

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2022 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Разработчики:

Автор: Патрина А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16783 Поездной электромеханик, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **184** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **168** часов;
- самостоятельной работы студентов **16** часов.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
выполнение лексико-грамматических упражнений составление кроссвордов составление тематического словаря перевод научно – технической литературы перевод литературы по специальности заучивание лексических единиц составление грамматических таблиц пересказ лексических текстов составление и заучивание диалогов, монологов подготовка слайд - презентаций написание рефератов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс.		<b>28</b>	
<b>Темы 1.1.</b> Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов.	12	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Написание рефератов.	2	
<b>Темы 1.2.</b> А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом.	12	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд - презентаций.	2	
<b>Раздел 2.</b> Химия и ее разделы. Химические элементы.		<b>42</b>	
<b>Темы 2.1.</b> Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.	16	

<b>Темы 2.2.</b> Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	24	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов.	2	
<b>Раздел 3.</b> В лаборатории органической химии. Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии.		<b>44</b>	
<b>Темы 3.1.</b> В лаборатории. В лаборатории органической химии. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм. Написание сочинений.	2	
<b>Темы 3.2.</b> Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии (в лаборатории). Инфинитив. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Инфинитив (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.	2	
<b>Раздел 4.</b> Экология. Экологические проблемы. Природные		<b>48</b>	



катастрофы. Погода. Климат.			
<b>Темы 4.1.</b> Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сообщений. Написание сочинений.	2	
<b>Темы 4.2.</b> Погода. Климат. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Погода. Климат». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	24	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление грамматических таблиц. Составление кроссвордов. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Подготовка проектных работ. Написание сочинений.	2	
<b>Раздел 5.</b> Будущая профессия.		<b>22</b>	
<b>Темы 5.1.</b> Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов. Подготовка проектных работ.	2	
<b>Темы 5.2.</b> Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу.	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	12	
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебник для сред. проф.образования / Т.А.Карпова. -изд.5-е-Ростов н/Д : Феникс, 2013.

Электронные ресурсы:

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)
3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)
4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</li><li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li><li>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</li><li>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</li><li>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</li><li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li><li>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной</li></ul>

	<p>направленности.  Оценка умения вести и поддерживать беседу.  Оценка правильности составления кроссвордов.  Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
<p><b>знания:</b>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.  Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.  Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.  Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.  Оценка результатов решения тестовых заданий.  Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>