

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательское проектирование

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

Автор: Мате М.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск
«__» _____ 2022г. _____ И.Н. Бращун

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*ОК *Самостоятельно планировать и проводить теоретические и экспериментальные исследования.*

*ОК *Осуществлять комплексный анализ результатов исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщений	4
разработка схемы	1
составление анкеты	1
построение диаграмм	1
корректировка плана	1
разработка введения	3
составление карты-схемы	1
оформление библиографического списка	2
подготовка к учебной конференции	1
подготовка к защите лабораторных работ	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учебно-исследовательское проектирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.</p> <p>2 Виды исследовательских работ.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», « Роль научных исследований в практической деятельности человека».</p>	1 1 2	2
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3 Понятие «методы исследования».</p> <p>4 Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.</p> <p>5 Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.</p>	1 1 1 1 1	2
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.			
Тема 2.1. Поиск информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6 Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.</p> <p>7 Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.</p>	1 1	2

	Лабораторные занятия.			
	8	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте.	1	
	9	Работа со специализированными базами данных.	1	
	10	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».		2	
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала			
	11	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.	1	2
	12	Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	1	
	Лабораторные занятия.		4	
	13-14	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.	2	
	15	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	1	
	16	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	1	
	Самостоятельная работа. Построение диаграмм по предложенным таблицам.		1	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.				
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	17	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	1	2
	18	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	1	
	19	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация	1	

		работы.		
	Лабораторные занятия.			
	20	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.	1	
	21	Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	1	
	22	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	1	
	Самостоятельная работа. Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы.		1 3	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	23	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	1	2
	Лабораторные занятия.			
	24	Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.	1	
	25	Составление списка литературы по теме исследования.	1	
	Самостоятельная работа. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.		1 2	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала.			

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	26	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	1	2
	Лабораторные занятия.			
	27	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	1	
	28	Освоение приемов тренировки речевого аппарата.	1	
	29	Отработка темпа и ритма речи.	1	
	30	Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ.	1	
	Самостоятельная работа.			
Подготовка к учебной конференции.		1		
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала.		1	
	31	Основные критерии оценивания исследовательских работ.	1	2
	Самостоятельная работа.			
	Подготовка к защите лабораторных работ.		1	
	32	Дифференцированный зачет	1	
Итого:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2011
3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.

Дополнительные источники:

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2012. -128 с.
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		
<p>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.		
<p>Тема 2.1. Поиск информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>

<p>Тема 2.2. Накопление и обработка информации</p>	<p>-применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.		
<p>Тема 3.1. Структура исследовательской работы</p>	<p>-применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>-оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы</p>	<p>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.		
<p>Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</p>	<p>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и</p>	<p>тестирование оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>

	<p>обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</p>	<p>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; -формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>тестирование</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>