

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание (вкл. экономику и право)**

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  
- на основе примерной программы «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Качанова Е.А., Исраилова А.М., преподаватели общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание (вкл. экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16783 Поездной электромеханик, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

#### **1.5 Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.6 Перечень формируемых личностных результатов**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
решение задач	8
выполнение реферата	23
подготовка доклада	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	
	2	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>18</b>	2
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	3	Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	2
	4	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	5	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	
	6	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	1	
	7	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	8	<b>Практическое занятие № 1</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий»		1	
	Подготовка реферата «Лидер – кто он?»		1	
	Подготовка доклада «Ценности и нормы»		1	
Подготовка доклада «Цель и смысл человеческой жизни»		1		
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	9	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1	2
	10	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	11	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	



	12	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Общество и его регуляторы»		1	
	Подготовка реферата «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»		1	
	Подготовка доклада «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»		1	
		Подготовка доклада «Я или мы – взаимодействие людей в обществе»	1	
<b>Раздел 2.</b> Духовная культура человека и общества			<b>25</b>	
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	13	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	2
	14	Профессионально ориентированное содержание. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе для специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Подготовка реферата «Современная массовая культура – достижение или деградация?» Подготовка доклада «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни» Подготовка доклада «Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров»	1 1 1 1	
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	
	15	<b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b>	1	2
	16	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	17	Профессионально ориентированное содержание. Образование как способ передачи знаний и опыта в специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	
	18	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	19	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	
	20	Профессионально ориентированное содержание. Профессиональное образование в специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	1	
	21	<b>Практическое занятие № 3</b> Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1	
	22	<b>Контрольная работа № 1</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?» Подготовка доклада «Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления». Подготовка доклада «Роль образования в жизни современного человека и общества»	1 1 1	
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	23	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	2
	24	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	

	25	<b>Практическое занятие № 4</b> Мораль. Религия. Искусство.	1	
	26	<b>Контрольная работа № 2</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Демократия – за и против»		1	
	Подготовка реферата «Роль искусства в обществе»		1	
	Подготовка доклада «Религия как феномен культуры»		1	
Подготовка доклада «Добро и зло»		1		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
27	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		1	2
28	Профессионально ориентированное содержание. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности в специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		1	
29	<b>Практическое занятие № 5</b> Социальная стратификация.		1	
30	<b>Контрольная работа № 3</b> «Урок повторения и обобщения»		1	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Свободные выборы – утопия или реальность»		1		
Подготовка реферата «Четвертая власть и ее роль в политической жизни»		1		
Подготовка доклада «Я и мои социальные роли»		1		
Подготовка доклада «Современная молодежь – проблемы и перспективы»		1		
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
31	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1	2
32	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	
33	Опасность наркомании, алкоголизма.		1	
34	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.		1	
35	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1	
36	<b>Практическое занятие № 6</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты.		1	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		1		
Подготовка реферата «Профилактика негативных форм доминантного поведения среди молодежи»		1		
Подготовка доклада «Современные социальные конфликты»		1		
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
37	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1	
38	Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1	
39	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации		1	

		Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		
	40	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	41	<b>Практическая работа № 7</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	
	42	<b>Контрольная работа № 4</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	1	
		Подготовка реферата «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации»	1	
		Подготовка доклада «Политические партии и лидеры современной России»	1	
		Подготовка доклада «Семья как ячейка общества»	1	
<b>Раздел 4.</b> Политика			<b>22</b>	
				2
<b>Тема 4.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	43	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
	44	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	45	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	46	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	47	Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	48	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	1	
		Подготовка реферата «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей»	1	
		Подготовка реферата «Политика – наука, искусство и профессия»	1	
		Подготовка доклада «Демократия, ее основные ценности и признаки»	1	
		Подготовка доклада «Политическая власть – история и современность»	1	
<b>Тема 4.2.</b> Участники политического процесса		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	49	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	2
	50	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	51	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	1	
	52	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм.	1	
	53	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	54	<b>Контрольная работа № 5</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	1	

	Подготовка реферата «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития»	1	
	Подготовка реферата «Тоталитаризм – феномен XX столетия»	1	
	Подготовка доклада «Лидеры и ведомые»	1	
	Подготовка доклада «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России»	1	
<b>Раздел 5.</b> Экономика		<b>35</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	55 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1	
	56 Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	
	57 Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	58 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	59 <b>Практическое занятие № 8</b> Экономика как наука. Типы экономических систем.	1	
	60 <b>Контрольная работа № 6</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	1	
	Подготовка реферата «Права потребителей»	1	
	Подготовка доклада «Доходы и расходы»	1	
<b>Тема 5.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	61 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	
	62 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	63 Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	64 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
	65 Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.	1	2
	66 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	67 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	68 <b>Практическое занятие № 9</b> Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	1	
	Подготовить реферат «Акции и облигации».	1	
<b>Тема 5.3.</b> Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	69 Спрос на труд и его факторы.	1	
	70 Предложение труда.	1	
	71 Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	
	72 Человеческий капитал.	1	
	73 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	

	74	Рациональный потребитель.	1	
	75	Защита прав потребителя.	1	
	76	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада «Человеческий капитал»		1	
	Подготовка доклада «Банковская система»		1	
<b>Тема 5.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	77	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	78	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	79	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	80	<b>Контрольная работа № 7</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»		1	
Подготовка доклада «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы»		1		
<b>Раздел 6.</b> Право			<b>33</b>	2
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	81	Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	82	Частное и публичное право. Основные формы права.	1	
	83	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	84	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	
	85	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
	86	<b>Контрольная работа № 8</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Право – воплощение справедливости и добра»		1		
Подготовка реферата «Права человека – эволюция развития»		1		
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	87	Конституционное право, как отрасль российского права.	1	2
	88	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	89	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	
	90	Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	91	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства.	1	
	92	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	93	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	94	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	
	95	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	96	<b>Контрольная работа № 9</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач «Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая		1		

	ответственность за экологические правонарушения» Подготовка реферата «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире»	<i>1</i>		
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>		
	97	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	<i>1</i>	2
	98	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	<i>1</i>	
	99	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	<i>1</i>	
	100	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	<i>1</i>	
	101	Профессионально ориентированное содержание. Трудовое право и трудовые правоотношения в специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	<i>1</i>	
	102	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	<i>1</i>	
	103	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	<i>1</i>	
	104	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	<i>1</i>	
	105	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	<i>1</i>	
	106	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<i>1</i>	
107	<b>Практическое занятие № 10</b> Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	<i>1</i>		
108	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		<b>162</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2013

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2013.

Интернет ресурсы

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>

Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>

Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>

Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>

Права человека в России <http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>

СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ  
<http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт  
<http://ombudsman.gov.ru>

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание:  
 Учебнометодический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- заполнение таблиц, составление схем, работа с текстом, выполнение задания, фронтальный опрос, тест.
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	- решать задачи, выполнение теста, выполнение задания, давать анализ фактам, словарная работа, заполнение таблицы.
1.2. Общество как сложная система	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	- выполнять тестовые задания, разгадывать кроссворд, решать задачи, давать анализ, выполнять задания
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура	- Разъяснять понятия:	- составлять конспект,



личности и общества	<p>культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</li> <li>- Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>- Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</li> </ul>	подготавливать рефераты, решать задачи, выполнять тест.
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>- Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>	- выполнение теста и заданий
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.
<b>3. Социальные отношения</b>		
3.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</li> <li>- определять социальные роли человека в обществе.</li> </ul>	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации
3.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.</li> </ul>	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания

3.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	- устный анализ поставленной перед обучающимися проблемы, выполнение теста.
<b>4. Политика</b>		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	- выполнение теста, устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
4.2. Участники политического процесса	- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	- устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
<b>5. Экономика</b>		
5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	- выполнение задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.
5.3. Рынок труда и безработица.	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи,

	причины и экономические последствия.	выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
<b>6. Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.