

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

_____ В. И. Односторонцев

«_____» _____ 2022год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 23.02.06.
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработчики:

Автор: Ковалишина Н.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

Рецензенты:

Главный инженер Сервисного локомотивного депо Нижнеудинское

«__» _____ 2022г. _____ П. В. Перфильев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- обучать безопасным приемам труда, обучать и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, обучать и уметь оказывать первую доврачебную помощь;

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- положения типового договора в сфере улучшения условий и охраны труда, нормы выдачи средств индивидуальной защиты и спецодежды, меры социальной защиты работника;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **591** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **447** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **379** часа;
производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации	447	68	24	10	379	40	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Всего:	591	68	24	10	379	40	-	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации		591		
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		447		
Тема 1.1. Направления развития организации	Содержание	2		
	1 Основные понятия предприятий. Основные виды предприятий.		3	
	2 Цели производственной деятельности предприятий.		3	
	Практические занятия	4		
	3-4 Расчет дохода, прибыли и рентабельности предприятия.			
5-6 Анализ финансового состояния предприятия.				
Тема 1.2. Ресурсы организации и их использование	Содержание	4		
	7 Сущность деятельности предприятия.		3	
	8 Основные функции. Формы деятельности.			
	9 Понятие формы и бизнеса. Основные типы форм.		3	
	10 Производственные ресурсы. Трудовые ресурсы предприятия.		3	
	Практические занятия	2		
	11-12 Определение основных технико – экономических показателей подразделения предприятия.			
	13-14 Подготовка к курсовой работе (проекту)		2	
	15-16 Дифференцированный зачет	2		
	Тема 1.3. Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях	Содержание	3	
		17 Типы рынка. Тип конкуренции. Чистая монополия. Факторы ценообразования. Постановка задач ценообразования.		3
18 Понятие системы оплаты труда, основные базовые элементы оплаты труда. Тарифная система труда. Тарифная сетка. Тарифные ставки. Штатное расписание. Норма труда. Основные показатели нормы труда. Формы оплаты.		3		
19 Виды сдельной оплаты. Повременная оплата труда. Система плавающих окладов. Единая тарифная сетка. Оплата труда на комиссионной основе.			3	
Практическое занятие		4		

	20-21	Расчет отпускной цены		
	22-23	Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда		
	24-25	Подготовка к курсовой работе (проекту)	2	
Тема 1.4. Правовые положения субъектов	Содержание		3	
	26.	Основные формы ведения хозяйства. Холдинги. Акционерные общества.		2
	27	Хозяйственное товарищество. Полное товарищество и товарищество на вере.		3
	28	Производственный кооператив. Общество с ограниченной ответственностью.		3
Тема 1.5. Организация производственного и технологического процессов	Содержание		2	
	29	Технология производственного процесса. Организация технологического процесса.		3
	30.	Основные задачи коллектива исполнителей. Постановка конкретных задач и контроль за их выполнением	3	
	Практическое занятие		2	
	31-32	Расчет производственной программы. Расчет производственной мощности участка (цеха, предприятия)		
	33-34	Подготовка к курсовой работе (проекту)	2	
Тема 1.6. Менеджмент	Содержание		2	
	35	Основные понятия формирования и развития теории организации. Системный подход к определению сущности организаций.		2
	36	Понятия организации и организационной деятельности. Организация в предприятиях и коммерческих фирмах. Организационные функции управления.		3
	Практическое занятие		2	
	37-38	Расчет прибыли и рентабельности		
	39-40	Подготовка к курсовой работе (проекту)	2	
	41-42	Дифференцированный зачет	2	
Тема 1.7. Принципы делового общения в коллективе	Содержание		3	
	43	Роль человека в организации. Методы удовлетворения потребности.		3
	44	Работа с персоналом. Отношения горизонтальные и вертикальные.		3
	45	Организационная культура предпринимательской деятельности.	3	
	Практическое занятие		6	
	46-48	Методы управления. Персонал предприятия как объект управления		
	49-51	Организация как основа управления, структура управления		
	52-53	Подготовка к курсовой работе (проекту)	2	

Тема 1.8. Правовой процесс профессиональной деятельности	Содержание		3		
	54	Сущность производственной деятельности. Основные функции.			2
	55	Права и обязанности работников. Нормативные документы.			3
	56	Правовые взаимоотношение. Ответственность.			3
	Практическое занятие		4		
57-60	Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами				
Тема 1.9. Коллективный договор, как основа планирования в сфере улучшения условий и охраны труд	Содержание		8		
	61-62	Коллективный договор, как основа соблюдения прав трудящихся в области охраны труда.			2
	63	Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда.			3
	64-65	Нормы выдачи спецодежды, обуви и средств индивидуальной защиты.			3
	66	Исследование рынка современных сертифицированных средств индивидуальной защиты.			3
	67	Социальное партнерство, участие профсоюзной организации в улучшении условий охраны труда.			3
	68	Нормативно-правовая база по охране труда			3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. 1. Работа с конспектом (обработка теста); повторная работа над учебным материалом (учебника, специальной технической литературы, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Изучение основных правил, приказов, инструкций, инструктивных указаний. 4. Изучение основной нормативно-правовой документации. 5. Решение ситуационных профессиональных задач. 6. Выполнение и подготовка курсовой работы (проекта).			379(из них 40 часов на выполнение и подготовку курсовой работы (проекта))		
Тематика домашних заданий 1. Организация работы предприятия. Цели и задачи организации труда. 2. Научная организация труда. Виды норм труда. 3. Различные подходы в управлении персоналом. 4. Понятие об организационных структурах. 5. Функции менеджмента. 6. Организационная культура. 7. Сущность производственной деятельности. Основные функции. 8. Организационно-правовые формы предприятий, сущность, особенности функционирования. 9. Анализ основных показателей работы предприятия. 10. Зависимость заработной платы от роста производительности труда. 11. Современное состояние экономики России. 12. Основы предпринимательства, роль и место предпринимателя в рыночной экономике, принципы и формы. 13. Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования.					
Тематика курсовых работ (проектов)					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации производственного процесса. 2. Понятие производственного цикла. 3. Организация как средство удовлетворения потребностей людей. 4. Разработка миссии организации и формирование иерархической структуры ее целей. 5. Горизонтальное и вертикальное разделение труда как средство повышения эффективности функционирования организации. 6. Анализ структуры организации в целом, отдельных ее элементов, определение слабых звеньев и поиск путей решения организационных проблем. 7. Анализ внешней среды организации, классификация составляющих ее элементов и выбор стратегии взаимодействия организации с ними. 8. Совершенствование организационной культуры. 9. Управление развитием персонала. 10. Основные нормативно- правовые акты, регулирующие трудовые отношения. 11. Понятия, основания и условия привлечения работников к материальной ответственности. 12. Материальная ответственность работодателя перед работником. 		
<p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получение сменного задания. – Проверка подвижного состава на определение объемов ремонта. – Постановка задач коллективу исполнителей по демонтажу и монтажу оборудования. – Проведение инструктажа по охране труда. – Проверка правильности выполнения работ. – Отчет о выполнении сменного задания. <p>Контрольная работа 1</p>	144	
Всего:	591	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор или интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев Н.В. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2010.
2. Ильченко А.Н. Организация и планирование производства / Под ред. Ильченко А.Н. (2-е изд., испр.) учеб. пособие - М: Академия, 2010.
3. Матвеев. Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., Форум, 2010.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации: Введение в специальность (1-е изд.) учеб. пособие - М: Академия, 2010.
5. Базаров Т.Ю. Управление персоналом (8-е изд., стер.) учебник. М.: – Академия.- 2010.

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Практикум (1-е изд.) учеб. пособие, М.: – ИОЦ Академия.- 2010.
2. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. М., Академия, 2010.
3. Менеджмент: учебно-метод. пособие. Изд. 3-е., испр. И доп./Сапожников В.Н.-М.:СЛОВО-СИМС, 2010.
4. Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях (1-е изд.) учеб. пособие - М: Академия, 2009.
5. Музыченко В.В. Управление персоналом: Лекции (2-е изд., стер.) учебник - М: Академия, 2010.
6. Гуськов С.В. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций (1-е изд.) учеб. пособие - М: Академия, 2010.

7. Крутик А.Б. Основы предпринимательской деятельности (2-е изд., стер.) учеб. пособие - М: Академия, 2010.

Интернет ресурсы:

1. <http://doc.rzd.ru> Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», приказы и распоряжения Минобрнауки РФ
2. <http://learningling.ru> Образовательные подразделения ОАО «РЖД»
3. <http://transinfo.ru> Нормативно-техническая литература

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта, должна обеспечивать практическое ознакомление обучающихся с деятельностью в производственных коллективах, связанной с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава, а также спецификой получаемой специальности. Учебные занятия проводятся в оборудованных помещениях.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Основы философии, История, Информатика, Железные дороги, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы коллектива исполнителей; – Постановка производственных задач коллективу исполнителей; – Применение принципов делового общения в коллективе; 	оценка за выполнение практических занятий, зачеты по защите производственной практики
Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; – Защита прав в соответствии с трудовым законодательством; – Характеристика основных направлений развития организации как хозяйствующего субъекта; – Организация производственных и технологических процессов; – Описание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, выработка показателей эффективного использования ресурсов; – Обоснование ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях; – Правильное использование практических форм психологии менеджмента; 	оценка за выполнение практических занятий, зачеты по защите производственной практики
Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка качества выполняемых работ; – Доклад о ходе выполнения производственной задачи; 	оценка за выполнение практических занятий, зачеты по защите производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение функции профессиональной деятельности - определение способов профессиональной деятельности 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий профессиональной деятельности - аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии - проявление активности при овладении профессии 	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели - ранжирование способов деятельности - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности - осуществление деятельности в соответствии с задачами 	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор источников информации для выполнения профессиональных задач - пользование Интернет-ресурсами, каталогами - анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности - выделение главного - представление информации в доступном для других виде 	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы 	интерпретация результатов наблюдения
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели - ранжирование способов деятельности - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности - осуществление деятельности в соответствии с задачами 	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, 	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик

	<p>оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	<p>наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности - выбор средств для применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (определение профессиональных навыков для использования в процессе исполнения воинской обязанности) - объяснение потребности государства в защите своих интересов - совершенствование физической подготовки 	<p>интерпретация результатов наблюдения</p>