

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В.И. Односторонцев
« ___ » _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г.

Одобрено
предметно цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработчики:

Автор: Качанова Е.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования – **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**, по направлению подготовки **Инженерное дело, технологии и технические науки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16783 Поездной электромеханик, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **62** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **52** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
обзорные и установочные занятия	10
практическая работа	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
выполнение реферата	24
составление сравнительной таблицы	8
работа с текстом	9
выполнение проектного задания	11
Контрольная работа 1 <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	
	1		2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, деструктивность		2
	Понятие философии, ее структура и функции. Предмет и определение философии.		2
	Основной вопрос философии и его современное решение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Составить таблицу «характерные черты философии»	1 1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	
	2		2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2
	Становление философии в Древней Греции.		2
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	Философия Древнего Рима.		2
	Средневековая философия: патристика и схоластика		2
	Особенности и периодизация античной философии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Подготовка реферата: Философия Древней Индии Подготовка реферата: Философские школы.	2 2 2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	1	
	3		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		2
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
	Немецкая классическая философия.		2
	Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся) или	3	

	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Подготовка реферата: Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?. Подготовка реферата: «Моральная философия Канта» Составление сравнительной таблицы.	2 2 1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	1	
	4	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2
		Философия бессознательного.	2
		Особенности русской философии. Русская идея.	2
		Особенности русской философии. Социальная философия П. Чаадаева. Русский классицизм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма. Подготовка реферата: Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа с текстом Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Работа с текстом: Основные направления философии XX в.	2 2 2 2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	1	
	5	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2
		Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
		Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2
		Строение философии и ее основные направления	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Подготовка реферата: Этапы философии. Подготовка реферата: Методы философии	3 2 1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	1	
	6	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	3
		Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	3
		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	3
		Методология научного познания.	3
		Материя: сущность, свойства и основные виды.	3
		Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Бытие человека как проблема философии.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Современная философская картина мира»	1	

	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин Подготовка реферата: Соотношение абсолютной и относительной истины. Подготовка реферата: Соотношение философской, религиозной и научной истин. Подготовка реферата: Методология научного познания.	3 1 1 1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	1	
	7	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	3
		Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2
		Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2
		Философия и глобальные проблемы современности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Выполнение проектного задания: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации». Подготовка реферата: Философия и глобальные проблемы современности	4 4 1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	1	3
	8	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
		Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2
		Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектного задания: подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовить реферат: «О современной массовой культуре и ее влиянии на современное общество, о контр культурах современности». Подготовка реферата: Содержание основных разделов философии. Контрольная работа 1	4 1 1	
	9-10 Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс учебной дисциплины, учебники, хрестоматии, словари, презентации.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Высш. Шк., 2010.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

4. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 20010.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов/С.Р. Аблеев. – М.: Высш. Шк., 2010.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010.

3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2010.

4. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. Общ.-научн. Фонд; Научно-ред. Совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.

5. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2011.

Интернет ресурсы:

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».

2. intencia.ru - сайт «Все о философии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	оценка выполнения проектного задания подготовка реферата
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	оценка выполнения проектного задания подготовка реферата оценка составления сравнительных таблиц оценка работы с текстом оценка выполнения проектного задания