МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

ГБПОУ
НТЖТ

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ НТЖТ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=3813100455-381301001-383501745432, email=pl7pl7@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303033383133313030343535, 1.2.643.100.3=120B303530313234353934303 8, 1.2.643.100.1=120D313032333830313839343837 34, title=Директор, o=ГБПОУ НТЖТ, street=УЛ ЗНАМЕНСКАЯ, ДОМ 60, l=Нижнеудинск, st=38 Иркутская область, c=RU, givenName=Василий Иванович, sn=Односторонцев, cn=ГБПОУ НТЖТ
Дата: 2022.06.08 14:14:50 +08'00'

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____2022 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

Технический профиль
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2022г

Одобрено
Предметно- цикловой комиссией
Протокол №_____
от «___»_____2022г.
Председатель ПЦК
_____

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Разработчик: Шаравина Ю.В., преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Основы предпринимательской деятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик при наличии основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является дополнительной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры предпринимательской деятельности, различать ее виды;
- объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;
- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;
- приводить примеры различных форм организации предприятий;
- объяснять экономическую роль предпринимательства;
- определять постоянные и переменные издержки;
- вычислять доход и прибыль фирмы;
- оформлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую роль предпринимательства;
- характерные черты и качества предпринимателя;
- признаки предпринимательской деятельности;
- понятия дохода, затрат, прибыли;
- основные типы структуры рынка и их признаки;
- назначение бизнес-плана;
- основные правила составления бизнес плана;
- содержание основных разделов бизнес – плана

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 1.6. Перечень формируемых личностных результатов:

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| в том числе: | |
| рефераты<br>поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка<br>презентации | 4<br>5<br>8 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** Возникновение предпринимательской деятельности в России | | | |
| **Тема 1.1.** История возникновения и сущность предпринимательства | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1 Понятие предпринимательства, его признаки, черты. Зарождение предпринимательства в Киевской Руси. Развитие в годы правления Петра 1(1689-1725) и до1917г. | | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка устного доклада по теме: «Возникновение предпринимательской деятельности в России»<br>Составление опорного конспекта «История возникновения и сущность предпринимательства» | 1<br>1 | |
| **Раздел 2.** Основы предпринимательства | | | |
| **Тема 2.1.** Сущность предпринимательства и его виды | **Содержание учебного материала** | | |
| | **2** Сущность предпринимательства и его виды. Правовой статус предпринимателя. | 1 | |
| | **3-4 Практические занятия**<br>Заполнение таблицы «Анализ видов предпринимательской деятельности»<br>Заполнение кроссворда «Основы предпринимательской деятельности» | 1<br>1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка устного доклада по теме: «Виды предпринимательской деятельности», «Правовой статус предпринимателя» (по выбору)<br>Составление опорного конспекта «Сущность предпринимательства и его виды» | 1<br>1 | |
| **Тема 2.2.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 5 Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. | | *2* |
| | 6 Налоговая политика государства в отношении субъектов предпринимательства. | 1 | |
| | 7-8 **Практические занятия**<br>Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.<br>Составление схемы: « Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность» | 1<br>1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с учебной литературой.<br>Составление опорного конспекта «Правовое регулирование предпринимательской деятельности». | 2<br>1 | |
| **Тема 2.2.**<br>Порядок регистрации предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала**<br>9 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке | 1 | |
| | **10-11 Практические занятия**<br>Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.<br>Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности | 1<br>1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа дополнительной литературой | 1 | |
| **Тема 2.3.**<br>Налогообложение предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала**<br>Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). Единый налог на вменённый до-ход (ЕНВД). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на до-ходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | | |
| | **12-13 Практические занятия**<br>Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД.<br>Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов | 1<br>1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка устного доклада по теме: «Налогообложение предпринимательской деятельности» | 1 | |
| **Тема 2.4**<br>Бухгалтерский учёт и отчётность | **Содержание учебного материала**<br>Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. | | |
| | **14 Практические занятия**<br>Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Выбор системы налогообложения. | 1 | |
| **Раздел 3.**<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | | |
| | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3. 1.**<br><br>Индивидуальное предпринимательство | | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.<br>Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. | | |
| | **15-16 Практические занятия**<br>Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с учебной литературой | | 1 | |
| **Тема 3.2.**<br><br>Коллективные формы организации предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 17 | Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью. общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество. Производственные кооперативы. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. | 1 | |
| | **18-19 Практические занятия**<br>Анализ преимуществ и недостатков коллективных форм организации предпринимательской деятельности. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Составление опорного конспекта «Коллективные формы организации предпринимательской деятельности». | | 1 | |
| **Раздел 4.**<br>Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности | | | | |
| **Тема 4.1.**<br>Расходы и себестоимость продукции. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | | Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции.<br>Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. | | |
| | **20-21 Практические занятия**<br>Расчёт себестоимости продукции<br>Составление таблицы «Классификация расходов» | | 1<br><br>1 | |
| **Тема 4.2.**<br>Определение результатов предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение<br>Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Собственные и заемные финансовые ресурсы. | | |
| | **22 Практические занятия**<br>Изучение показателей результативности предпринимательской деятельности | | 1 | |
| **Раздел 5.**<br>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности | | | | |
| **Тема 5.1.**<br><br>Основные средства и нематериальные активы | **Содержание учебного материала** | | | |
| | | Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации | | |
| | **23 Практические занятия**<br>Расчёт амортизации основных средств | | 1 | |
| **Тема 5.2.**<br><br>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | | |
| | | Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. | | |
| | **24-25 Практические занятия**<br>Изучение методов отбора персонала.<br>Порядок начисления заработной платы. Расчёт заработной платы | | 1<br><br>1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Сообщение по теме: «Качества успешного предпринимателя»<br>Сообщение по теме: «Организация подбора персонала» | | 1<br>1 | |
| **Раздел**<br>Предпринимательское проектирование и бизнес-план | | | | |
| **Тема 6.1.**<br><br>Технология проведения маркетингового исследования | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 26 | Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Устный доклад «Маркетинговое исследование рынка» | 1 | |
| **Тема 6.2.**<br><br>Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана. | **Содержание учебного материала** | | |
| | 27 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану | 1 | |
| | **28-30 Практические занятия**<br>Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности.<br>Защита бизнес-плана предпринимательской деятельности. | 2<br><br>1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с учебной литературой | 1 | |
| **Раздел 7.**<br>Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности | | | |
| **Тема 7.1.**<br><br>Работа с договорами | **Содержание учебного материала** | | |
| | 31 Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. | 1 | |
| | **32-33 Практические занятия**<br>Оформление договоров купли-продажи и аренды. | 2 | |
| | 34 Дифференцированный зачет | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Составление глоссария | 1 | |
| | **Всего** | **51** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
«Основы предпринимательской деятельности».

**Оборудование учебного кабинета**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения**:

- калькуляторы;
- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-М:ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Уметь:** | |
| разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Иркутской области | Тестирование |
| ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| оформлять в собственность имущество | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| формировать пакет документов для получения кредита | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы – оформление пакета документов для получения кредита |
| проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги |
| обосновывать ценовую политику | Тестирование |

| | |
|---|---|
| составлять бизнес-план на основе современных программных технологий | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| **Знать:** | |
| понятие, функции и виды предпринимательства | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| задачи государства и Иркутской области по формированию социально - ориентированной рыночной экономики | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| особенности предпринимательской деятельности в Иркутской области в условиях кризиса | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| приоритеты развития Иркутской области как источника формирования инновационных бизнес-идей | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства | Тестирование |
| порядок лицензирования отдельных видов деятельности | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности | Тестирование |
| юридическую ответственность предпринимателя | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| формы государственной поддержки малого бизнеса | Тестирование |
| систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним | Оценка результатов выполнения практической работы; |
| способы продвижения на рынок товаров и услуг | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации) |
| сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию | Оценка результатов выполнения практической работы; |