти пострадавшего:

- высыхание роговицы глаза;
- деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами;
- появление трупных пятен.

Признаки, свидетельствующие о внезапной (клинической) смерти пострадавшего:

- отсутствие сознания;
- нет пульса на сонной артерии .

Пострадавшему находящемуся в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс):

- завести ближайшую к себе руку пострадавшего за его голову;
- повернуть пострадавшего грудью к себе на колени;
- очистить пальцами ротовую полость и надавить на корень языка;
- уложить на живот и приложить холод к голове.

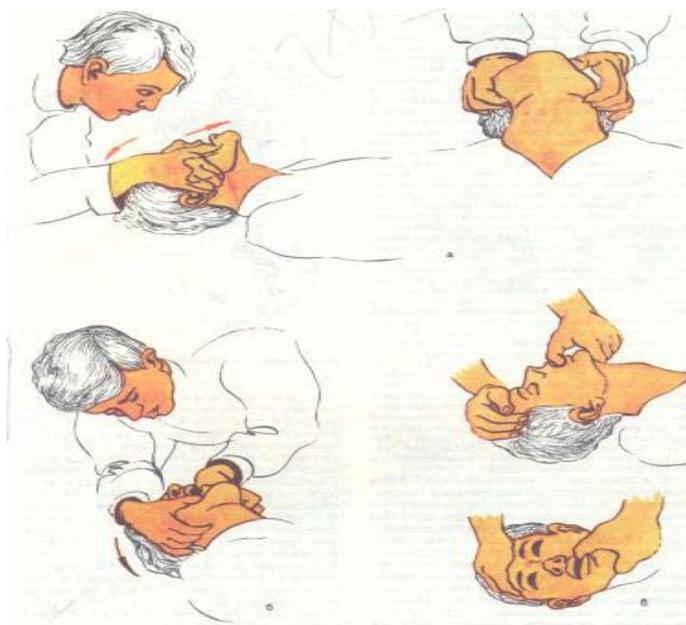
В случае кровотечения артерию необходимо прижимать:

- на конечностях - выше места кровотечения;
- на шеи и голове - ниже раны или в ране .

Жгут при опасном кровотечении меняется по истечению часа после наложения и в дальнейшем через каждые 30 мин. Наложённый на бедро жгут снимается только по распоряжению медицинского работника.

Подготовка пострадавшего к искусственному дыханию

1. Уложить на спину, на ровную горизонтальную поверхность.
2. Освободить от стесняющей дыхание одежды - расстегнуть ворот, ремень, развязать галстук и т.п.
3. Максимально запрокинуть голову пострадавшего, для чего положить одну свою руку ему под шею, а другую - на лоб, нажать на лоб, придерживая шею, при этом откроется рот и язык освободит гортань



Быстро очистить рот от слизи, крови, инородных тел, удалить их пальцем, обернутым носовым платком или марлей, вынуть съёмные зубные протезы.

Выполнение искусственного дыхания

По окончании подготовительных операций зажмите ноздри пострадавшего щекой или пальцами, сделайте 2-3 глубоких вдоха. Глубоко вдохните и, охватив губами его рот, сделайте с силой вдувание.

Если открыть рот пострадавшему не удалось, можно проводить дыхание "изо рта в нос", т.е. вдувать ему воздух через нос, закрывая рот пострадавшего.

Контроль за поступлением воздуха осуществляется на глаз по расширению грудной клетки при каждом вдувании, и ее опускании. При появлении у пострадавшего слабых вдохов следует искусственное дыхание по времени совместить с его дыханием.

Искусственное дыхание необходимо проводить до начала оказания помощи врачом или до восстановления глубокого ритмичного дыхания.

Закрытый (непрямой) массаж сердца. Назначение - искусственное поддержание кровообращения в организме пострадавшего и восстановление нормальных естественных сокращений сердца. Кровообращение доставляет кислород по всем органам и тканям организма. Следовательно, одновременно с массажем сердца должно производиться искусственное дыхание.

Подготовка к массажу сердца является одновременно и подготовкой к искусственному дыханию, так как она производится совместно. Ноги пострадавшего рекомендуется приподнять на 0,5 м для эффективности массажа.

При выполнении массажа сердца встаньте сбоку, займите такое положение, при котором возможен более или менее значительный наклон над ним. Нажатие производится на нижнюю треть грудины. Грудина - это кость передней части скелета, соединяющая ребра. Наложите на нее ладонь одной руки, а ладонь другой - на тыльную поверхность первой. Надавливание на грудину следует проводить основанием ладони, а не всей ладонью, высоко приподняв пальцы рук, чтобы они не касались грудной клетки пострадавшего. Надавливать быстрым толчком изо всех сил, чтобы сместить нижнюю часть грудины вниз; надавливание на грудину производите с частотой один раз в секунду, чтобы создать достаточный кровоток.

С большой осторожностью следует делать массаж людям пожилого возраста из-за опасности перелома ребер и грудины. Помните, что массаж сердца и искусственное дыхание производятся попеременно.

Контроль за правильностью закрытого массажа сердца осуществляется по прощупыванию пульса на сонной артерии пострадавшего, а также по сужению зрачков, появлению у пострадавшего самостоятельного дыхания, уменьшению синюшности кожи и видимых слизистых оболочек.

Длительное отсутствие пульса при появлении других признаков оживления служит признаком фибрилляции сердца. В этом случае необходимо продолжать оказание помощи до прибытия врача для доставки в лечебное учреждение. О восстановлении работы сердца судят по появлению у пострадавшего собственного регулярного пульса.

Последовательность срочных мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.

1. Подготовить пострадавшего к искусственному дыханию (см. выше).
2. Сделать первые 12 вдуваний как можно быстрее, делая три глубоких вдоха перед каждым вдуванием (1 вдувание за 5 секунд).
3. Проверить наличие пульса.

Если появился пульс и слабые вдохи, продолжить вдувания в такт дыханию пострадавшего, осуществляя контроль за дыханием и пульсом.

Если пульс не появился, немедленно начать сердечно-легочную реанимацию. Если человек оказывает помощь один, то он должен делать на 2 быстрых вдувания 15 надавливаний на грудину.

Если помощь оказывают двое - 1 вдувание и 5 надавливаний поочередно, осуществляя контроль за реакцией пострадавшего.

№ вар.	Ситуационная задача	Выбери правильные действия и расположи их в порядке очередности:
1	В деревне при падении линии электропередач провод попал на идущего человека, человек упал при поражении электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы под проводом покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10 С. Ваши действия?	<ol style="list-style-type: none"> 1. вызвать скорую помощь 2. позвать кого-нибудь на помощь 3. как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца 4. перебить провода ножом или топором одним ударом 5. соблюдая меры личной безопасности освободить пострадавшего от провода 6. подложить под голову подушку 7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот 8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца

		<p>8.убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после проведения кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию</p> <p>9.убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок</p>
2	<p>Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Ваши действия?</p>	<p>1.вызвать скорую помощь</p> <p>2. позвать кого-нибудь на помощь</p> <p>3. как можно скорее нанести предкардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца</p> <p>4.перебить провода ножом или топором одним ударом</p> <p>5.освободить пострадавшего от провода (перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях)</p> <p>6.подложить под голову подушку</p> <p>7.убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот</p> <p>8.убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца</p> <p>9.убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после проведения кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию</p> <p>10.убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок</p>
3	<p>После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Ваши действия?</p>	<p>1.закопать пораженного молнией в землю</p> <p>2.нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации</p> <p>3.накрыть обожженную поверхность чистой тканью</p> <p>4.поручить кому ни будь вызвать скорую помощь</p> <p>5.повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей</p> <p>6.убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии</p> <p>7.поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания</p> <p>8.положить холод на голову</p> <p>9.положить холод на место ожога</p> <p>10.поднести к носу вату с нашатырным спиртом</p>
4	<p>Женщина 44 года во время наводнения находилась в металлической лодке. В лодку ударила молния, женщина получила электротравму. Объективно: пострадавшая в сознании. На тыльной поверхности правой ладони виден участок омертвевших тканей черного цвета с четкими границами и светлым ободком. Выражен отек окружающих тканей и судорожное сокращение</p>	<p>1.закопать пораженного молнией в землю</p> <p>2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации</p> <p>3.накрыть обожженную поверхность чистой тканью</p> <p>4.поручить кому ни будь вызвать скорую помощь</p> <p>5.убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии</p> <p>6.повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей</p> <p>7.поднести ко рту зеркало, вату или перышко и</p>

	мышц. Ваши действия?	по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания 8.положить холод на голову 9.поднести к носу вату с нашатырным спиртом 10.положить холод на место ожога
--	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ход выполнения работы:

- 1.Ознакомиться с практическим занятием.
- 2.Ответить на контрольные вопросы.
- 3.Сделать вывод о проделанной работе.

Содержание отчета

- 1.В практическом занятии необходимо отразить следующее:
 - А) Название практического занятия.
 - Б) Цель практического занятия.
 - В) Задание.
2. Выполненное практическое занятие в соответствии с заданием.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Вывод.

Контрольные вопросы

1. Назовите этапы оказания первой доврачебной помощи человеку пострадавшему от воздействия электрическим током
2. Как производится освобождение пострадавшего от действия тока?
3. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему от действия тока.
- 4.Следует ли оказывать помощь пострадавшему, у которого остановилось дыхание и сердцебиение?
5. Правила выполнения искусственного дыхания.

Заключение

В данных методических рекомендациях описаны обязательные практические занятия студентов при изучении охраны труда. В описании практических занятий указан алгоритм их проведения и источники получения информации.

Методические рекомендации содержат список основной и справочной литературы, необходимой при выполнении практических занятий студентами.

В дальнейшем методические рекомендации могут перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов и требований к содержанию и оформлению методических разработок.

Список использованной литературы

1. Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 2.Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2014.
- 3.Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;
4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;
5. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;
6. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда <http://www.ohranatruda/net>
2. Пожарная безопасность <http://www.otib/narod/ru/index/htm>

Рассмотрим примеры индивидуальных трудовых споров, относящиеся непосредственно к компетенции КТС.

ПРИМЕР 1

Работнику установлен рабочий день, продолжительность рабочего времени которого превышает 8 часов (при пятидневной рабочей неделе). Работа в сверхурочное время не предусмотрена коллективным договором, соглашением, документально не оформляется и, соответственно, не оплачивается. Эти работы не подпадают под действие ст. 121 ТК.

В приведенном примере нарушаются нормы ТК, а именно:

ст. 112 ТК, определяющая полную норму продолжительности рабочего времени, не превышающую 40 часов в неделю;

ст. 69 ТК, согласно которой за работу в сверхурочное время, в государственные праздники, праздничные и выходные дни должна производиться соответствующая оплата.

ПРИМЕР 2

Работнику была выплачена заработная плата, в полтора раза превышающая его обычную ежемесячную заработную плату. Исходя из расчетного листа, увеличение заработной платы стало следствием увеличения премии. Работником это обстоятельство было истолковано как оплата за периодически выполняемую работу (по устному распоряжению нанимателя) в выходные дни.

Позднее наниматель уведомил работника об удержании из заработной платы работника в следующем месяце в связи с допущенной нанимателем ошибкой при распределении премии в предыдущем месяце. По этому вопросу возник спор.

Согласно ст. 107 ТК удержания из заработной платы могут производиться только в случаях, предусмотренных законодательством.