

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В.И. Односторонцев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Естественнонаучный профиль  
43.01.09 Повар, кондитер

2022 г.

Одобрено

Предметно – цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Бабкина Т.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих **43.01.09 Повар, кондитер**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

**1.6. Перечень формируемых личностных результатов.**

Личностные результаты	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 13

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>210</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>171</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	171
2. Профессионально ориентированное содержание (Прикладной модуль)	<b>39</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	39
в т. ч.:	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Практические занятия</b>		
	1. Обучение диалогу по теме «Приветствие», «Прощание».	1	
	2. Обучение диалогу по теме «Приветствие», «Прощание».	1	
	3. Обучение практике устной речи по теме «Представление себя и других людей в официальной обстановке».	1	
	4. Обучение практике устной речи по теме «Представление себя и других людей в официальной обстановке».	1	
	5. Обучение практике устной речи по теме «Представление себя и других людей в неофициальной обстановке».	1	
	6. Обучение практике устной речи по теме «Представление себя и других людей в неофициальной обстановке».	1	
	7. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом.	1	
	8. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом.	1	
	9. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом.	1	
	10. Обучение работе со справочной литературой.	1	
11. Перевод текста «Знакомство»	1		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий),	<b>Практические занятия</b>		
	12. Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность».	1	
	13. Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность».	1	
	14. Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества»	1	
	15. Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества»	1	
16. Обучение размышлению над проблемой «Образование»	1		

должность, место работы и др.)	17. Обучение размышлению над проблемой «Род занятий» 18. Обучение практике устной речи по теме «Место работы». 19. Обучение диалогу по теме «Должность» 20. Составление плана к прослушанному тексту. Работа с текстом 21. Обучение работе со справочной литературой. 22. Перевод текста «Моя профессия»	1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Практические занятия</b>		
	23. Обучение практике в устной речи по теме «Семья». 24. Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения» 25. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом. 26. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом. 27. Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур. 28. Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур. 29. Обучение диалогу обмену мнениями 30. Обучение работе со справочной литературой 31. Обучение работе со справочной литературой 32. Перевод текста «Домашние обязанности» 33. Перевод текста «Знакомство с семьей».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Практические занятия</b>		
	34. Обучение размышлению на тему «Условия жизни». 35. Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища». 36. Обучение размышлению на тему «Оборудование». 37. Обучение диалогу по теме «Техника». 38. Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения» 39. Обучение практике устной речи по теме «Здание». 40. Обучение работе со справочной литературой. 41. Перевод текста «Мой дом» 42. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1 1 1 1 1 1 1 1	



	43. Работа с текстом.	1	
	44. Работа с текстом.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Практические занятия</b>		
	45. Обучение монологическому высказыванию на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1	
	46. Обучение монологическому высказыванию на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1	
	47. Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1	
	48. Обучение монологическому высказыванию на тему «Гигиенические процедуры»	1	
	49. Обучение диалогу по теме «Завтрак»	1	
	50. Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1	
	51. Обучение диалогу по теме «В колледже».	1	
	52. Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня»	1	
	53. Обучение работе со справочной литературой.	1	
	54. Обучение работе со справочной литературой.	1	
	55. Перевод текста «Досуг»	1	
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Практические занятия</b>	1	
		1	
	56. Обучение работе со справочной литературой.	1	
	57. Обучение работе со справочной литературой.	1	
	58. Перевод текста «Хобби»	1	
	59. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	1	
	60. Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	61. Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби».	1	
	62. Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	63. Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	64. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1	
	65. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1	
	66. Составление плана к прослушанному тексту		

<p><b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	67.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	68. Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	69. Обучение монологическому высказыванию на тему «Адрес».	1	
	70. Обучение монологическому высказыванию на тему «Адрес».	1	
	71. Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	72.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	1	
	73. Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	74. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1	
	75.Составление плана к прослушанному тексту	1	
76.Обучение работе со справочной литературой.	1		
77. Работа с текстом	1		
<p><b>Тема 1.8.</b> Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	78.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	79. Обучение монологическому высказыванию по теме «Товары».	1	
	80. Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	81. Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	82.Повторение пройденного материала	1	
	83.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	84.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1	
	85.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	86.Обучение работе со справочной литературой.	1	
87.Перевод текста «Покупки»	1		
88. Работа с текстом	1		
<p><b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p><b>Практические занятия</b></p>		
		1	
		1	

	89.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура» 90. Обучение монологическому высказыванию по теме «Здоровый образ жизни». 91.Обучение размышлению на тему «Спорт» 92.Обучение работе со справочной литературой. 93. Обучение работе со справочной литературой. 94.Перевод текста «Спорт» 95.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. 96. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. 97.Обучение диалогу обмену мнениями 98.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. 99.Работа с текстом	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия	<b>Практические занятия</b>		
	100.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия». 101. Обучение монологическому высказыванию по теме «Экскурсии». 102. Обучение диалогу обмену мнениями 103. Обучение диалогу обмену мнениями 104. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. 105. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. 106. Работа с текстом 107. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. 108.Составление плана к прослушанному тексту 109.Обучение работе со справочной литературой. 110.Перевод текста «Достопримечательности»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Практические занятия</b>		
	111.Обучение работе со справочной литературой. 112. Обучение работе со справочной литературой. 113.Перевод текста «Россия» 114.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы» 115. Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и политическое устройство».	1 1 1 1 1	



	143.Работа с тексом	1	
<b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Практические занятия</b>		
	144.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы».	1	
	145.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1	
	146. Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1	
	147.Диалог по теме « Человек и окружающая среда».	1	
	148. Выполнение заданий для аудирования текста.	1	
	149.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	1	
	150.Работа с тексом	1	
	151.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1	
	152.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	153.Обучение работе со справочной литературой.	1	
154.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1		
<b>Тема 1.15.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	155.Проведение дискуссии «Достижения в области науки».	1	
	156.Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1	
	157.Обучение работе со справочной литературой.	1	
	158. Обучение работе со справочной литературой.	1	
	159.Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1	
	160.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	1	
	161. Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	162. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	1	
	163.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	164.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике».	1	
	165.Обучение монологическому высказыванию	1	
	166. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	1	
	167. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации.	1	

<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание (Прикладной модуль)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Кухонное оборудование	<b>Практические занятия</b>		
	168. Профессионально ориентированная лексика	1	
	169. Профессионально ориентированная лексика	1	
	170.Выполнение перевода текста «Кухонное оборудование»	1	
	171. Выполнение перевода текста «Кухонное оборудование»	1	
	172. Обучение работе со справочной литературой	1	
	173. Выполнение перевода текста	1	
	174. Обучение монологическому высказыванию.	1	
175. Обучение монологическому высказыванию.	1		
<b>Тема 2.2.</b> Современные компьютерные технологии на кухне	<b>Практические занятия</b>		
	176. Профессионально ориентированная лексика	1	
	177.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	
	178. Обучение практике в устной речи	1	
	179. Интернет-ресторан по доставке еды	1	
	180. Интернет-ресторан по доставке еды	1	
	181. Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни».	1	
	182. Обучение работе со справочной литературой	1	
183. Выполнение перевода текста	1		
<b>Тема 2.3.</b> Интернет в нашей жизни.	<b>Практические занятия</b>		
	184. Правильное произношение слов	1	
	185.Составление плана к тексту	1	
	186.Обучение монологическому высказыванию.	1	
	187.Обучение чтению и аудированию	1	
	188.Обучение монологическому высказыванию по теме «Интернет в моей жизни»	1	
	189. Обучение монологическому высказыванию по теме «Интернет в моей жизни»	1	
	190. Обучение монологическому высказыванию по теме «Интернет в моей жизни»	1	
191. Составление плана к прослушанному тексту. Работа с текстом	1		

<p><b>Тема 2.4.</b> Обучение за рубежом</p>	<p><b>Практические занятия</b> 192. Работа с текстом 193. Составление делового письма 194. Составление резюме 195. Обучение работе со справочной литературой. 196. Обучение работе со справочной литературой. 197. Письмо-отказ 198. Поиск колледжа за границей для продолжения обучения 199. Поиск колледжа за границей для продолжения обучения</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	
<p><b>Тема 2.5.</b> Работа в международной компании</p>	<p><b>Практические занятия</b> 200. Профессионально ориентированная лексика 201. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. 202. Обучение практике в устной речи . 203. Выполнение перевода текста 204. Обучение работе со справочной литературой 205. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. 206. Обучение монологическому высказыванию</p> <p><b>Консультации</b></p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 2</p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	
		<p><b>210</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2017

##### **Дополнительная литература:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова , Е. А. Койранская , Г.В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 256 с.

2. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. English for Cooking and Catering: учебник / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - М: Академия, 2017. – 320 с.

3. English Grammar in Use. Fifth Edition. Raymond Murphy. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, Cambridge, 2019. – 394 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.liveworksheets.com/>

2. <https://mob-edu.com/>

3. <https://en.islcollective.com/>

4. <https://www.eslgamesworld.com/>

5. <https://marketplace.obr.nd.ru/>

6. <https://www.lingvo-online.ru/> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Результаты обучения (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"><li>-Выделение наиболее существенных элементов сообщения.</li><li>-Извлечение необходимой информации.</li><li>- Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li><li>-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.</li><li>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</li><li>- Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</li></ul>	<p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p>
Говорение	<ul style="list-style-type: none"><li>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li><li>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</li></ul>	<p>Оценка устного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>

<p>Чтение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</li> <li>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</li> <li>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</li> <li>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</li> <li>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</li> <li>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</li> <li>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</li> <li>-Полно и точно понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</li> <li>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</li> <li>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</li> <li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li> <li>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>Оценка правильности составления кроссвордов.</li> <li>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</li> </ul>
<p>Письмо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Описывание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</li> <li>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</li> <li>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</li> <li>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</li> <li>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</li> <li>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка письменного индивидуального опроса.</li> <li>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</li> <li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li> <li>Оценка правильности составления кроссвордов.</li> <li>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</li> </ul>
<p>Лексические навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</li> <li>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</li> <li>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</li> <li>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</li> <li>-Умение пользоваться контекстом,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</li> <li>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</li> <li>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</li> <li>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>Оценка результатов решения тестовых заданий.</li> </ul>

	прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.	Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.