

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**География**

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  
- на основе примерной программы «География» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Степанова Л.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
выполнение реферата	6
подготовка доклада	6
выполнение индивидуальных проектов	6
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Источники географической информации	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Источники географической информации».			1	
Раздел 2. Политическое устройство мира	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	2	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2
	3	<b>Практическое занятие:</b> Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту крупнейших по площади территории и численности населения стран мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Новейшие изменения политической карты мира».			1
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	4	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	5	<b>Практическое занятие:</b> Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира».			1

<b>Раздел 4. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	6	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	2
	7	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	2
	8	<b>Практическое занятие:</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Выполнить реферат: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».		1 1		
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>				
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	9	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии».	1	
<b>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	10	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2



хозяйства	11	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства».		2	
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	12	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	2
	13 14 15	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	3	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	16	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	2
	17	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира». Выполнение индивидуального проекта: «Международный туризм в различных странах и регионах мира».		1 1	
Раздел 6. Регионы мира				
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	18	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	2
	19	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	20	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Запад и Восток Германии сегодня».		1		
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	21 22	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2

	23	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.	2	2
	24	Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае».		1	
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	25	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности политической карты Африки».		1	
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	26	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	2
	27	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».		1	
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	28	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	29	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	30	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Латинской Америки	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки».		1	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	31	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии».		1		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<b>Россия в современном мире</b>	32	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2
	33	<b>Практическое занятие:</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности современного экономико-географического положения России». Выполнение индивидуального проекта: «Внешняя торговля товарами России».		1 1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	34	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	35	<b>Практическое занятие:</b> Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
	36	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Глобальная проблема изменения климата».		1	
	<b>Всего</b>			54

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

#### Основные источники

Баранчиков Е.В. География: -М.:Издательский центр «Академия».2019

#### Дополнительные источники

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2015

Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2013

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2013.

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2015

Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013

Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 203

Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2015

#### Интернет-ресурсы.

- Книги по географии. WWW.KNIGKA.INFO/ CATEGORY/ GEOGRAPHY

-География. Подготовка к ЕГЭ www. Labirint . ru/ gentes/ 2780/

-Электронные книги по географии. Garshin. Ru > туризм .

-География -Лучшие книги Интернета. www. Infanata. Com/ tags/ география

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение. 1. Источники географической информации	- Объяснение междисциплинарных связей географии. -Определение традиционных и новых источников географической информации. -Демонстрирование роли Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.  Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.

<p>2. Политическое устройство мира</p>	<p>- Демонстрирование на карте различных стран мира.  - Приведение примеров и характеристик современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира.  Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.  Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития.  Приведение примеров и характеристик различных типов стран по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p>3. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека.  Выделение различных типов природопользования.  Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.  Демонстрирование на карте основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов.  Определение основных направлений использования ресурсов Мирового океана.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p>4. География населения мира</p>	<p>Определение мировой десятки стран с наибольшей численностью населения.  Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны.  Определение основных показателей качества жизни населения.  Приведение примеров стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.  Приведение примеров стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</p>	

<p>5. Мировое хозяйство</p> <p><i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i></p>	<p>Определение понятий «Международное географическое разделение труда», Международная специализация» и «Международное кооперирование».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Определение ведущих мировых и региональных экономических интеграционных группировок.</p> <p>Приведение примеров отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p> <p>Определение наиболее передовых и наиболее отсталых стран мира по уровню экономического развития.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p><i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i></p>	<p>Выделение характерных черт «зеленой революции».</p> <p>Приведение примеров стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Выделение страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Демонстрирование на карте основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p><i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i></p>	<p>Приведение примеров стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p> <p>Выделение страны, являющиеся ведущим мировым производителям черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Определение стран, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p><i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i></p>	<p>Объяснение роли различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Приведение примеров стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного</p>

	<p>железных и автомобильных дорог. Выделение крупнейших мировых торговых портов и аэропортов, объяснение их распределения по регионам и странам мира. Демонстрирование на карте основных районов международного туризма. Объяснение местоположения ведущих мировых центров биржевой деятельности. Выделение страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>	<p>характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p>6. Регионы мира <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i></p>	<p>Демонстрирование на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Приведение примеров стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Выделение стран Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Демонстрирование на карте крупнейших городов и городских агломераций, основных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p><i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i></p>	<p>Демонстрирование на карте различных стран Зарубежной Азии. Сопоставление страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Определение ресурсообеспеченности различных стран Зарубежной Азии. Определение страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Приведение примеров стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>

	<p>этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Демонстрирование на карте крупнейших городов и городских агломераций, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.</p> <p>Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</p>	
<i>География населения и хозяйства Африки</i>	<p>Демонстрирование на карте различные страны Африки.</p> <p>Выделение страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</p> <p>Объяснение причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>Демонстрирование на карте крупнейших городов, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Африки.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>	<p>Объяснение природных, исторических и экономических особенностей развития Северной Америки.</p> <p>Выделение отрасли международной специализации Канады, демонстрирование на карте ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.</p> <p>Объяснение особенностей расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>Демонстрирование на карте крупнейших городских агломераций, мегалополисов, основных промышленных и сельскохозяйственных районов США.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>	<p>Демонстрирование на карте различных стран Латинской Америки.</p> <p>Сопоставление страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Приведение примеров стран Латинской Америки с</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>



	<p>наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>Объяснение особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>Демонстрирование на карте крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки.</p> <p>Выделение отрасли международной специализации Бразилии и Мексики.</p>	
<i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>	<p>Объяснение природных и исторических особенностей развития Австралии и Океании.</p> <p>Выделение отрасли международной специализации Австралии, демонстрирование на карте ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
7. Россия в современном мире	<p>Объяснение современных особенностей экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Определение ведущих внешнеторговых партнеров России.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Приведение примеров проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, определение возможных путей их решения.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>