

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В.И. Односторонцев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2022г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
\_\_\_\_\_ Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1.. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов .

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.5. Перечень формируемых личностных результатов**

ЛР. 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР. 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
- составление и заучивание диалогов, монологов	17
- сочинения	12
- пересказ лексических текстов	4
- перевод текстов	14
- заучивание лексических единиц	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Приветствие и прощание	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Перевод текста	2		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	3. Описание внешности	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	4.Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Заучивание лексических единиц	2		
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	5.Межличностные отношения	1	
	6.Семья и семейные отношения	1	
	7. Домашние обязанности	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	8.Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	9.Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	10.Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	11.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		



	Перевод текстов	2	
	Заучивание лексических единиц	2	
	Написание сочинений на тему «Личностные качества»	2	
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	12.Условия жизни	1	
	13.Техника и оборудование	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	14.Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	15.Обучение размышлению на тему «Техника и Оборудование»	1	
	16.Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
	17.Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1	
	18.Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Пересказ лексических текстов	2		
Заучивание лексических единиц Составление и заучивание монолога	2 2		
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	19.Распорядок дня студента колледжа	1	
	20.Начало рабочего дня	1	
	21.Конец рабочего дня	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	22.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1	
	23.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1	
	24.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1	
	25.Обучение диалогу по теме «В колледже»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Перевод текста Составление и заучивание монолога	2 2		
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	26. Досуг.	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	27.Перевод текста «Хобби»	1	
	28.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	29.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	30.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	31.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	32.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Перевод текста «Мое хобби»	2	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	33.Описание местоположения объекта	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	34.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	35.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	36.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»		
	37.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	38.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	39.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление и заучивание диалога	2	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Магазины, товары, совершение покупок	40.Магазины и товары	1	
	41.Совершение покупок	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	42.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	43.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	44.Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	45.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	46.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление монолога	2	
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Физкультура и спорт,	47.Спорт	1	

здоровый образ жизни	48.Здоровый образ жизни	1	
	49.Физкультура	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	50.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	51.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	52.Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	53.Перевод текста «Спорт»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Заучивание лексических единиц	2	
<b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	54.Путешествия.	1	
	55.Экскурсии	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	56.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	57.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	58.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
59.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
60.Обучение диалогу обмену мнениями	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Пересказ лексических текстов	2	
<b>Тема 1.11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	61.Российская Федерация	1	
	62.Государственное и политическое устройство	1	
	63.Национальные символы	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	64.Перевод текста «Россия»	1	
	65.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
66.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
67.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Заучивание лексических единиц	2	
	Составление монолога	1	
<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны,	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	68.Англоговорящие страны	1	

географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	69.Культурные и национальные традиции	1		
	70.Обычаи и праздники	1		
	71.Наиболее развитые отрасли экономики	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	72. Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1		
	73. Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1		
	74. Выполнение перевода текста «Климат»	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Написание сочинений на тему «Наиболее развитые отрасли экономики»	2			
Составление монолога	2			
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>			
	75.Научно-технический прогресс		1	
	76.Великие ученые		1	
	<b>Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание</b>			
	77. Выполнение переводов о великих ученых		1	
	78. Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»		1	
	79. <b>Перевод отрывка текста «Эволюция железнодорожного транспорта»</b>	1		
	80. Составление плана к прослушанному тексту	1		
81. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1			
<b>Самостоятельная работа</b>				
Написание сочинений на тему «Научно-технический прогресс»	2			
Составление монолога	2			
<b>Тема 1.14</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	82. Природа и человек		1	
	83. Защита окружающего мира		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	84. Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»		1	
	85. Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1		
	86. Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1		
	87. Выполнение заданий для аудирования текста	1		
88. Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1			
<b>Самостоятельная работа</b>				
Написание сочинений на тему «Защита окружающей среды»	2			
Перевод текста «Природа и человек»	2			

<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	89. Наука и техника	1	
	90. Инновации и достижения в науке	1	
	91. Достижения в технике	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	92. Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1	
	93. Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1	
	94. Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1	
	95. Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Заучивание лексических единиц	2		
Написание сочинений на тему «Инновации в науке и технике»	2		
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	96. Машины и механизмы	1	
	97. Промышленное оборудование	1	
	98. Основные виды деталей	1	
	<b>Практические занятия.</b>		
	99. Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1	
	100. Выполнение перевода отрывка текста	1	
	101. Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1	
	102. Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Перевод текста	2		
Составление диалога	2		
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	103. Современные технологии. Компьютерные технологии в нашей жизни	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	104.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	
	105.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1	
	106.Составление плана к тексту	1	
	107.Обучение монологическому высказыванию	1	
	108-109.Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Написание сочинений на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни»	2	
	Составление монолога	2	
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	110.Отраслевые выставки	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	111-112.Дискуссия «Отраслевые выставки».	2	
	113.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	114.Составление плана к тексту	1	
	115.Обучение монологическому высказыванию	1	
	116.Выполнение перевода текста «На выставке»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Перевод текста	2	
	117. Дифференцированный зачет	1	
		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительная литература:**

1. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2013.
5. Соколова Н. И. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)
3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)
4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	-Выделение наиболее существенных элементов сообщения. -Извлечение необходимой информации. - Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.	Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым

	<p>-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.</p> <p>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</p> <p>- Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	<p>опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p>
Говорение	<p>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</p>	<p>Оценка устного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полно и точно понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p>



	<p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p>

	<p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
<p>Специальные навыки и умения.</p>	<p>Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.</p>	<p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p>