

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В.И. Односторонцев
« ____ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г.

Одобрено
предметно цикловой комиссией
Протокол № _____
От «___» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования – 23.02.06.
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработчики:

Автор: Жабицкий А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Главный инженер Сервисного локомотивного депо Нижнеудинское

«___» _____ 2022г. _____ П. В. Перфильев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей - 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки - Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- назначение электровоза, устройство основных узлов и механизмов, их назначение и взаимодействие;
- основные виды и принципы неисправностей электровоза, меры и способы их предупреждения и устранения;
- основные материалы и инструменты, применяемые при ремонте электровозов;
- основные правила и приемы выполнения слесарно-электромонтажных операций и работ;
- классификацию ремонтов электровоза, их характеристики, виды и объем работ, выполняемых локомотивными бригадами, технологию ремонта;
- правила безопасности работ при ремонте электровоза.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные ремонтные слесарные и электромонтажные работы по всем видам ремонта электровозов в локомотивном депо;
- разбирать и собирать несложные агрегаты и узлы электровоза в соответствии с технологическими картами или рабочими чертежами;
- пользоваться несложным оборудованием и стандартами для разборки и сборки узлов электровоза;
- читать чертежи средней сложности, электрические схемы электровоза, пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

1.4. Количество часов на освоение модуля:

Всего 257 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **113** часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18** часов,
- самостоятельные работы обучающего – **95** часов;
- учебной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения примерной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Применять приемы и способы основных видов слесарно-электромонтажных работ.
ПК 4.2	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава	113	18	12	-	95	-	144	-
	Учебная практика								
	Всего:	257	18	12	-	95	-	144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, учебная практика.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава		257	
МДК.04.01 Профессиональная подготовка слесаря по ремонту подвижного состава		113	
Тема 1. 1 Рамы тележек электропоездов ВЛ-85, ВЛ-80Р Тема 1. 2 Колесные пары электропоездов Тема 1. 3 Буксовый узел	Содержание учебного материала 1 Назначение и устройство рамы тележек. Особенности отличия рамы ВЛ-80Р (по конструкции) от ВЛ-85. Неисправности и ремонт тележек электропоезда. Назначение и конструкция колесной пары электропоезда. Бандаж и назначение профиля поверхности катания. Формирование колесной пары и неисправности при эксплуатации. Ремонт колесной пары электропоезда. Назначение и конструкция буксового узла электропоезда. Неисправности буксового узла при эксплуатации и его ремонт 2-3 Практическое занятие Разборка, ремонт и сборка буксового узла.	1 2	
Тема 1. 4 Ударно-сцепные приборы	Содержание учебного материала Назначение и конструкция ударно-сцепных приборов электропоезда. Неисправности и ремонт автосцепки, фрикционного аппарата и тягового хомута. 4 Практическое занятие Сборка и разборка автосцепного устройства.	 1	3 3

Тема 1.5 Кузов и его устройство Тема 1.6 Система пескопадачи	Содержание учебного материала			
	5	Назначение и устройство кузова электровоза. Различие между кузовом электровоза ВЛ-85 и ВЛ-80Р. Ремонт кузова электровоза.	1	3
		Назначение и устройство системы пескопадачи. Устройство и ремонт песочных форсунок.		3
	6 Практическое занятие Разборка, ревизия и сборка песочной форсунки.		1	
Тема 1.7 Тяговые двигатели	Содержание учебного материала			
	7	Назначение, конструкция и технические данные тяговых двигателей НБ-418К6, НБ-514. Демонтаж и разборка двигателя. Ремонт остова двигателя. Ремонт подшипниковых щитов. Ремонт траверсы и якоря. Сборка двигателя и монтаж.	1	3
	8-9 Практическое занятие Подключение тягового двигателя к силовой цепи.		2	
Тема 1.8 Трансформаторы и реакторы Тема 1.9 Преобразовательные установки	Содержание учебного материала			
	10	Назначение и принцип работы тягового трансформатора. Ремонт трансформаторов. Ремонт реакторов. Ремонт индуктивных шунтов.	1	3
		Назначение преобразовательных установок и их конструкция. Замена инверторов. Замена контактов блока управления ВИПами. Ремонт цепочек РЦ.		3
	11 Практическое занятие Подключение управляемых вентилях в силовой схеме.		1	
Тема 1.10 Вспомогательные машины	Содержание учебного материала			
		Назначение вспомогательных машин на электровозе. Ремонт фазораспределителя. Ремонт центробежного вентилятора. Ремонт ротора фазораспределителя. Ремонт электронасоса. Ремонт двигателя асинхронного АЭ92-402.		3
	12. Практическое занятие Разборка и ремонт масляного насоса 4ТТ63/10.		1	
Тема 1.11 Распределительный щит	Содержание учебного материала			
		Назначение и конструкция РЩ-210. Ремонт регулятора напряжения РН-43. Ремонт пневматических выключателей управления ПВУ. Ремонт электромагнитных вентилях типа ЭВ-55, ЭВ-55=07, ЭВ-58.		3
	13. Практическое занятие Демонтаж и монтаж электромагнитного вентиля токприемника ЭВТ-54А.		1	
Тема 1.12 Аппараты	Содержание учебного материала			

вспомогательных цепей Тема 1.13 Аппараты силовой цепи Тема 1.14 Аппараты цепи управления Тема 1.15 Аппараты защиты	14	Назначение контактора и его конструкция. Ремонт контактора ПК 14-19.	2	3
		Назначение и работа аппаратов силовой цепи. Ремонт главного выключателя. Ремонт тормозных переключателей. Ремонт токоприемника.		3
	15	Назначение и работа аппаратов цепи управления. Ремонт реле управления. Ремонт промежуточного реле. Ремонт реле времени	2	3
		Назначение аппаратов защиты и их расположение. Ремонт вентиля защиты 104 ВЛ-80Р-У-1, ВЛ-85. Обслуживание низковольтной и высоковольтной катушек. Ремонт реле заземления 83, 88, ВЛ-80Р, 113,123.		3
	16-17 Практическое занятие Демонтаж и монтаж электромагнитного реле. Демонтаж и монтаж контроллера машиниста. Подключение реле на ВЛ-80Р и ВЛ-85.			
Тема 1.16 Аккумуляторная батарея	Содержание учебного материала			
		Назначение батареи и ее расположение на электровозе. Обслуживание батареи в зимних и летних условиях.		3
	18 Практическая работа Технические данные аккумуляторной батареи.		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			95	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Назначение, устройство, технические характеристики, технический уход и ремонт основных узлов локомотива Учебная практика Виды работ Применение инструкций по технике безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Использование наборов слесарных и контрольно-измерительных инструментов, уход за ними и содержание на рабочем месте. Выполнение операций слесарных работ по обработке металла. Выполнение комплексных работ по изготовлению различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Выполнение основных электромонтажных операций. Организация рабочего места и выполнение требования безопасности при электромонтажных работах.			144	
Контрольная работа	1			
Всего:			257	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов конструкции подвижного состава, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, общего курса железных дорог; мастерских слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие; лабораторий электрических машин и преобразователей подвижного состава, электрических аппаратов и цепей подвижного состава, автоматических тормозов подвижного состава, технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Конструкции подвижного состава:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Общего курса железных дорог:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор или интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Электросварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- вытяжная вентиляция;
- дополнительное освещение каждого рабочего места;
- комплект специальных инструментов.

Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект электромонтажных инструментов;
- комплект специального инструмента;
- набор измерительных приборов;
- комплект расходных материалов (изолента, припой, флюс, метизы и т.д.);
- набор проводниковых и установочных изделий;
- комплект коммутационных аппаратов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки для обработки металлов;
- грузоподъемные механизмы, кантователи;
- комплект специальных инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

- аппараты и узлы локомотивов.

Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава
посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- аппараты и узлы локомотивов.

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава
посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты тормозного оборудования;
- лабораторные стенды для изучения устройства и работы тормозного оборудования;
- компьютерный тренажерный комплекс машиниста электровоза ВЛ85;

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- аппараты и узлы локомотивов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютерные программы симуляторы, тестовые программы по разделам модуля

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: УМЦ ЖДТ, 2010.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.

4. Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: Маршрут, 2010.

5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. Иллюстрированное пособие (альбом). – М.: УМК МПС России, 2012.

2. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия.

3. Покровский Б.С. Плакаты: Слесарно-сборочные работы: Допущено Минобрнауки России.

Интернет ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnodelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Общий курс железных дорог», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Охрана труда». Параллельно изучается модуль «Основы слесарных, слесарно-сборочных работ». Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» является взаимодействие мастеров производственного обучения, ведущих учебную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Учебная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии слесарь подвижного состава». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии слесарь подвижного состава». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой. Эти мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Применять приемы и способы основных видов слесарно-электромонтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения основных видов слесарных и электромонтажных работ; - соответствие работ техническим и технологическим требованиям и норме времени. 	оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике
Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования инструментов и приспособлений при различных видах слесарных и электромонтажных работ 	оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение функции профессиональной деятельности - определение способов профессиональной деятельности - определение условий профессиональной деятельности - аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии - проявление активности при овладении профессией 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - выполнение самостоятельной работы; - работа с дополнительной информацией по профессии.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели - ранжирование способов деятельности - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности - осуществление деятельности в соответствии с задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственно

		й практики; -оценка решений ситуационных производственны х задач.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор источников информации для выполнения профессиональных задач - пользование Интернет- ресурсами, каталогами - анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности - выделение главного - представление информации в доступном для других виде	- оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональны х задач в процессе производственно й практики, во время выполнения практических работ.
Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	- оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональны х задач в процессе производственно й практики, во время выполнения практических работ.
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения; выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;	- оценка коммуникабельно сти во время обучения, выполнения практических работ,

	- участие в планировании организации групповой работы	прохождения практики, участия в конкурсах. - наблюдение с фиксацией фактов.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	постановка задач исходя из цели ранжирование способов деятельности выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности осуществление деятельности в соответствии с задачами	- отзывы работодателей о прохождении учебной и производственной практики; -наблюдение за выполнением работы обучающегося; - оценка решения ситуационных производственных задач.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями	- самооценка результатов собственной деятельности; - оценка выполнения творческих работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	определение способов деятельности выбор средств деятельности осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями	- самооценка результатов собственной деятельности; -своевременная корректировка своей работы; - оценка решения ситуационных производственных задач.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности выбор средств для применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (определение профессиональных навыков для использования в процессе исполнения воинской обязанности)	- оценка деятельности обучающихся во время внеурочных мероприятий военно-патриотической направленности.

	объяснение потребности государства в защите своих интересов совершенствование физической подготовки	
--	---	--