

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина «Охрана труда»

Специальность:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Нижеудинск 2022

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Охрана труда» разработаны на основе ФГОС Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, рабочей программы УД «Охрана труда»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Ковалишина Наталья Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно- цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № ____ от _____ 2022г.

Введение

Самостоятельная работа студентов является существенной частью учебно-воспитательного процесса. Она предназначена не только для овладения конкретной дисциплиной, но и для формирования самостоятельности, как одного из важнейших качеств современного специалиста, навыков самостоятельной работы, научной и профессиональной деятельности, способности работать в нестандартных ситуациях, принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения проблем. Поэтому в современных условиях специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, последовательной и социально-оценочной деятельности. Решению этой задачи в значительной степени способствует самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой УД «Охрана труда».

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- применять при производстве работ требования инструкции по охране труда для монтера пути;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;
- требования инструкции по охране труда для монтера пути;

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных

сооружений.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **32 часа**.

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала, подготовка сообщений, работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии, заполнение таблиц.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа, выполненная в полном объеме, в соответствии с требованиями оценивается на «отлично»;
- работа, выполненная в полном объеме с небольшими погрешностями - на «хорошо»;
- работа, выполненная с принципиальными погрешностями – на «удовлетворительно».

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Заполнение таблицы	2
	Ответы на контрольные вопросы	2
Тема 1.2. Управление охраной труда	Заполнение таблицы	2
	Заполнение таблицы	2
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Заполнение таблицы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Ответы на контрольные вопросы	1
	Заполнение таблицы	1
	Заполнение таблицы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Ответы на контрольные вопросы	1
	Заполнение таблицы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 3. 1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Ответы на контрольные вопросы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1

Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Подготовка сообщений	2
Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования	Составление конспекта	1
Тема 3.6. Электробезопасность	Заполнение таблицы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
	Ответы на контрольные вопросы	1
	Заполнение таблицы	1
Тема 3.7. Безопасность при эксплуатации электрических потребителей	Заполнение таблицы	2
Тема 3.8. Требования безопасности и безопасные приёмы работ	Конспектирование материала	1

Самостоятельная работа №1

Тема: « Основы трудового законодательства»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Надзор и контроль»

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить знания по теме «Надзор и контроль за состоянием охраны труда».

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Надзор и контроль за состоянием охраны труда»

Вид надзора и контроля	Кто осуществляет	Что проверяют

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф

Самостоятельная работа №2

Тема: « Основы трудового законодательства»

Вид самостоятельной работы: Ответы на контрольные вопросы по теме «Рабочее время и время отдыха»

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить знания по теме «Рабочее время и время отдыха»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

- 1.Нормальная продолжительность рабочего времени.
- 2.Неполное рабочее время.
- 3.Сверхурочная работа.
- 4.Кто не допускается к сверхурочным работам.
- 5.Виды отдыха.
- 6.От чего зависит ежедневный отдых.
- 7.Виды еженедельного отдыха и его продолжительность.
- 8.Когда допускается работа в выходные дни.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №3

Тема: «Управление охраной труда»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда»

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить знания по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда».

Вид ответственности	Форма ответственности	Меры наказания

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №4

Тема: «Управление охраной труда»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Обучение и инструктажи»

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить знания по теме «Обучение и инструктажи по охране труда»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Обучение и инструктажи».

№ п/п	Вид: инструктажа, обучения	Кто проводит	Цель инструктажа

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф

Самостоятельная работа №5

Тема: «Травматизм и профессиональные заболевания»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Несчастные случаи»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Несчастные случаи»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Несчастные случаи».

Виды несчастных случаев	Где они произошли	Тяжесть исхода	Профилактика травматизма

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №6

Тема: «Травматизм и профессиональные заболевания»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Порядок расследования несчастных случаев»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Порядок расследования несчастных случаев»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Несчастные случаи - это..
2. Классификация несчастных случаев в зависимости от причин, места и времени происшествия.
3. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производств.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №7

Тема: «Травматизм и профессиональные заболевания»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Определение тяжести несчастных случаев»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Определение тяжести несчастных случаев»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок определения тяжести несчастного случая.
2. Период расследования несчастного случая легкого.
3. Период расследования несчастного случая тяжелого.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №8

Тема: «Травматизм и профессиональные заболевания»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Медицинские осмотры и профессиональные заболевания»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Медицинские осмотры и профессиональные заболевания»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Виды медицинских осмотров и их цели.
2. Порядок проведения медицинских осмотров.
3. Травма. Виды травм в зависимости от воздействия.
4. Какое заболевание называется профессиональным.
5. Что называется производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №9

Тема: «Основы пожарной безопасности»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Горение и пожароопасные свойства веществ»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Горение и пожароопасные свойства веществ»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Горением называется.
2. Виды процессов горения при контакте с источником огня.
3. Виды процессов горения без каких-либо источников огня.
4. По горючести вещества и материалы подразделяются.
3. Температурой вспышки, температурой самовоспламенения называется.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №10

Тема: «Основы пожарной безопасности»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства».

Категория	Производство	Пример

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №11

Тема: «Основы пожарной безопасности»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Средства пожаротушения»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Средства пожаротушения»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Средства пожаротушения»

Огнетушительное средство	Какое действие оказывает	Какие пожары можно тушить этим огнетушительным средством	Какие пожары нельзя тушить этим огнетушительным средством и почему

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф

3. <http://www.twirpx.com>

4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №12

Тема: «Основы пожарной безопасности»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Пожарная сигнализация»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Пожарная сигнализация»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Назначение и устройство пожарной сигнализации.
2. Назначение пожарных извещателей
2. Типы пожарных извещателей.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №13

Тема: «Гигиена труда и производственная санитария»

Вид самостоятельной работы: Ответы на контрольные вопросы по теме «Санитарно-бытовые помещения»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Санитарно-бытовые помещения»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Какие помещения относятся к санитарно-бытовым.
2. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов.
3. Какие помещения относятся к специально-бытовым.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.

2. <https://yandex.ru>блог-инженера .рф

Самостоятельная работа №14

Тема: «Гигиена труда и производственная санитария»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Вредные производственные факторы»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Вредные производственные факторы»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Вредные производственные факторы».

№ п/п	Группы опасных и вредных производственных факторов	Что относится к данному фактору

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru>блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №15

Тема: «Гигиена труда и производственная санитария»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Средства защиты»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Средства защиты»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Виды средств защиты.
2. Назначение средств индивидуальной защиты.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.
4. Назначение средств коллективной защиты.

5.Классификация средств коллективной защиты в зависимости от назначения.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
- 2.<https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
- 4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №16

Тема: « Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

- 1.Как необходимо переходить ж.д. пути.
- 2.Что запрещается при переходе ж.д. путей.
- 3.Чем нужно пользоваться при переходе через путь, занятый стоящим ПС.
- 4.На каком расстоянии следует переходить путь при обходе стоящих на путях состава, группы вагонов.
- 5.На какое расстояние при движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место.
- 6.Что запрещается делать на станциях и в пути следования по электрифицированным участкам железных дорог.
- 7.Что обязаны сделать работники ж.д. транспорта, обнаружившие обрыв проводов контактной сети.
- 8.Действия при случайном соприкосновении вагона с проводом находящимся по напряжением.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
- 2.<https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
- 4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №17

Тема: « Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Система информации «Человек на пути»»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Система информации «Человек на пути»»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. На что направлена система информации «Человек на пути».
2. Опишите порядок действия по системе информации «Человек на пути».
3. Кто производит контроль за действием системы информации «Человек на пути».

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru/блог-инженера> .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №18

Тема: « Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Что такое сигнализаторы.
2. Для чего предназначены сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава.
3. Какие требования предъявляют к сигнализаторам оповещения о приближении подвижного состава.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №19

Тема: « Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ»

Вид самостоятельной работы: Подготовить сообщение

Время выполнения: 2 часа

Цель: «Сформировать представления о требованиях безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасности проведения подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ»

Задание: используя методические рекомендации по выполнению доклада (сообщения) на сайте техникума ntqtio.ru, подготовить сообщение на тему «Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную»

Требования к сообщению:

- объем 2-3 страницы;
- формат А-4
- основные разделы: введение, основная часть, вывод, список литературы.

Форма контроля: проверка выполненного доклада (сообщения) в электронном или письменном виде.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №20

Тема: «Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования»

Вид самостоятельной работы: Конспектирование материала

Время выполнения: 1 час

Цель: Закрепить знания о требованиях безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования

Задание: письменно составить конспект по теме «Техника безопасности при эксплуатации компрессорных установок» согласно плана:

1. Требования к сосудам, работающим под давлением.
2. Порядок контроля и испытаний.
3. Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.
4. Укажите требования охраны труда при эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа.

Форма контроля: проверка выполненного задания в соответствии с планом

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №21

Тема: «Электробезопасность»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Классификация производственных помещений по электробезопасности»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Классификация производственных помещений по электробезопасности»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Классификация производственных помещений по электробезопасности»

Класс помещения	Среда	Характеристика среды

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №22

Тема: «Электробезопасность»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Требования к персоналу обслуживающему электроустановки»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Требования к персоналу обслуживающему электроустановки»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Кто допускается к обслуживанию электроустановок.
2. Сколько установлено групп по электробезопасности.
3. Кому присваивается 1 группа.
4. Кому присваивается 2 группа и какие требования обязательны для лиц со 2 группой.
5. Кому присваивается 3 группа и какие требования обязательны для лиц с 3 группой.
6. Кому присваивается 4 группа и какие требования обязательны для лиц с 4 группой.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №23

Тема: «Электробезопасность»

Вид самостоятельной работы: ответы на контрольные вопросы по теме «Меры защиты от поражения электрическим током»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить знания по теме «Меры защиты от поражения электрическим током»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, ответьте на контрольные вопросы в тетради:

Контрольные вопросы:

1. Что относится к организационным и техническим мероприятиям обеспечивающим безопасность работ в электроустановках.

2. Какие основные технические способы и средства защиты применяют.

Форма контроля: проверка ответов на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №24

Тема: «Электробезопасность»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы по теме «Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током»

Время выполнения: 1 час

Цель: закрепить изученный материал по теме «Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током»

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица по теме «Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током».

Средства защиты от поражения электрическим током			
до 1000В		свыше 1000В	
основные	дополнительные	основные	дополнительные

Форма контроля: проверка заполненной таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru> блог-инженера .рф
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №25

Тема: «Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей»

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы

Время выполнения: 2 часа

Цель: Изучить требования безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица «Технические и организационные мероприятия»

	Организационные мероприятия					Технические мероприятия
	Оформление работы нарядом	Оформление работы распоряжением	Допуск к работе	Надзор во время работы	Оформление перерывов в работе	
Последовательность работ						

Форма контроля: проверка заполненной таблицы

Рекомендуемая литература:

1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2. <https://yandex.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №26

Тема: «Требования безопасности и безопасные приемы работ»

Вид самостоятельной работы: Конспектирование материала

Время выполнения: 1 час

Цель: Изучить основные требования безопасности и безопасные приемы работ в профессиональной деятельности

Задание: письменно составить конспект по теме «Организация наблюдения за движением поезда в зоне работы и порядок оповещения работающих о приближении поездов» согласно плана:

1. Порядок организации следования к месту работ.
2. Правила и порядок оповещения работающих о приближении поездов.

Форма контроля: проверка выполненного задания в соответствии с планом

Рекомендуемая литература:

1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.

2. <https://yandex.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. www.pbiot.ru

Приложение

Методические рекомендации по конспектированию материала (составлению конспекта)

Цель составления конспекта - обзор информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы составления конспекта:

- 1 Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, нормативно-технической документации, дополнительной литературе.
- 2 Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
- 3 Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
- 4 Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
- 5 Составление опорного конспекта.

Критерии оценки - содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; соответствие оформления требованиям; грамотность изложения; сдача в срок.

Методические рекомендации по составлению таблиц

Таблица (из лат. tabula «доска») — способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений — номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке. Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами

имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы.

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника или интернет ресурса, с помощью карандаша или пометок, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

Критерии оценки результата

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	Таблица заполнена верно на 50%
оптимальный	Таблица заполнена верно более чем на 50%
высокий	Таблица заполнена в полном объеме.