

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2022г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Патрина А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **184** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **168** часов;

самостоятельной работы студентов **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
выполнение лексико-грамматических упражнений составление кроссвордов составление тематического словаря перевод научно – технической литературы перевод литературы по специальности заучивание лексических единиц составление грамматических таблиц пересказ лексических текстов составление и заучивание диалогов, монологов подготовка слайд - презентаций написание рефератов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс.		28	
Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов.	12	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Написание рефератов.	2	
Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольф. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом.	12	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд - презентаций.	2	
Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы.		42	
Темы 2.1. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.	16	

Темы 2.2. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	24	
	Самостоятельная работа студентов: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов.	2	
Раздел 3. В лаборатории органической химии. Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии.		44	
Темы 3.1. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм. Написание сочинений.	2	
Темы 3.2. Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии (в лаборатории). Инфинитив. Сложное дополнение.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Инфинитив (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	

Конструкции с инфинитивом и причастием.	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений.	2	
Раздел 4. Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Погода. Климат.		48	
Темы 4.1. Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	20	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сообщений. Написание сочинений.	2	
Темы 4.2. Погода. Климат. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Погода. Климат». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	24	
	Самостоятельная работа студентов: Составление грамматических таблиц. Составление кроссвордов. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Подготовка проектных работ. Написание сочинений.	2	
Раздел 5. Будущая профессия.		22	

<p>Темы 5.1. Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 	8	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов. Подготовка проектных работ.</p>	2	
<p>Темы 5.2. Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 	12	
Всего:		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

Дополнительные источники:

1. Положинцев, Б.И. Введение в экологию [Текст] : учебное пособие для студентов, учащихся старших классов средних школ и гимназий / Б.И. Положинцев. -СПб: «Химера», 2014.
2. Юзефович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзефович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2014.
3. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2014.

Электронные ресурсы:

1. www.englishexercises.org
2. www.Enhome.ru
3. www.engblog.ru
4. www.eslgamesworld.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка правильности составления кроссвордов. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.
знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).	Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов решения тестовых заданий. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.