

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Участие в конструкторско-технологической деятельности  
(по видам подвижного состава)**

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

**Разработчики:**

Автор: Низикова И.Д., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

**Рецензент:**

Главный инженер Сервисного локомотивного депо Нижнеудинское

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_ П. В. Перфильев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Участие в конструкторско-технологической деятельности ( по видам подвижного состава)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- составлять и контролировать программу и план ремонта подвижного состава в зависимости от видов ремонта, планировать предупреждающие и корректирующие мероприятия для снижения случаев отказа;
  - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
  - обучать безопасным приемам труда, обучать и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, обучать и уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- знать:
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
  - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава;
  - нормы и сроки межремонтных пробегов, фактическое местонахождение подвижного состава, системы регистрации отказов в работе и организацию ремонта подвижного состава;
  - положения типового договора в сфере улучшения условий и охраны труда, нормы выдачи средств индивидуальной защиты спецодежды, меры социальной защиты работника;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **306** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа; самостоятельной работы обучающегося – **66** часа; производственной практики – **108** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	198	132	42	10	66	20	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>132</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (локомотивы)		<b>306</b>	
<b>МДК 03.01.</b> Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (локомотивы)		<b>198</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сведения из технической механики	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Кинематика механизмов. Кинематические пары, их типы. Кинематические схемы. Передача вращательного движения. Передаточное отношение и число. Виды передач, их устройство, назначение, достоинства, недостатки.	1	3
	2 Механизмы, преобразующие движение, их разновидности, устройство, достоинства и недостатки, назначение. Детали машин. Детали и сборочные единицы общего и специального назначения. Сопротивление материалов. Абсолютно твердое тело. Деформация, разновидности. Расчеты на прочность «Теория механизмов и машин».	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	3-4 Определение и подсчет передаточного отношения и числа		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5-6 Подготовка к курсовой работе (проекту)		
<b>Тема 1.2.</b> Допуски, посадки и технические измерения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	7 Погрешности, допуски, припуски и посадки Система допусков и посадок. Точность обработки, понятие о качествах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах. Разновидности измерительного инструмента, его характеристики и свойства, область применения, точность измерений.	1	3
	8 Линейные размеры. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры, их основные типы.	1	3

		Виды измерительных инструментов и приборов, используемых в профессиональной деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	9-10	Определение соответствия точности обработки и обозначения на чертежах		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	11-12	Подготовка к курсовой работе (проекту)		
<b>Тема 1.3.</b> Слесарные работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	13.	Назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения.	1	3
	14	Применяемое оборудование и приспособления, технология обработки. Контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля. Контроль технологии обработки с помощью контрольно – измерительных инструментов	1	3
				3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	15-16	Исследование общих требований к контрольно – измерительным инструментам при технологии обработки		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	17-18	Подготовка к курсовой работе (проекту)		
<b>Тема 1.4.</b> Слесарно-сборочные работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	19	Назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения. Применяемое оборудование и приспособления.	1	3
				3
	20	Технология выполнения, контрольно-измерительный инструмент, способы контроля. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.	1	3
				3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	21-24	Исследование общих требований при монтаже и демонтаже оборудования		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
25-26	Подготовка к курсовой работе (проекту)			
<b>Тема 1.5.</b> Электромонтажные работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	27	Классификация электромонтажных работ, область их применения, порядок проведения, применяемый инструмент и приспособления. Безопасность труда при выполнении электромонтажных работ.	1	3
				3
	28	Вспомогательные электромонтажные работы. Радиомонтажные работы, порядок их выполнения и объем Разработка технологического процесса проведения электромонтажных работ	1	3
				3
<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>		
29-	Исследование общих требований при вспомогательных электромонтажных и			



	30	радиомонтажных работах			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	31-32.	Подготовка к курсовой работе (проекту)			
<b>Тема 1.6.</b> Основы составления чертежей	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	33	Требования к составлению чертежей.	1	3	
	34	Оформление чертежей. Чертежи деталей в различных проекциях.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>		
	35	Практическое применение ГОСТ ЕСКД при оформлении чертежей.			
	36	Изучение шрифтов			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	37-38	Подготовка к курсовой работе (проекту)			
<b>Тема 1.7.</b> Техническое черчение	<b>Содержание</b>		<b>3</b>		
	39.	Изображения. Основные и дополнительные виды.	1	3	
	40.	Сечения, правила их выполнения и обозначения. Графическое изображение материалов.	1	3	
	41.	Разрезы, резьбы, виды соединений.	1	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>		
	42-43	Исследование общих требований при графическом изображении материалов	2		
	44-45	Практическое применение разрезов, резьбы, виды соединений.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	46-47	Подготовка к курсовой работе (проекту)			
	<b>Тема 1.8.</b> Рабочие чертежи	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
		48	Рабочие чертежи и их отличия от эскизов.	1	3
49		Отклонения, шероховатости.	1	3	
50		Упрощения на чертежах	1	3	
51		Сборочные чертежи.	1	3	
52		Чтение чертежей, детализирование, составление эскизов	1	3	
<b>Лабораторные работы</b>		<b>5</b>			
53-57		Чтение рабочего чертежа и составление эскизов			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
58-59		Подготовка к курсовой работе (проекту)			
<b>Тема 1.9.</b> Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава	<b>Содержание</b>		<b>7</b>		
	60-61.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		3	
	62-	Основные ремонтные подразделения, их структура, задачи, инструмент и оборудование,	2		

	64	применяемые при техническом обслуживании и ремонте.		
			3	
	65-66.	Пункты технического обслуживания.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	67-70.	Исследование системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	71-72.	Подготовка к курсовой работе (проекту)		
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.10.</b> Организация ремонта подвижного состава	73-74	Виды ремонта подвижного состава, сроки их проведения, объем работ, места проведения, ответственные за проведение лица, применяемое оборудование.	2	3
	75-76	Ремонтное депо, его устройство и оборудование. Организация технического руководства ремонтом подвижного состава. Технология проведения без отцепочного ремонта. Контроль качества выполненных работ.	2	
	77	Определение объема ремонта согласно технологии	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	78-79	Исследование технологии проведения видов и сроков ремонта подвижного состава		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	80-81.	Подготовка к курсовой работе (проекту)		
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.11.</b> Механизация работ по ремонту подвижного состава	82-83.	Требования, предъявляемые к эксплуатации подъемно-транспортных механизмов, порядок проведения работ, применяемое оборудование, его классификация и устройство.	2	
	84-85.	Средства комплексной механизации работ по обслуживанию подвижного состава: классификация, назначение, устройство, правила эксплуатации, технология проведения работ.	2	
	86.	Безопасность труда при проведении работ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	87-88.	Исследование требований технологических процессов с использованием грузоподъемных механизмов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	89-	Подготовка к курсовой работе (проекту)		

	90.			
<b>Тема 1.12.</b> Технологический процесс ремонта подвижного состава	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	91-92	Процесс обработки и восстановления деталей, узлы, подлежащие разборке при проведении различных типов ремонта и порядок их проведения, сборка узлов, испытания деталей.	2	
	93-94.	Безопасность труда при проведении.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
	95-98	Исследование процесса технологии восстановления деталей		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	99-100	Подготовка к курсовой работе (проекту)		
<b>Тема 1.13.</b> Составление программы ремонта (по видам подвижного состава), составление анализа отказов в работе по узлам подвижного состава	<b>Содержание</b>		<b>19</b>	
	101-103	Расчет программы ремонта и технического обслуживания тягового подвижного состава.	3	
	104-109	Составление плановой годовой программы ремонта по сериям локомотивов. Составление программы ремонта для поездных локомотивов. Составление программы ремонта для локомотивов выполняющих вывозную и маневровую работу.	6	
	110-113	Обеспечение своевременной постановки тягового подвижного состава на ремонт и на техническое обслуживание.	4	
	114-116	Расчет фронта работы. определение состояния локомотивного парка и моторвагонный подвижной состав. Определение общего процента неисправных локомотивов. Определение процента локомотивов в деповском ремонте.	3	
	117-119	Оценка экономической эффективности снижения процента неисправных локомотивов. Расчет изменения парка локомотивов.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>7</b>	
	120-126	Расчет явочного и списочного контингента для технического обслуживания и технического ремонта.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
		127-132	Подготовка к курсовой работе (проекту)	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом (обработка теста); повторная работа над учебным материалом (учебника, специальной технической литературы, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.</li> <li>2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>3. Изучение основных правил, приказов, инструкций, инструктивных указаний.</li> <li>4. Изучение основной нормативно-правовой документации.</li> <li>5. Решение ситуационных профессиональных задач.</li> <li>6. Выполнение и подготовка курсовой работы (проекта).</li> </ol>	<p><b>66 (из них 20 часов на выполнение и подготовку курсовой работы (проекта))</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация технического обслуживания и ремонта локомотива.</li> <li>2. Организация ремонта локомотива.</li> <li>3. Механизация работ по ремонту локомотива.</li> <li>4. Технологический процесс ремонта локомотива.</li> <li>5. Сведения из технической механики.</li> <li>6. Допуски, посадки и технические измерения.</li> <li>7. Слесарные работы.</li> <li>8. Слесарно-сборочные работы.</li> <li>9. Электромонтажные работы.</li> <li>10. Основы составления чертежей.</li> <li>11. Техническое черчение.</li> <li>12. Рабочие чертежи.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и техническая характеристика электровоза.</li> <li>2. Электрическая схема.</li> <li>3. Механическая часть.</li> <li>4. Электрические машины.</li> <li>5. Трансформаторы и дроссели.</li> <li>6. Полупроводниковые преобразователи.</li> <li>7. Электронное оборудование.</li> <li>8. Электрические аппараты.</li> <li>9. Контрольно-измерительные приборы.</li> <li>10. Пневматическая система.</li> <li>11. Пневматическое оборудование.</li> <li>12. Расположение оборудования. Блоки и панели. Электрический монтаж. Система вентиляции.</li> <li>13. Инструмент и принадлежности. Маркирование и пломбирование.</li> <li>14. Требования техники безопасности.</li> <li>15. Подготовка электровоза к запуску в эксплуатацию.</li> <li>16. Управление электровозом.</li> <li>17. Техническое обслуживание ТО-1.</li> <li>18. Характерные неисправности при работе электровоза на линии и методы их устранения.</li> <li>19. Правила хранения и транспортировки.</li> </ol>		

20. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов. 21. Техническое обслуживание ТО-2. 22. Текущий ремонт ТР-1. 23. Текущий ремонт ТР-2. 24. Текущий ремонт ТР-3.		
<b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение задания на ремонт</li> <li>– Ознакомление с дефектной ведомостью</li> <li>– Разработка логической цепочки согласно технологического процесса</li> <li>– Оформление технологической карты на вид ремонта</li> <li>– Разработка технологического процесса ремонта</li> </ul>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>	<b>306</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор или интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику которая проходит концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- программы симуляторы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Заёнчик В.М. Основы творческо-конструкторской деятельности: Методы и организация (1-е изд.) учебник - М: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Регламент обращения технической документации по локомотивному хозяйству на предприятиях ОАО «РЖД» 9часть 5) от 27 марта 2013 года, № 597р

Интернет ресурсы:

1. <http://www.roezdvl.com> Электронный ресурс об электровозах серии ВЛ.
2. <http://metalhandling.ru> Слесарные работы.
3. <http://doc.rzd.ru> Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», приказы и распоряжения Минобрнауки РФ
4. <http://learningling.ru> Образовательные подразделения ОАО «РЖД»
5. <http://transinfo.ru> Нормативно-техническая литература

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта, должна обеспечивать практическое ознакомление обучающихся с конструкторско-технологической деятельностью, связанной с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава, а также спецификой получаемой специальности. Учебные занятия проводятся в оборудованных помещениях.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника, Электроника и микропроцессорная техника, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Железные дороги, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять техническую и технологическую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление технической и технологической документации;</li> <li>– выбор необходимой технической и технологической документации;</li> </ul>	оценка за выполнение практических занятий, зачеты по защите производственной практики
Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</li> <li>– использование технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>– Использование типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава</li> </ul>	оценка за выполнение практических занятий, зачеты по защите производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение функции профессиональной деятельности</li> <li>-определение способов профессиональной деятельности</li> <li>-определение условий профессиональной деятельности</li> <li>-аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии</li> <li>-проявление активности при овладении профессии</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-постановка задач исходя из цели</li> <li>-ранжирование способов деятельности</li> <li>-выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности</li> <li>-осуществление деятельности в соответствии с задачами</li> </ul>	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение способов деятельности</li> <li>-выбор средств деятельности</li> <li>-осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам</li> <li>-выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями</li> </ul>	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор источников информации для выполнения профессиональных задач</li> <li>-пользование Интернет-ресурсами, каталогами</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе

<p>профессионального и личного развития.</p>	<p>-анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности          -выделение главного          - представление информации в доступном для других виде</p>	<p>практики</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;          - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения;          - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;          - участие в планировании организации групповой работы</p>	<p>интерпретация результатов наблюдения</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- постановка задач исходя из цели          - ранжирование способов деятельности          - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности          - осуществление деятельности в соответствии с задачами</p>	<p>наблюдение и деятельности с применением различных методик</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- определение способов деятельности          - выбор средств деятельности          - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам          - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик</p>
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- определение способов деятельности          - выбор средств деятельности          - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам          - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик</p>