

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая  
подготовка)

Разработчики:

Автор: Патрина А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **168** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **168** часов.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.6. Перечень формируемых личностных результатов**

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР. 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР. 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР. 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР. 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР. 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д;

ЛР. 22. Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР. 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс.</p>		24	
<p><b>Темы 1.1.</b> Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений).</li> <li>3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения».</li> <li>4. Перевод текстов</li> <li>5. Перевод текстов</li> <li>6. Перевод текстов</li> <li>7. Повторение грамматического материала (страдательная форма глагола)</li> <li>8. Перевод текстов</li> <li>9. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>10. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения»</li> <li>11. Выполнение перевода отрывков текстов</li> <li>12. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> </ol>	12	
<p><b>Темы 1.2.</b> А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>14. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений).</li> <li>15. Отработка лексики по теме «Известные люди».</li> <li>16. Отработка лексики по теме «Известные люди».</li> <li>17. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>18. Перевод текстов.</li> <li>19. Перевод текстов</li> </ol>	12	



	<p>20. Работа с текстом.</p> <p>21. Отработка лексики по теме «Известные люди».</p> <p>22. Перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>23. Фонетические упражнения (чтение текстов).</p> <p>24. Перевод текстов. Работа с текстом.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> Химия и ее разделы. Химические элементы.</p>		<b>40</b>	
<p><b>Темы 2.1.</b> Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>25. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения в новом материале.</p> <p>26. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>27. Модальные глаголы (выполнение упражнений).</p> <p>28. Модальные глаголы (выполнение упражнений).</p> <p>29. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы».</p> <p>30. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы».</p> <p>31. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>32. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>33. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>34. Решение химических уравнений на английском языке.</p> <p>35. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>36. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>37. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы».</p> <p>38. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения в новом материале.</p> <p>39. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>40. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	16	

<p><b>Темы 2.2.</b> Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно- личные и безличные предложения.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>41. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>42. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>43. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>44. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений).</li> <li>45. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений).</li> <li>46. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>47. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>48. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>49. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>50. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>51. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>52. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>53. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>54. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>55. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>56. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>57. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>58. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>59. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>60. Работа с текстом.</li> <li>61. Работа с текстом.</li> <li>62. Работа с текстом.</li> <li>63. Работа с текстом.</li> <li>64. Работа с текстом.</li> </ol>	24	
<p><b>Раздел 3.</b> В лаборатории органической химии. Промышленность. Промышленные</p>		40	

<p>предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии.</p>			
<p><b>Темы 3.1.</b> В лаборатории. В лаборатории органической химии. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>65. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>66. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>67. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>68. Причастие 1 и 2 (выполнение упражнений).</p> <p>69. Причастие 1 и 2. (выполнение упражнений).</p> <p>70. Причастие. 1 и 2. (выполнение упражнений).</p> <p>71. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>72. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>73. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>74. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>75. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>76. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>77. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>78. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>79. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>80. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>81. Фонетические упражнения (чтение текстов)</p> <p>82. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>83. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>84. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	<p>20</p>	
<p><b>Темы 3.2.</b> Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>85. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>86. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения</p>	<p>20</p>	

<p>техники безопасности на предприятии (в лаборатории). Инфинитив. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.</p>	<p>на новом материале.  87. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  88. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.  89. Инфинитив (выполнение упражнений).  90. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  91. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  92. Инфинитив (выполнение упражнений).  93. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  94. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.  95. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  96. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  97. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  98. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  99. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  100. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  101. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  102. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  103. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  104. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>		
<p><b>Раздел 4.</b>  Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Погода. Климат.</p>		<b>44</b>	

<p><b>Темы 4.1.</b> Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>105. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>106. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>107. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>108. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений).</p> <p>109. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений).</p> <p>110. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений).</p> <p>111. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».</p> <p>112. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».</p> <p>113. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».</p> <p>114. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».</p> <p>115. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>116. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>117. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>118. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>119. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>120. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>121. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».</p> <p>122. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>123. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>124. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом</p>	<p>20</p>	
--	---	-----------	--

<p><b>Темы 4.2.</b> Погода. Климат. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>125. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>126. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>127. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>128. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</li> <li>129. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</li> <li>130. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений).</li> <li>131. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений).</li> <li>132. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>133. Обучение работе со справочной литературой</li> <li>134. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>135. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>136. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>137. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>138. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>139. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</li> <li>140. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</li> <li>141. Обучение работе со справочной литературой</li> <li>142. Обучение работе со справочной литературой</li> <li>143. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>144. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>145. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>146. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>147. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> </ol>	<p>24</p>	
--	--	-----------	--

	148. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
<b>Раздел 5.</b> Будущая профессия.		<b>20</b>	
<b>Темы 5.1.</b> Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала.	<b>Практические занятия:</b> 149. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 150. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 151. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 152. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 153. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 154. Повторение всего грамматического материала. 155. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 156. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	8	
<b>Темы 5.2.</b> Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу.	<b>Практические занятия:</b> 157. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 158. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 159. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 160. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 161. Повторение всего грамматического материала. 162. Повторение всего грамматического материала. 163. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 164. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 165. Повторение всего грамматического материала. 166. Повторение всего грамматического материала. 167. Дифференцированный зачет 168. Дифференцированный зачет	12	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебник для сред. проф.образования / Т.А.Карпова. -изд.5-е-Ростов н/Д : Феникс, 2013.

Электронные ресурсы:

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)
3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)
4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.



	<p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
<p><b>знания:</b></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>