

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  
-на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов .

### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.6. Перечень формируемых личностных результатов**

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР. 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР. 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д;

ЛР. 22. Приобретение навыков общения и самоуправления;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
- заполнение таблиц.	17
- написание сочинений	12
- подготовка сообщений	4
- выполнение лексико-грамматических упражнений	14
- составление кроссворда	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	<b>1</b>	Введение	1	1
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>2.</b>	Приветствие и прощание	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	<b>3</b>	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	4	Описание внешности	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	5	Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда на тему «Описание внешности»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	6	Межличностные отношения	1	
	7	Семья и семейные отношения	1	
	8	Домашние обязанности	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	9	Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	10	Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	11	Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	12	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		



	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Составление кроссворда на тему «Домашние обязанности»	2	
	Написание сочинений на тему «Личностные качества»	2	
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	13	Условия жизни	
	14	.Техника и оборудование	1
		<b>Практические занятия</b>	
	15	Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1
	16	Обучение размышлению на тему «Техника и Оборудование»	1
	17	Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1
	18	Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1
	19	Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовка сообщения на тему «Оборудование»	2	
	Составление кроссворда на тему «Описание жилища»	2	
	Заполнение таблиц «Словарные слова»	2	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	20	Распорядок дня студента колледжа	
	21	Начало рабочего дня	
	22	Конец рабочего дня	1
		<b>Практические занятия</b>	
	23	Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1
	24	Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1
	25	Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1
	26	Обучение диалогу по теме «В колледже»	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	27	Досуг.	
		<b>Практические занятия</b>	
	28	Перевод текста «Хобби»	1
29	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	

	30	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	31	Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	32	Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	33	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
<b>Тема 1.7</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	34	Описание местоположения объекта	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	35	Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	36	Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	37	Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	38	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	39	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	40	Обучение диалогу обмену мнениями	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»		2	
<b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	41	Магазины и товары	1	
	42	Совершение покупок	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	43	Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	44	Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	45	Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	46	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	47	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»		2	
<b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	48	Спорт	1	
	49	Здоровый образ жизни	1	
	50	Физкультура	1	

		<b>Практические занятия</b>		
	51	Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	52	Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	53	Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	54	Перевод текста «Спорт»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Составление кроссворда по теме «Спорт»	2	
<b>Тема 1.10</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
Экскурсии и путешествия	55	Путешествия.	1	
	56	Экскурсии	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	57	Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	58	Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	59	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	60	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	61	Обучение диалогу обмену мнениями	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовка сообщения на тему «Экскурсии»	2	
<b>Тема 1.11</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	62	Российская Федерация	1	
	63	Государственное и политическое устройство	1	
	64	Национальные символы	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	65	Перевод текста «Россия»	1	
	66	Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
	67	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	68	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Составление кроссворда по теме «Национальные символы»	2	
		Заполнение таблицы «Словарные слова»	1	
<b>Тема 1.12</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
Англоговорящие страны, географическое	69	Англоговорящие страны	1	
	70	Культурные и национальные традиции	1	

положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	71	Обычаи и праздники	1	
	72	Наиболее развитые отрасли экономики	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	73	Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1	
	74	Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1	
	75	Выполнение перевода текста «Климат»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Написание сочинений на тему «Наиболее развитые отрасли экономики» Заполнение таблиц «Словарные слова»	2 2	
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>			
	76	Научно-технический прогресс	1	
	77	Великие ученые	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	78	Выполнение переводов о великих ученых	1	
	79	Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1	
	80	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	81	Составление плана к прослушанному тексту	1	
	82	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	Написание сочинений на тему «Научно-технический прогресс» Заполнение таблицы «Словарные слова»	2 2		
<b>Тема 1.14</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	83	Природа и человек	1	
	84	Защита окружающего мира	1	
		<b>Практические занятия</b>		
	85	Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1	
	86	Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1	
	87	Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1	
	88	Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	89	Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		

	Написание сочинений на тему «Защита окружающей среды»	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Достижения и инновации в области науки и техники	90	Наука и техника	1
	91	Инновации и достижения в науке	1
	92	Достижения в технике	1
		<b>Практические занятия</b>	
	93	Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1
	94	Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1
	95	Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1
	96	Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление кроссворда на тему «Техника»	2	
	Написание сочинений на тему «Инновации в науке и технике»	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	97	Машины и механизмы	1
	98	Промышленное оборудование	1
	99	Основные виды деталей	1
		<b>Практические занятия</b>	
	100	Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1
	101	Выполнение перевода отрывка текста	1
	102	Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1
	103	Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Современные компьютерные технологии в промышленности	104	Современные технологии. Компьютерные технологии в нашей жизни	1
		<b>Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание</b>	

	105	Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1		
	106	Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1		
	107	Составление плана к тексту	1		
	108	Обучение монологическому высказыванию	1		
	109	Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	2		
	110	Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии на железнодорожном транспорте»			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Написание сочинений на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни»				2
	Заполнение таблицы «Словарные слова»				2
	<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	<b>Практические занятия</b>			
111-112		Дискуссия «Отраслевые выставки».	2		
113		Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
114		Составление плана к тексту	1		
115		Обучение монологическому высказыванию	1		
116		Выполнение перевода текста «На выставке»	1		
<b>Самостоятельная работа</b>					
Выполнение лексико-грамматических упражнений			2		
117		Дифференцированный зачет	1		
			<b>176</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

**Дополнительная литература:**

1. Юзefович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзefович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2014.

2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2014.

3. Лаврик Г. В. Р1апе! о^ Еп§Н§Ь. 8ос1а1 & Етапс1а1 8етсе§ РгасИсе Вook Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М.: 2014

4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = Еп§Н§Ь &г Ме&са1 Colle§е§: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

5. Соколова Н. И. Р1апе! о^ Еп§Н§Ь: ИишапШез РгасИсе Вook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)

2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)

3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)

4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)

5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Результаты обучения (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Аудирование	-Выделение наиболее существенных элементов сообщения. -Извлечение необходимой информации. - Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. -Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации. -Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста. - Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка умения вести и поддерживать беседу.
Говорение	-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией. -Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).	Оценка устного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.



<p>Чтение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</li> <li>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</li> <li>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</li> <li>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</li> <li>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</li> <li>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</li> <li>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</li> <li>-Полно и точно понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</li> <li>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</li> <li>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</li> <li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li> <li>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>Оценка правильности составления кроссвордов.</li> <li>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</li> </ul>
<p>Письмо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</li> <li>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</li> <li>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</li> <li>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</li> <li>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</li> <li>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка письменного индивидуального опроса.</li> <li>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</li> <li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li> <li>Оценка правильности составления кроссвордов.</li> <li>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</li> </ul>
<p>Лексические навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</li> <li>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</li> <li>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</li> <li>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</li> <li>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</li> <li>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</li> <li>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</li> <li>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>Оценка результатов решения тестовых заданий.</li> <li>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</li> </ul>

	устных текстов.	
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.