

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина История

по профессии

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Нижнеудинск 2022

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине История разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины История.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

,преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № ____ от _____ 2022г.

Введение

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «История», разработаны в соответствии с рабочей программой по профессии: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Самостоятельная работа– это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История».

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовности к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **85 часов**.

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: подготовка рефератов, подготовка докладов, составление конспекта.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- выступление с устным сообщением;
- доклады или рефераты предоставляются в распечатанном или электронном виде;
- соответствие содержания теме;
- наличие общепринятого алгоритма изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- предоставление в срок;

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Введение	Подготовка реферата:	1
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Составление конспектов	3
	Подготовка рефератов	2
	Подготовка докладов	4
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Составление конспектов	3
	Подготовка рефератов	4
	Подготовка докладов	3
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	5
	Подготовка докладов	6
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	2
	Подготовка докладов	2
Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	4
	Подготовка докладов	2
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	3
Тема 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	Составление конспектов	2
	Подготовка докладов	1
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	1
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	1
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	2
	Подготовка докладов	1
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Составление конспектов	2
	Подготовка рефератов	2
Тема 12. Межвоенный период (1918-1939)	Составление конспектов	1
	Подготовка докладов	3
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Подготовка докладов	3
Тема 14. Соревнование социальных систем.	Составление конспектов	2
	Подготовка докладов	2

Современный мир		
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	Подготовка доклада;	2
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	Подготовка доклада	2

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Введение»

Вид самостоятельной работы: подготовить реферат на тему «Цивилизации, варианты их типологии»

Время выполнения: 1 час

Цель: раскрыть сущность и особенности цивилизаций, варианты их типологии.

Задание: подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Формационная концепция истории;
2. Цивилизационная концепция истории;
3. Сочетание формационного и цивилизационного подхода;
4. Проблема периодизации истории.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. Толковый словарь С. Ожегова;
2. Толковый словарь В. Даля
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
5. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
6. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
7. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/culturologia/4.htm>
2. <https://studfiles.net/preview/2893717/>
3. <http://refbox.org/page,3,3221-filosofiya-istorii-koncepcii-istoricheskogo-processa.html>
4. <https://domashke.net/referati/referaty-po-filosofii/referat-formacionnaya-i-civilizacionnye-koncepcii-obshhestvennogo-razvitiya>
5. <http://eurasia-land.ru/txt/ilyin/70.htm>

6. <http://histor-ru.ru/otvety-na-jekzamen-po-otechestvennoj-istorii/183-razvitie-istorii-kak-nauki-i-vozniknovenie.html>

7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/01.php

Самостоятельная работа № 2

Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

- «Условия жизни и занятия и первобытных людей»
- «Появление ремесла и торговли»
- «Древнейшие города»

Время выполнения: 3 часа

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 3

Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»

Вид самостоятельной работы: Подготовить рефераты по следующим темам:

- «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»
- «Племена и союзы племен»

Время выполнения: 2 часа.

Цель: раскрыть сущность и особенности раскрыть сущность происхождения человека. Начало цивилизации. Племена и союзы племен. Сущность образования древнейших городов.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/6390955/page:5/>
2. https://finances.social/istoriya_753_755/neoliticheskaya-revolyutsiya-territorii-72600.html
3. <http://transition.ru/index.php/2012-04-06-17-20-15/2012-09-15-07-20-44/2012-10-04-15-00-52/50-2012-09-15-06-41-14/2012-10-04-09-57-47/931-1-s-4>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F

Самостоятельная работа № 4

Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклады на предложенные темы:

- «Формы первобытного брака»;
- «Появление человека современного вида»;
- «Условия жизни и занятие людей»;
- «Археологические памятники палеолита на территории России».

Время выполнения: 4 часа.

Цель: Раскрыть сущность и особенности древнейшей стадии человечества.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://helpiks.org/7-62699.html>
2. https://studopedia.ru/9_139036_gipotezi-ob-evolyutsii-braka-i-semi-v-istorii-pervobitnogo-obshchestva.html
3. <http://www.istmira.com/drugoe-pervobytnoe-obschestvo/7432-pervobytnye-brak-i-semya-po-dannym-etnologii.html>
4. <https://studfiles.net/preview/5911084/page:6/>
5. <http://ukrmap.su/ru-wh6/1100.html>
6. http://www.berl.ru/article/gibbon/people/vozniknovenie_4eloveka_covremennog_o_vida.htm
7. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=677>
8. <https://studfiles.net/preview/6013950/page:3/>
10. <http://fb.ru/article/158625/jizn-drevnego-cheloveka-obraz-jizni-drevnih-lyudey>
11. <http://fb.ru/article/158625/jizn-drevnego-cheloveka-obraz-jizni-drevnih-lyudey>
12. [http://dokladreferat.ru/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_\(%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85\)_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9](http://dokladreferat.ru/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_(%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85)_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9)
13. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=41478>
14. <https://studfiles.net/preview/3823827/>
15. <https://www.popmech.ru/made-in-russia/243202-10-samykh-znamenitkh-arkheologicheskikh-pamyatnikov-rossii/>
16. https://studwood.ru/1262090/istoriya/pamyatniki_paleolita_na_territorii_rossii
17. http://www.sledovnet.ru/article_25.html
18. <https://bibliofond.ru/view.aspx?id=804605>
19. <http://fb.ru/article/159635/jizn-drevnih-lyudey-istoriya-drevnego-cheloveka>
20. <http://bigbluebook.org/ru/69/3/>
21. http://www.medicinform.net/human/biology/biology25_2.htm
22. https://www.syl.ru/article/186211/new_drevnie-lyudi-ih-jizn-byit-i-orudiya
23. <https://studfiles.net/preview/6196484/page:2/>
24. Подготовить доклад на тему
25. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=2324>

26. <http://megaobuchalka.ru/2/17526.html>
27. <https://www.ronl.ru/lektsii/istoriya/911917/>
28. <https://works.doklad.ru/view/yzvpAiCkOR4.html>

Самостоятельная работа № 5

Тема: «Цивилизации Древнего мира»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

- «Зарождение древнекитайской цивилизации»;
- «Древняя Греция»;
- «Культура и религия древнего мира»;

Время выполнения: 3 часа

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 6

Тема: «Цивилизация Древнего мира»

Вид самостоятельной работы:

Подготовить рефераты на предложенные темы:

- «Древняя Римская империя»;
- «Древний Восток и Античность: сходство и различия»;
- «Типы государств древности»;
- «Греческая культура классической эпохи»;

Время выполнения: 4 часа.

Цель: Раскрыть сущность и особенности цивилизаций древнего мира.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F#%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8
2. <http://www.historie.ru/civilicazi/rimskya-imperia/84-rimskya-imperia-drevniy-rim.html>
3. <http://rushist.com/index.php/greece-rome/2559-istoriya-rimskoj-imperii-kratko>
4. <http://altpp.ru/bolshoj-atlas-istorii-mira/rimskaja-imperija.html>

Самостоятельная работа № 7

Тема: «Цивилизация Древнего мира»

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 3 часа.

Цель: раскрыть сущность и особенности цивилизаций древнего мира.

Задание:

1. Подготовить доклад на тему «Древняя Греция»;
2. Подготовить доклад на тему «Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира».
3. Подготовить доклад на тему «Начало цивилизации».

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.historie.ru/civilizacii/kozyaki%20чумаки/76-istoriya-drevney-grecii.html>

2. <http://srednyvek.ru/greciya>;

3. http://studbooks.net/837692/religiovedenie/istoriya_vozniknoveniya_razvitiya_religioznych_verovaniy;

4. <https://studfiles.net/preview/3823438/page:3/>;

5. <https://scibook.net/knigi-politologiya/soslovnyie-obschestva-23160.html>;

6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Менталитет>;

7. https://studopedia.ru/18_54756_stanovlenie-polisnoy-tsivilizatsii-v-gretsii-rol-afin-i-sparti-v-zhizni-grecheskogo-mira.html.

Самостоятельная работа № 8

Тема: «Цивилизации Запада и Востока в средние века»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

-«Зарождение централизованных государств в Европе»;

- «Начало Ренессанса».

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 9

Тема: «Цивилизации Запада и Востока в средние века»

Вид самостоятельной работы: Подготовить рефераты

Время выполнения: 5 часов.

Цель: раскрыть сущность и особенности цивилизаций Запада и Востока в средние века.

Задание:

Подготовка рефераты по следующим темам:

1. «Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны»

2. «Культура средневековой Индии»

3. «Феномен западноевропейского Средневековья»

4.«Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции»
«Восток в Средние века»

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. http://doklad-referat.ru/Культура_средневекового_китая;
2. vuzlit.ru/525445/kultura_srednevekovogo_kitay;
3. [http://2mir-istorii.ru/sobytiya-srednii-veka/524-kultura-srednevekovogo-kitaya.html;](http://2mir-istorii.ru/sobytiya-srednii-veka/524-kultura-srednevekovogo-kitaya.html)
4. <https://studfiles.net/preview/2364780/page:86/>
5. <http://www.skachatreferat.ru/referaty/Буддийские-Храмы/261239.html>
6. <https://www.ronl.ru/referaty/istoriya/106831/>
7. <https://board.buddhist.ru/showthread.php?t=13457>
8. <https://travel.rambler.ru/article/2272/>
9. Подготовить реферат на тему «Культура средневековой Индии»
10. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-92408>
11. <http://diplomba.ru/work/88217>
12. <http://iessay.ru/ru/other/istoriya-srednih-vekov/stati/srednevekovaya-indiya/kultura-srednevekovoj-indii>
13. https://knowledge.allbest.ru/culture/3c0a65635a2bc69b4c53b88521216d37_0.html
14. Подготовить реферат на тему «Арабская культура. Достижения в области архитектуры»

Самостоятельная работа № 10

Тема: «Цивилизации Запада и Востока в средние века»

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 6 часов.

Цель: раскрыть сущность и особенности цивилизаций Запада и Востока в средние века.

Задание: Подготовить доклады по следующим темам:

1. «Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации»
2. «Коран как религиозно-культурный памятник»
3. «Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения»
4. «Феномен средневекового города»
5. «Представления о мире и человеке в Средние века»
6. «Повседневная жизнь в эпоху Средневековья»

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://thewallmagazine.ru/confucianism-in-china/>

2.

https://vuzlit.ru/563633/konfutsianstvo_rol_stanovlenii_razvitiia_kitayskoy_tsivilizatsii

3. <http://worldofscience.ru/kul-turologija/4067-koran-pamyatnik-kultury.html>

4. <https://studfiles.net/preview/828399/page:26/>

5. http://studbooks.net/4261/kulturologiya/koran_pamyatnik_kultury

6. http://studbooks.net/570514/kulturologiya/osnovy_musulmanskogo_veroucheniya

7. <https://avdet.org/ru/2006/09/04/medrese-i-universitety/>

8. <http://fb.ru/article/221403/medrese-cto-takoe-i-otkuda-poyavilos>

9. <https://studfiles.net/preview/6023792/page:8/>

10. <https://studfiles.net/preview/6016002/page:18/>

11. <https://uchebniki-besplatno.com/kulturyi-istoriya/fenomen-srednevekovogo-goroda-39193.html>

12. <http://vikidalka.ru/2-177058.html>

13. http://wikiwhat.ru/Представление_о_мире_в_Средние_века

14. http://www.freeadvice.ru/view_advice.php?id=263

15. <https://www.liveinternet.ru/users/sad2010/post117153677>

Самостоятельная работа № 11

Тема: «От Древней Руси к Российскому государству»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

-««Раздробленность на Руси»

- «Образование единого Русского государства»

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 12

Тема: «От Древней Руси к Российскому государству»

Вид самостоятельной работы: Подготовка рефератов

Время выполнения: 2 часа.

Цель: раскрыть сущность и особенности исторического периода от Древней Руси к Российскому государству.

Задание: подготовить рефераты по следующим темам:

1. Основы российской истории»

2. Происхождение Древнерусского государства

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 13

Тема: «От Древней Руси к Российскому государству»

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности общественной жизни, религии славян.

Задание: Подготовить доклад на темы:

1. «Распад славянской общности. Основные пути миграции славян»
2. «Возрождение русских земель (XIV-XV)»

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://5istoriya.net/Drevnie-slavjane/Slavjane-v-Vostochnoj-Evrope/029-Raspad-slavjanskoj-obschnosti.html>
2. http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/sedov_stu/14.aspx
3. http://www.razlib.ru/istorija/slavjane_istoriko_arheologicheskoe_issledovanie/p7.php
4. <https://lektsii.org/11-74621.html>
5. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/04/05/pravoslavie-na-rusi-sintez-hristianstva-i-yazychestva>
6. http://www.nordicrunes.ru/yazichestvo_i_hristianstvo_na_rusi_borba_i_sintez.htm
7. https://studopedia.ru/17_98027_sintez-hristianskih-i-yazicheskikh-elementov-v-duhovnoy-kulture-rusi.html

Самостоятельная работа № 14

Тема: «Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

- Внешняя политика России в XVII в.
- Культура XIII—XV в.в.

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 14

Тема: «Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству»

Вид самостоятельной работы: Подготовить рефераты на тему:

«Рождение Российского централизованного государства»

«Смутное время в России»

«Россия в XVII в.: успехи и проблемы»

«Наш край с древнейших времён до конца XVII в.»

Время выполнения: 4 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности России в XVI – XVII в.в.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.nado5.ru/e-book/okonchanie-smutnogo-vremeni>
2. <https://xreferat.com/35/5383-2-smutnoe-vremya-v-rossii-v-nachale-xvii-v.html>
3. http://studbooks.net/619466/istoriya/okonchanie_smuty
4. <https://studfiles.net/preview/5920804/page:3/>
5. <https://works.doklad.ru/view/L2ovxgk5qeE.html>
6. <https://xreferat.com/33/5572-1-narodnye-dvizheniya-xvii-v.html>
7. https://otherreferats.allbest.ru/history/00112236_0.html
8. <https://www.ronl.ru/leksii/istoriya/914978/>

Самостоятельная работа № 15

Тема: «Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству»

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности реформы патриарха, а так же культуры 17 века.

Задание: Подготовить доклады на темы:

1. «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол»
2. «Культура России XVII в.»

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://istoriarusi.ru/car/cerkovnyj-raskol-reforma-nikona.html>
2. <http://www.ote4estvo.ru/sobytiya-xvi-xviii/1598-cerkovnyy-raskol-i-reformy-patriarha-nikona.html>
3. <https://studfiles.net/preview/2451730/page:81/>
4. https://studopedia.ru/4_167887_tserkovnaya-reforma-nikona-raskol-v-russkoj-tserkvi.html
5. <https://leksii.org/6-67209.html>
6. <http://rgrtu-640.ru/istoria/istoria24.html>

Самостоятельная работа № 16

Тема: «Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

- Международные отношения в XVII—XVIII в.в.
- Война за независимость и образование США.

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 17

Тема: «Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.»

Вид самостоятельной работы: подготовить рефераты по следующим темам:

«Истоки модернизации в западной Европе»

«Революции XVII- XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов»

«Страны Востока в раннее Новое время»

Время выполнения: 3 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности Стран Запада и Востока в XVI – XVIII в.в

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://mydocx.ru/3-3403.html>

2. <https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/liektsiia-po-istorii-po-tiemie-osobiennosti-dukhovnoi-zhizni-novogho-vriemieni>

3. http://www.telenir.net/istorija/istorija_mirovoi_i_otchestvennoi_kultury_konspekt_lekcii/p25.php

4. <http://poznayemvmeste.ru/index.php/122-narodnye-vosstaniya-voyny/575-vosstanie-emelyana-pugachjova>
5. <http://chtooznachaet.ru/vosstanie-pugacheva-kratko.html>
6. <http://fb.ru/article/197536/vosstanie-pugacheva-itogi-hod-i-prichiny>
7. <http://rushist.com/index.php/tutorials/plat-tutorial/306-plat-tut-135>
8. http://studbooks.net/757740/istoriya/osvoenie_novorossii_kryma_vtoraya_voyna_turtsiey
9. <https://resheba.com/gdz/istorija/8-klass/arsentev/23>
10. <https://studfiles.net/preview/2629254/page:2/>
11. <https://megaobuchalka.ru/9/1939.html>

Самостоятельная работа № 18

Тема: «Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

«Становление новой России (конец XVII- начало XVIII в.)

«Россия XVIII в.: победная поступь империи»

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 19

Тема: «Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи»

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада по теме:

«Наш край в XVIII в.»

Время выполнения: 1 час.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 20

Тема: «Становление индустриальной цивилизации»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

-Политическое развитие стран Европы и Америки»

-Развитие западноевропейской культуры

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 21

Тема: «Становление индустриальной цивилизации»

Вид самостоятельной работы: подготовить доклад по теме:

«Рождение индустриального общества»

Время выполнения: 1 час.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Самостоятельная работа № 22

Тема: «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

-«Китай и Япония»

-«Колониальная экспансия европейских стран»

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 23

Тема: «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

Вид самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему:

«Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние».

Время выполнения: 1 час.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 24

Тема: «Российская империя в XIX веке»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

-Общественное движение во второй половине XIX в.

- Русская культура XIX в.

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 25

Тема: «Российская империя в XIX веке»

Вид самостоятельной работы: Подготовить реферат на любые из предложенных тем:

-«Отечественная война 1812 г.»

-«Россия в XIX в.: реформы или революции»

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности Российской империя в XIX веке.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 26

Тема: «Российская империя в XIX веке»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме:

-«Наш край в XIX в.»

Время выполнения: 1 час

Цель: раскрыть сущность и особенности Российской империя в XIX веке.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 27

Тема: «От Новой истории к Новейшей»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующим темам:

-Октябрьская революция в России и ее последствия.

- Гражданская война в России.

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 28

Тема: «От Новой истории к Новейшей»

Вид самостоятельной работы: Подготовить реферат на любые из предложенных тем:

- «Мир начала XX века: достижения и противоречия»

- «Великая российская революция»

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности новой истории к новейшей.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 29

Тема: «Межвоенный период (1918-1939)»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующей теме:
Культура в первой половине XX в.

Время выполнения: 1 час.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 30

Тема: «Межвоенный период (1918-1939)»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклад по предложенным темам:

- «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
- «Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- «Наш край в 1920-1930-е годы»

Время выполнения: 3 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности межвоенного периода в истории.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://www.liveinternet.ru/users/3616936/post399391506>

2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Мюнхенское_соглашение

3. <http://www.istpravda.ru/pictures/14664/>

4. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/14/novye-napravleniya-v-iskusstve-vtoroy-poloviny-khkh-v>

5. <http://magref.ru/osnovnyie-napravleniya-v-iskusstve-hh-veka/>

6. https://studwood.ru/564305/kulturologiya/novye_hudozhestvennye_napravleniya_zapadnoevropeyskom_iskusstve_pervoy_poloviny_veka_programmnye_osnovaniya

7. https://studopedia.ru/10_71388_nep-sushchnost-soderzhanie-i-prichiny-svertivaniya.html

8. <http://fb.ru/article/162297/prichinyi-svertyvaniya-nepa-nep-suschnost-protivorechiya-itogi>

9. <http://mirznanii.com/a/345353/protivorechiya-nep-ee-itogi-prichiny-svertyvaniya>

Самостоятельная работа № 31

Тема: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклад по предложенным темам:

-«Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»

- «Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

-«Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Время выполнения: 3 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности Второй мировой войны.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Вторая_мировая_война

2. <http://chtooznachaet.ru/vtoraya-mirovaya-vojna-kratko.html>

3. <https://ria.ru/spravka/20140901/1021937064.html>

4. <https://knowhistory.ru/history/xx-xxi/vtoraya-mirovaya-vojna>

5. <http://www.grandars.ru/shkola/istoriya-rossii/vov.html>

6. <http://www.russlav.ru/aktualno/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945.html>

Самостоятельная работа № 32

Тема: «Соревнование социальных систем. Современный мир»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта по следующей теме:

-Страны Восточной Европы.

- Международные отношения.

Время выполнения: 2 часа.

Цель: самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

Форма контроля: составление конспекта в рабочей тетради.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Самостоятельная работа № 33

Тема: «Соревнование социальных систем. Современный мир»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклад по предложенным темам:

-«От индустриальной цивилизации к постиндустриальной цивилизации»

- «Конец колониальной эпохи»

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности современного мира.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. http://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia/ii/ii.2/istoriia_1/noveishaia-istoriia/sorevnovanie-sotsialnykh-sistem/

2. <http://gtmarket.ru/organizations/united-nations/info>

3. <https://resheba.com/gdz/istorija/9-klass/soroko-cyupa/32>

Самостоятельная работа № 34

Тема: «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклад по предложенным темам:

-«СССР: триумф и распад»

- «Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.»

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности кризиса советской системы.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/pz-apogey-i-krizis-sovetskoy-sistemi-854278.html>
2. https://studopedia.ru/1_14654_poslevoennoe-sovetskoe-obshchestvo-vosstanovlenie-strani.html
3. <https://studfiles.net/preview/953517/page:21/>
4. <https://studfiles.net/preview/2044823/page:20/>
5. <https://studfiles.net/preview/2044823/page:20/>

Самостоятельная работа № 35

Тема: «Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.»

Вид самостоятельной работы: Подготовить доклад по предложенным темам:

- «РФ и глобальные вызовы современности»
- «Наш край на рубеже XX-XXI в.»

Время выполнения: 2 часа

Цель: раскрыть сущность и особенности Российской Федерации на рубеже 20-21 вв.

Форма контроля: выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

Рекомендуемая литература:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с

4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. http://newsruss.ru/doc/index.php/Экономические_реформы_в_России_в_1990-е_годы

2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономические_реформы_в_России_\(1990-е_годы\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономические_реформы_в_России_(1990-е_годы))

3. http://referatwork.ru/category/politika/view/276575_politicheskiy_krizis_na_ukraine_i_vhozhdenie_kryma_v_sostav_rossiyskoy_federacii

4. <http://tass.ru/info/1818590>

Методические рекомендации при оформлении реферата

Как оформить реферат, оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

Все аспекты оформления текстовых документов рефератов, курсовых работ и дипломных работ содержатся в следующих документах:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

Реферат– (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать)— письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Темы реферата отражены в таблице «Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля».

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию. Структура – этот тот же план, которого желательно придерживаться, чтобы на выходе получилась хорошая и понятная научная работа.

Согласно ГОСТу 7.9-95, в обязательном порядке реферат включает в себя:

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Основная часть .

Заключение.

Список использованных источников и литературы.

Приложение

Необязательно, но можно включить в структуру реферата и такие части: цель работы; методология проведения работы; результаты работы; приложения (если они есть). Предмет, тема и цель реферата могут и не указываться, если из заглавия понятна суть вопроса. Методология пишется только в том случае, если есть новизна и она представляет интерес с точки зрения данной работы. Как правило, приложений в реферате быть не

должно, но бывают исключения, например, если есть большое наличие таблиц и иллюстраций формата А3.

Общие требования к оформлению реферата

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

По ГОСТ 7.32-2001

Максимальный объем страниц – 15. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается. Шрифт текста – TimesNewRoman.

Размер кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.

В списке литературы должно быть не менее 5-7 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки - правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Титульный лист реферата по ГОСТу 7.9-95

Титульный лист – «лицо» студента и поэтому его нужно оформить красиво и аккуратно. Внимание! Если вы сомневаетесь в своих силах, то рекомендуем вам обратиться за помощью в написании реферата к профессионалам. Согласно ГОСТу 7.9-95 «Отчет о научно-исследовательской работе», на титульном листе пишутся данные студента, преподавателя, название темы, наименование учебного заведения. В самом верху указывается название образовательного учреждения. По центру листа пишется слово «Реферат», а на следующей строке предмет и тема работы. (Без кавычек.)Затем выравнивается по правому краю и указывается ФИО, группа студента и данные преподавателя. В самом низу листа по центру пишется город и год без слова (год)изготовления документа. Представляем для наглядности пример написания титульного листа:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Реферат

По дисциплине (МДК), предмету _____

Тема: _____

Выполнил:

студент группы _____

Ф.И.О.

Проверил:

Преподаватель _____

Ф.И.О.

Нижнеудинск

2017

Оформление содержания реферата по ГОСТу 7.32-2001

При прочтении оглавления должно быть ясно, о чём речь в документе, то есть, согласно ГОСТу 7.32-2001, в содержании должно быть введение, несколько разделов, выводы, заключение и список используемых источников. Здесь же на все разделы, пункты и подпункты должны указываться страницы.

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ, пишется заглавными буквами посередине строки.

например:

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты изучения использования концепции «5 S» ..	5
1.1 Понятие рабочего места и особенности его организации.....	5
1.2 Сущность и значение концепции «5 S»	9
1.3 Методика внедрения системы «5 S» в организации.....	14
ГЛАВА 2. Организация рабочих мест в ОАО «ГЗЛиН».....	19
2.1 Производственная характеристика предприятия	19
2.2 Оценка рациональности организации рабочих мест рабочих.....	25
2.3 Оценка рациональности организации рабочих мест служащих.....	28
ГЛАВА 3. Использование концепции «5 S» для совершенствования организации рабочих мест в ОАО «ГЗЛиН».....	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	45

Оформление реферата - как оформлять заголовки

По ГОСТ 7.32-2001 заголовки структурных элементов работы (глав) располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания с абзацного отступа 1,5 см. Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы (см. пример ниже).

Например:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ УСЛУГ

Главы могут делиться на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и

подпункты (и более мелкие разделы).

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой. (см. пример ниже).

Например:

1.1 Формирование себестоимости

В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.4.2 Анализ результатов). В принципе, допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта. В этом случае параграф и пункт все равно нумеруются.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа 1,5 см с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. (см. пример ниже).

Оформление введения реферата

Вступление – это важная часть реферата, где описываются основные мысли, идеи и даётся краткая информация про текст в целом. На введение нужно выделить максимум две страницы и включить все структурные элементы. Во вступлении пишется цель работы, что собой представляет предмет, какие поставлены задачи, какой рассматривается объект. Здесь нужно подавать информацию лаконично, информативно, без воды, то есть, описывать теоретическое и прикладное значение. Оформление введения: Слово «ВВЕДЕНИЕ» пишется заглавными буквами; введение начинается на следующей странице после содержания; введение пишется без подпунктов; «ВВЕДЕНИЕ» пишется вверху и выравнивается по центру; объем вступления составляет не более 10% от всего реферата.

Оформление основной части

В этой части описываются основные идеи и методы более подробно. Сначала пишется название раздела, а затем идёт доклад по теме вопроса. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы. Основная часть занимает 15-17 страниц текста, куда могут входить таблицы, графики или диаграммы. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Оформление выводов и заключения

Оформление введения: Слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» пишется заглавными буквами. Выводы – краткий анализ, который необходимо уместить максимум в 2 страницы и пишут их после написания основного текста. Автор подводит итоги, то есть, пишет про достигнутые цели, выделяет достоверные и обоснованные положения или утверждения. Здесь необходимо обратить внимание проверяющего на то, какие проблемы рассмотрены с точки зрения практического приложения.

Оформление рисунков

По ГОСТ 7.32-2001 на все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В

последнем случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например:Рисунок 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. По ГОСТу можно ограничиться только номером (т.е. оставить, например, подпись: Рисунок 2), но практически всегда требуются еще и название. В этом случае подпись должна выглядеть так:

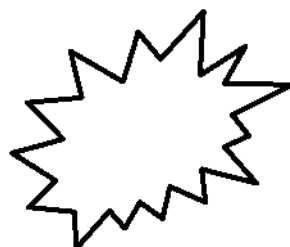


Рисунок 2 - Структура фирмы

Точка в конце названия не ставится.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

Оформление реферата - как оформлять таблицы?

По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела - в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например:Таблица 1.2).Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу необязательно, но если его требуют, то название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия не ставится.

например: Таблица 3 - Сравнительная характеристика классификаций видов затрат

Сравнивая и анализируя зарубежные и отечественные варианты классификации типов затрат, можно выявить следующие особенности и различия (табл. 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика классификаций видов затрат

Характеристика	Ориентация на данные внутрипроизводственного учета, запросы руководства хозяйствующего субъекта	Ориентация на данные бухгалтерского учета, запросы внешних пользователей
Применение классификаций по отношению к объему товарооборота на <u>постоянные</u> переменные затраты	Распространена повсеместно	Не является официально рекомендованной, поэтому применяется редко
Классификация по центрам ответственности и возможности регулирования и контроля	Распространена повсеместно	Практически не применяется

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Характеристика	Ориентация на данные внутрипроизводственного учета, запросы руководства хозяйствующего субъекта	Ориентация на данные бухгалтерского учета, запросы внешних пользователей
Применение классификаций по отношению к объему товарооборота не постоянно, переменные затраты	Распространена повсеместно	Не является официально рекомендованной, поэтому применяется редко
Классификация по центрам ответственности и возможности регулирования и контроля	Распространена повсеместно	Практически не применяется

Классификация затрат по экономическим элементам	Предельно упрощена (существует три элемента затрат: прямые материальные затраты, прямые затраты на оплату труда, накладные расходы)	Применяется повсеместно, включает пять элементов
Классификация затрат по статьям	Подробная классификация чаще всего отсутствует	Применяется повсеместно
Классификация затрат по отношению к времени	Баз. основа системы «стандарти-часы» применяется	Используется нечасто, треугольная группировка

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Оформление реферата - как оформлять приложения

По ГОСТ 7.32-2001 в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» без кавычек с указанием порядкового номера ПРОПИСНЫМИ буквами русского алфавита (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и должно иметь тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. В тексте работы должна делаться ссылка на этот материал.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Оформление реферата - как оформлять список литературы

По ГОСТ 7.32-2001 список литературы должен называться «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ». По ГОСТ 7.322001 сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Однако в таком контексте указанный список подразумевает не собственно список литературы, а список ссылок. Список же ссылок регламентируется специальным ГОСТом - ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», который особо разграничивает список ссылок и список литературы.

Оформление реферата - структура списка литературы

Государственного стандарта по оформлению списка литературы нет, но существует общепринятая практика. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет-источники).

Общие требования к описанию источников в списке литературы

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Данный стандарт распространяется на описание документов в каталожных карточках, которое составляется библиотеками и другими библиографирующими учреждениями. ГОСТа для других случаев не существует.

Примеры библиографического описания

Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет авторов не менее трех:

Пример описания книги с 1 автором:

Петушкова, Г.И. Проектирование костюма [Текст]: учеб. для вузов/Г.И.Петушков. -М. :Академия,2004. -416 с.

Борисова, Н.В. Мифопоэтика всеединства в философской прозе М.Пришвина [Текст]: учеб.-метод, пособие/Н.В.Борисова, -Елец: Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2004.- 227 с.

Краснова, Т.В. Древнерусская топонимия Елецкой земли [Текст]: монография. - Елец: Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2004.-157с.

Пример описания книги с 2 авторами:

Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учеб.для вузов/В.В.Нуркова, Н.Б. Березанская.-М.:Высш. образование,2014.-464 с.

Кузовлев, В.П. Философия активности учебной деятельности учащихся[Текст]: монография/ В.П. Кузовлев, А.В. Музальков.- Елец: Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2014.-219 с.

Пример описания книги с 3 авторами:

Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб.для вузов/Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.-М.:Инфра-М,2015.- 512 с.

Душков, Б.А. Психология труда, профессиональной и организационной деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / Б.А.Душков, А.В.Королев, Б.А. Смирнов.- М: Академический проект, 2012.848 с.

Книга под заглавием (когда авторов более 3)

Описание книги дается на заглавие, если книга описана 4 и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей

История России [Текст]: учебник/А.С. Орлов [и др.]-2-е изд., перераб. и доп.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект,2005.-520 с.

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т./ Б.А. Эренграсс [и др.]-М.: Высшая школа, 2013.-Т.2.-511 с.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации [Текст].-М.: Приор, 2011.-32с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес.Верхов.Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц.текст: по состоянию на 15 нояб.2001 г./М-во юстиции Рос.Федерации.- М.:Маркетинг,2001.-159 с.

Стандарты

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001.-Введ.2002-01-01.-М.: Изд-во стандартов, 2001.-IV, 27с.:ил.

Составная часть документа

Статья из собрания сочинений

Локк,Дж. Опыт о веротерпимости /Дж.Локк//Собр.соч.: в 3 т.- М.,1985.-Т.3.-С.66-90.

Статья из книги, сборника

Цивилизация запада в 20 веке [Текст]/Н.В.Шишова [и др.]// История и культурология: учеб пособие для студентов.- 2-е изд.,доп.перераб.- М,200.Гл.13.-С.347-366.

Статья из продолжающегося издания

Белозерцев, Е.П. Методологические основы изучения образования [Текст]/ Е.П.Белозерцев//Вестн.Елецк. ун-та.Сер.Педагогика.-2005.-Вып.7.- С.4-28.- Библиогр.:с.221.

Борисова, Н.В. Православие и культура [Текст]/ Н.В.Борисова, Т.А.Полякова//Сбор: альманах религиоведения.-Елец:Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2004.- Вып.5.-С.17-23.

Статья из журнала, газеты

Мартышин,О.В. Нравственные основы теории государства и права [Текст]/ О.В.Мартышин//Государство и право.-2005.-№7.-С.5-12.

Как оформлять электронные ресурсы (интернет-источники)

Электронных ресурсов ГОСТ 7.1-2003 касается только вскользь и как их оформлять из этого стандарта не очень понятно. На эти ресурсы существует специальный стандарт - ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Документ из электронной базы данных

Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.12.97 №157-ФЗ//Консультант Плюс. Версия Проф. Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (Дата обращения 07.11.2008¹⁾.

Электронный ресурс удаленного доступа

- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. - [М., 2008]. - Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (Дата обращения 07.11.2008 г).

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа "О Программе социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2016 годы (24 декабря 2012 г. N 148-ЗАО [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://de.gov.yanao.ru/doc/soc_eco/npa/148zao_2412_2012.pdf (Дата обращения 02.06.2016 г)

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2014 - 2020 годы»[Электронный ресурс]: Режим доступа URL:http://de.gov.yanao.ru/doc/mp/normativka/region/1111p_25122013.pdf (Дата обращения 02.06.2016 г)

- Весь Богородский уезд : форум // Богородск - Ногинск. Богородское краеведение : сайт. Ногинск, 2006. Режим доступа URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (Дата обращения: 20.02.2007 г).

- Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOISIS.RU :ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. Режим доступа URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?i>(Дата обращения: 20.02.2007 г).

Как оформлять ссылки

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в любых опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях.

При написании работы студент обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Ссылки на литературу могут быть или внутритекстовые, или подстрочные.

Существуют различные способы оформления внутритекстовой ссылки. Первый способ. При ссылке на произведение после упоминания о нем в тексте работы проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке. При цитировании указываются также страницы, на которых помещается используемый источник (например, [4,с.4- 5]). Число до запятой означает номер источника в списке литературы, число после запятой означает страницу указанного

источника. Числа, разделенные точкой с запятой, означают перечисление литературных источников (например, [8;11;13]).

Второй способ оформления внутритекстовой ссылки. После завершения цитирования в скобках указывается фамилия цитируемого автора (авторов), или первые слова заглавия книги, если цитируется сборник трудов, далее, после запятой, пишется год выпуска источника и затем, после запятой, номера страниц, если это необходимо. Например, (Гомола,2013,с.74). Если ссылка делается на несколько источников нескольких авторов, то в скобках описание каждого источника делается через точку с запятой, например: (Гомола,2013; Кириллов,2014).

Подстрочные (постраничные) ссылки оформляются следующим образом. В конце используемого отрывка ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы, после основного текста, проводится черта, под которой помещают сноску: пишется порядковый номер цитаты и приводится полностью библиографическое описание источника. В тексте курсовой работы при упоминании какого либо автора надо указывать сначала его инициалы, затем фамилию.

Следует придерживаться единообразия в выборе оформления ссылок.

Ссылки на таблицы, приложения, рисунки берутся в круглые скобки (например, (таблица 2)).

Методические рекомендации при подготовке доклада

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Прочти тему.
2. Определи проблему.
3. Определи объём доклада.
4. Установи основные понятия темы.
5. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
6. Составь план доклада.
7. Запиши текст в черновом варианте.
8. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его.
9. Отредактируйте доклад (см. рекомендации к написанию реферата)

Критерии оценки

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	-Тема раскрыта частично. - Использован 1 источник. -Не логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
оптимальный	-Тема раскрыта не полностью. -Использован 1 источник. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
высокий	-Тема раскрыта полностью, всесторонне. -Использован 1 источник. -Логичное письменное изложение материала. -Правильное оформление доклада.

Методические рекомендации при составлении конспекта

Цель конспектирования- во-первых, для переработки информации и трансформации её вида. Во-вторых, для выделения в тексте самого необходимого с целью решения определённой задачи, ответа на определённый вопрос. В-третьих, для того, чтобы легче было запомнить текст. Кроме того, конспект помогает создать структурную или понятийную модель проблемы, а также накопить информацию для некой более объёмной работы (написания доклада, курсовой, диплома).

1. Работа с книгой

- Понять, как построена книга, ее структуру.
- Отобрать самое важное, основное из содержания книги.
- Работу с книгой желательно строить в три этапа:

1. Первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;

2. Второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;

3. Третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование.

1.1 Составление плана

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

1.2 Составление тезисов

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов:

- ✓ извлечение авторских тезисов из текста;

- ✓ формулирование основных положений своими словами и понятиями.

1.3 Конспектирование

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами и т.д. Конспект может постоянно дополняться в процессе изучения предмета.

Для составления тематического конспекта следует:

- ✓ осуществить подбор необходимой и рекомендованной литературы, наглядных пособий и иных учебных материалов;
- ✓ составить сложный план тематического конспекта, постоянно имея в виду конечную цель своей работы по изучению и осмыслению данной проблемы;
- ✓ дальнейшую работу построить в ранее изложенной последовательности, но с учетом последовательно-параллельного изучения первоисточников в определенном их многообразии.

1.4 Требования к оформлению конспекта

- ✓ заглавия всех тем выполнять ярким, выделяющимся цветом; подзаголовки подчеркивать ярким цветом;
- ✓ на каждой странице слева оставлять свободные поля (ширина полей до 1/3 ширины страницы) для записи даты конспектирования, замечаний преподавателя и последующей проработки конспекта;
- ✓ весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль. Абзац должен начинаться с «красной» строки. Между абзацами оставлять чистую строку;
- ✓ главное, ключевое слово каждой отдельной мысли выделять подчеркиванием или иным способом;
- ✓ каждый учебный вопрос по необходимости, а тему каждого урока обязательно завершить обобщением (выводом), начиная словами: «итак», «таким образом» или «вывод»;
- ✓ тетрадь для конспектов по предмету обучения должна быть достаточно объемной (оптимальное количество листов - 48).
- ✓ несколько листов в конце тетради следует отвести для справочного материала;
- ✓ в тетради для конспектов недопустимы посторонние записи, рисунки, чертежи и наклейки, не относящиеся к изучаемому предмету;
- ✓ **объем конспекта не должен превышать 30% исходного текста;**
- ✓ следует помнить: конспект в значительной степени отражает возможности, способности и даже характер учащегося.

Критерии оценки выполненной студентами работы:

оценка «5» - работа выполнена без ошибок; чисто, без исправлений;

оценка «4» - работа выполнена с незначительными ошибками;

оценка «3» - работа выполнена с серьёзными ошибками.

