

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В.И. Односторонцев
«___» _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2022г.

Одобрено
Предметно – цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.6 Перечень формируемых личностных результатов:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе: - заполнение таблиц. - написание сочинений - перевод текстов - выполнение лексических упражнений - заучивание лексических единиц	17 12 4 14 12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль	1. Введение	1	1
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2
	2. Приветствие и прощание	1	
	Практические занятия		
	3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2
	4. Описание внешности	1	
	Практические занятия		
	5. Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
	Самостоятельная работа		
	Заучивание лексических единиц	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	6. Межличностные отношения	1	2
	7. Семья и семейные отношения	1	
	8. Домашние обязанности	1	
	Практические занятия		
	9. Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	10. Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	11. Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	12. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа		

	Выполнение лексических упражнений Заучивание лексических единиц Написание сочинений на тему «Личностные качества»	2 2 2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		2
	13. Условия жизни	1	
	14. Техника и оборудование	1	
	Практические занятия		
	15. Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	16. Обучение размышлению на тему «Техника и Оборудование»	1	
	17. Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
	18. Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1	
	19. Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1	
	Самостоятельная работа		
Перевод текстов	2		
Заучивание лексических единиц Заполнение таблиц «Словарные слова»	2 2		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		2
	20. Распорядок дня студента колледжа	1	
	21. Начало рабочего дня	1	
	22. Конец рабочего дня	1	
	Практические занятия		
	23. Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1	
	24. Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1	
	25. Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1	
	26. Обучение диалогу по теме «В колледже»	1	
	Самостоятельная работа		
Выполнение лексических упражнений Заполнение таблицы «Словарные слова»	2 2		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		2
	27. Досуг.	1	
	Практические занятия		

	28. Перевод текста «Хобби»	1	
	29. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	30. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	31. Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	32. Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	33. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		2
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	34. Описание местоположения объекта	1	
	Практические занятия		
	35. Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	36. Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	37. Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»		
	38. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	39. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	40. Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	Самостоятельная работа		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
Тема 1.8	Содержание учебного материала		2
Магазины, товары, совершение покупок	41. Магазины и товары	1	
	42. Совершение покупок	1	
	Практические занятия		
	43. Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	44. Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	45. Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	46. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	47. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала		2
Физкультура и спорт,	48. Спорт	1	

здоровый образ жизни	49. Здоровый образ жизни	1	
	50. Физкультура	1	
	Практические занятия		
	51. Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	52. Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	53. Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	54. Перевод текста «Спорт»	1	
	Самостоятельная работа		
	Заучивание лексических единиц	2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		2
	55. Путешествия.	1	
	56. Экскурсии	1	
	Практические занятия		
	57. Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	58. Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	59. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
60. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
61. Обучение диалогу обмену мнениями	1		
	Самостоятельная работа		
	Перевод текстов	2	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		2
	62. Российская Федерация	1	
	63. Государственное и политическое устройство	1	
	64. Национальные символы	1	
	Практические занятия		
	65. Перевод текста «Россия»	1	
	66. Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
67. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
68. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	Самостоятельная работа		
	Заучивание лексических единиц	2	
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	1	
Тема 1.12 Англоговорящие страны,	Содержание учебного материала		2
	69. Англоговорящие страны	1	

географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	70. Культурные и национальные традиции	1		
	71. Обычаи и праздники	1		
	72. Наиболее развитые отрасли экономики	1		
	Практические занятия			
	73. Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1		
	74. Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1		
	75. Выполнение перевода текста «Климат»	1		
	Самостоятельная работа			
Написание сочинений на тему «Наиболее развитые отрасли экономики»	2			
Заполнение таблиц «Словарные слова»	2			
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	76. Научно-технический прогресс		1	
	77. Великие ученые		1	
	Практические занятия			
	78. Выполнение переводов о великих ученых		1	
	79. Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»		1	
	80. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	81. Составление плана к прослушанному тексту	1		
82. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1			
Самостоятельная работа				
Написание сочинений на тему «Научно-технический прогресс»	2			
Заполнение таблицы «Словарные слова»	2			
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала			2
	83. Природа и человек		1	
	84. Защита окружающего мира		1	
	Практические занятия			
	85. Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»		1	
	86. Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1		
	87. Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1		
	88. Выполнение заданий для аудирования текста	1		
89. Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1			
Самостоятельная работа				
Написание сочинений на тему «Защита окружающей среды»	2			
Выполнение лексических упражнений	2			

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		
	90. Наука и техника	1	2
	91. Инновации и достижения в науке	1	
	92. Достижения в технике	1	
	Практические занятия		
	93. Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1	
	94. Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1	
	95. Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1	
	96. Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1	
	Самостоятельная работа		
Заучивание лексических единиц	2		
Написание сочинений на тему «Инновации в науке и технике»	2		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		2
	97. Машины и механизмы	1	
	98. Промышленное оборудование	1	
	99. Основные виды деталей	1	
	Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание		
	100. Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1	
	101. Выполнение перевода отрывка текста	1	
	102. Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1	
	103. Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1	
	Самостоятельная работа		
Выполнение лексических упражнений	2	2	
Заполнение таблицы «Словарные слова»	2		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		2
	104. Современные технологии. Компьютерные технологии в нашей жизни	1	
	Практические занятия		

	105. Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	
	106. Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1	
	107. Составление плана к тексту	1	
	108. Обучение монологическому высказыванию	1	
	109. Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	1	
	Самостоятельная работа		
	Написание сочинений на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни»	2	
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	110. Отраслевые выставки		2
	Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание		
	111. Дискуссия «Отраслевые выставки».	1	
	112. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	113. Составление плана к тексту	1	
	114. Обучение монологическому высказыванию	1	
	115. Обучение чтению и аудированию	1	
	116. Выполнение перевода текста «На выставке»	1	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение лексических упражнений	2	
	117. Дифференцированный зачет	1	
		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2013.

5. Соколова Н. И. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.englishexercises.org
2. www.Enhome.ru
3. www.engblog.ru
4. www.eslgamesworld.com
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	-Выделение наиболее существенных элементов сообщения. -Извлечение необходимой информации. - Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. -Выражение своего отношения (согласие,	Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике,

	<p>несогласие) к прослушанной информации.</p> <p>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</p> <p>- Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	<p>профессионально-ориентированной лексики.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p>
Говорение	<p>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</p>	<p>Оценка устного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полно и точно понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание,</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>

	повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. -Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.	
Лексические навыки	-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. -Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. -Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте. -Различие сходных по написанию и звучанию слов. -Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.	Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов решения тестовых заданий. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.
Грамматические навыки	-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). -Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). -Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). -Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). -Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.	Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов решения тестовых заданий. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.
Орфографические навыки	-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. -Применение правил орфографии и пунктуации в речи. -Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. -Проверка написания и переноса слов по словарю.	Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов решения тестовых заданий. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц
Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.

