

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Охрана труда

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нижеудинск. 2022

Одобрено
Предметно- цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2022г.
Председатель ПЦК

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(базовая подготовка) и программы учебной дисциплины Охрана труда.

Автор: Ковалишина Н.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать компетенциями предусмотренными ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- использовать методы и правила использования оборудования при эксплуатации различных видов вагонов, условия выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- технику безопасности при эксплуатации различных видов вагонов;

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Элемент дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Правовые и	выполнение: - практических занятий;	Дифференцированный

организационные основы охраны труда	-контрольной работы; заполнение таблиц; ответы на контрольные вопросы;	зачет;
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	выполнение практических занятий; заполнение таблиц; ответы на контрольные вопросы;	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда	выполнение: - практических занятий; - контрольной работы; заполнение таблиц; подготовка сообщений; ответы на контрольные вопросы; составление конспектов;	

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование необходимости правовых знаний для осуществления профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности и обоснование выбора, успешность применения методов и способов решения профессиональных задач. Выполнение действий (во время практических работ).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самоанализ, коррекция, правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора источников информации. Оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
ОК 5. Использовать информационно-	Применение информационно-

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность</p>	<p>коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Конструктивность взаимодействия с товарищами, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей, соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде, коллективе.</p> <p>Формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности и обоснование выбора, успешность применения методов и способов решения профессиональных задач. Выполнение действий (во время практических работ).</p> <p>Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями. Выбор средств для применения профессиональных задач.</p> <p>Точное определение целей профессиональной деятельности. Выбор способов и средств для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Соответствие норм и требований при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>Соответствие норм и требований при организации работы по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>Соответствие норм и требований при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p> <p>Соответствие норм и требований при организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>Соответствие норм и требований при</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>обеспечении безопасности движения и решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Соответствие норм и требований при организации персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>Соответствие норм и требований при организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>Соответствие норм и требований по обеспечению процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.</p> <p>Соответствие норм и требований при принятии в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

3.1. Типовые задания для оценки освоения Раздела 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Надзор и контроль»

Вид надзора и контроля	Кто осуществляет	Что проверяют

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Нормальная продолжительность рабочего времени.
2. Неполное рабочее время.
3. Ненормированный рабочий день.
4. Сверхурочная работа.

6.Виды отдыха.

7.Отпуск и виды отпуска.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда».

Вид ответственности	Форма ответственности	Меры наказания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Обучение и инструктажи».

№ п/п	Вид инструктажа	Кто проводит	Цель инструктажа

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Несчастные случаи».

Виды несчастных случаев	Где они произошли	Тяжесть исхода	Профилактика травматизма

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6

Текст задания: Ответьте на вопросы:

- 1.Несчастные случаи -это..
- 2.Классификация несчастных случаев в зависимости от причин, места и времени происшествия.
- 3.Опишите порядок расследования несчастных случаев на производств.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7

Текст задания: Ответьте на вопросы:

- 1.Каков порядок определения тяжести несчастного случая.
- 2.Период расследования несчастного случая легкого.
- 3.Период расследования несчастного случая тяжелого.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Виды медицинских осмотров и их цели.
2. Порядок проведения медицинских осмотров.
3. Травма. Виды травм в зависимости от воздействия.
4. Какое заболевание называется профессиональным.
5. Что называется производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 9

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. На какие категории делятся помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Дайте определение терминам: Горение, Возгорание, Воспламенение.
3. Перечислите четыре способа понижения температуры горения:
4. Перечислите первичные средства пожаротушения.
5. Назначение огнетушителей: ОУ, ОП, ОХВП.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 10

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства».

Категория	Производство	Пример

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 11

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Средства пожаротушения»

Огнегасительное средство	Какое действие оказывает	Какие пожары можно тушить этим огнегасительным средством	Какие пожары нельзя тушить этим огнегасительным средством и почему

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 12

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Назначение и устройство пожарной сигнализации.
2. Назначение пожарных извещателей
2. Типы пожарных извещателей.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 13

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение; «гигиена труда», «производственная санитария».
2. Какие помещения относятся к санитарно-бытовым.
3. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов.
4. Какие помещения относятся к специально-бытовым.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 14

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Вредные производственные факторы».

№ п/п	Группы опасных и вредных производственных факторов	Что относится к данному фактору

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 15

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Виды средств защиты.
2. Назначение средств индивидуальной защиты.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.
4. Назначение средств коллективной защиты.
5. Классификация средств коллективной защиты в зависимости от назначения.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 16

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Как необходимо переходить ж.д. пути.
2. Что запрещается при переходе ж.д. путей.
3. Чем нужно пользоваться при переходе через путь, занятый стоящим ПС.
4. На каком расстоянии следует переходить путь при обходе стоящих на путях состава, группы вагонов.
5. На какое расстояние при движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место.
6. Что запрещается делать на станциях и в пути следования по электрифицированным участкам железных дорог.

7.Что обязаны сделать работники ж.д. транспорта, обнаружившие обрыв проводов контактной сети.

8.Действия при случайном соприкосновении вагона с проводом находящимся по напряжением.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 17

Текст задания: Ответьте на вопросы:

- 1.На что направлена система информации «Человек на пути».
- 2.Опишите порядок действия по системе информации «Человек на пути».
- 3.Кто производит контроль за действием системы информации «Человек на пути».

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 18

Текст задания: Ответьте на вопросы:

- 1.Что такое сигнализаторы.
- 2.Для чего предназначены сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава.
- 3.Какие требования предъявляют к сигнализаторам оповещения о приближении подвижного состава.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 19

Текст задания: Ответьте на вопросы:

- 1.Требования к сосудам, работающим под давлением.
- 2.Порядок контроля и испытаний.
- 3.Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.
- 4.Укажите требования охраны труда при эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 20

Текст задания: Заполните таблицу по теме «Классификация производственных помещений по электробезопасности».

Класс помещения	Среда	Характеристика среды

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 21

Текст задания: Ответьте на вопросы:

- 1.Кто допускается к обслуживанию электроустановок.
- 2.Сколько установлено групп по электробезопасности.
- 3.Кому присваивается 1 группа.

4. Кому присваивается 2 группа и какие требования обязательны для лиц со 2 группой.
5. Кому присваивается 3 группа и какие требования обязательны для лиц с 3 группой.
6. Кому присваивается 4 группа и какие требования обязательны для лиц с 4 группой.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 22

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Что относится к организационным и техническим мероприятиям обеспечивающим безопасность работ в электроустановках.
2. Какие основные технические способы и средства защиты применяют.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 23

Текст задания: Заполните таблицу по теме « Основные и дополнительные средства защиты ».

Средства защиты от поражения электрическим током			
до 1000В		свыше 1000В	
основные	дополнительные	основные	дополнительные

3.2. Темы практических занятий:

1. Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.
2. Составление документов по результатам проведения третьей ступени контроля на предприятии.
3. Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда.
4. Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии.
5. Расчёт показателей непромышленного травматизма на предприятии
6. Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности.
7. Определение степени освещённости в рабочих помещениях.
8. Определение степени шума и электромагнитных излучений.
9. Анализ травмоопасных и вредных факторов на железнодорожном транспорте.
10. Оформление акта о несчастном случае на производстве.
11. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

3.3. Тестовые задания

Задание №1

Выбрать вариант правильного ответа.

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия;
- б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры, а также проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом и иными федеральными законами;
- б) обеспечить хранение выданной спецодежды; соблюдать режим отдыха; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ; проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры;
- в) соблюдать требования охраны труда; соблюдать режим труда и отдыха; немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте.

3. Сроки заключения трудового договора?

- а) постоянный, непостоянный.
- б) непостоянный, определенный.
- в) неопределенный, определенный срок не более 5 лет (срочный).

4. К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора?

- а) к заболеванию;
- б) к травме;
- в) к смерти.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- а) 38 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 36 часов в неделю;

6. Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?

- а) государственная;
- б) дисциплинарная;
- в) уголовная;
- г) административная;
- д) материальная.

7. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме;
- б) к заболеванию;
- в) к смерти.

8. Какой инструктаж проводит специалист по охране труда?

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) вводный;
- г) повторный;
- д) первичный на рабочем месте.

9. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- а) не может;
- б) может отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

10. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) отдел по работе с персоналом.
- в) работодатель.

11. За счет, каких средств работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- а) за счет средств работодателя;
- б) предварительный осмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя;
- в) за свой счет;

12. Какой инструктаж проводят при выявлении нарушений правил техники безопасности, в случае производственной травмы?

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) текущий

13. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

14. Какие виды вибрации существуют?

- а) локальная, оптимальная.
- б) общая, локальная.
- в) общая, ускоренная.

15. Какого вида времени отдыха не существует?

- а) отпуск.
- б) выходной день.
- в) больничный.

Задание № 2

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Что нужно сделать, если в квартире начался пожар:

- а) спрятаться в другой комнате;
- б) убежать из квартиры;
- в) вызвать пожарную команду

2. Уходя из дома в техникум нужно:

- а) проветрить помещение;
- б) проверить выключены ли все электроприборы;
- в) позвонить родителям и сообщить, что ты пошел в школу.

3. Кого необходимо эвакуировать в первую очередь при пожаре:

- а) детей;
- б) домашних животных;
- в) женщин

4. Как необходимо покидать здание во время пожара:

- а) организованно, помогая тем, кто в этом нуждается;
- б) толкаясь, стремясь первым покинуть помещение;
- в) подождать, пока все покинут помещение, а потом не спеша выйти на улицу.

5. Загорелся электроприбор, включенный в розетку. Ваши действия:

- а) вылить ведро воды на него;
- б) накинуть на горящий прибор простынь;
- в) позвать кого-нибудь из взрослых.

6. Что нужно сказать пожарным во время звонка:

- а) ФИО, возраст, сколько вам лет, какого цвета у вас волосы, пол;
- б) громко плакать, просить помощи;
- в) ФИО, свой адрес, что горит.

7. Как правильно передвигаться в задымленном помещении:

- а) не спеша, собрав вначале ценные вещи;
- б) пробираться к выходу, дыша через мокрую тряпку, на четвереньках;
- в) бегом, громко крича, чтобы тебя все слышали.

8. Первая помощь при ожоге:

- а) полить обожжённое место большим количеством холодной воды;

- б) обработать рану мазью и наложить лейкопластырь;
- в) забинтовать

9. Какие вещества необходимы для оказания помощи при ожоге руки:

- а) зеленка и йод;
- б) детский крем;
- в) холодная вода

10. Твои действия при пожаре, если ты не можешь покинуть помещение.

- а) разбить окно, чтобы поступал свежий воздух;
- б) ничего не делать, ждать, когда тебя спасут;
- в) закрыть дверь, положить на пол мокрую тряпку, чтобы дым не распространялся по всем комнатам.

11. Пожар - это

- а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
- в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

12. Углекислотные огнетушители предназначены?

- а) для тушения возгораний твердых предметов, изоляции проводов электродвигателей, генераторов и других аппаратов, находящихся под напряжением или обесточенных;
- б) для тушения всех видов горючих материалов, жидкостей и конструктивных элементов вагонов, кроме электрооборудования, находящихся под напряжением;
- в) для тушения начальных возгораний твердых веществ и легковоспламеняющихся жидкостей, за исключением щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха.

13. Периодическая проверка пенных огнетушителей на качество щелочного и кислотного зарядов должна производиться?

- а) один раз в год;
- б) один раз в три года;
- в) один раз в 5 лет.

Задание №3

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Воздействие на организм человека вредных производственных факторов приводит.

- а) к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию
- б) в определенных условиях к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию
- в) в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья
- г) к резкому ухудшению здоровья

2. Воздействие на организм человека опасных производственных факторов приводит.

- а) к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию
- б) в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья

- в) к резкому ухудшению здоровья
- г) к травме

3. Контроль за выполнением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве осуществляет ...

- а) Федеральная служба по труду и занятости
- б) государственный энергетический надзор
- в) государственный санитарно-эпидемиологический надзор

4. Микроклимат, в котором температура воздуха превышает оптимальное значение, а относительная влажность воздуха ниже оптимальной, человек ощущает как:

- а) очень сухой
- б) холодный и сырой
- в) жаркий и сухой

5. Наиболее опасное воздействие на организм человека оказывает ... вибрация

- а) локальная
- б) направленная
- в) общая
- г) сосредоточенная

6. Несчастный случай считается групповым, если в результате него пострадало:

- а) более трех человек;
- б) два и более человек
- в) более половины рабочей смены.
- г) не менее пяти человек;

7. Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи ...

- а) установок кондиционирования воздуха
- б) электрических вентиляторов
- в) увлажнителей и ионизаторов воздуха
- г) окон, фрамуг, дефлекторов

8. Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции

- А) естественной организованной
- Б) естественной неорганизованной
- В) искусственной

9. При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться ...

- а) тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года

- б) тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток
- в) температура тела, давление воздуха, время года
- г) тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха

10. Первоочередной функцией системы управления охраной труда в отношении состояния охраны и условий труда является ...

- а) оценка
- б) наблюдение
- в) контроль
- г) прогноз

Задание №4

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Какое определение понятия «Электробезопасность» будет верным?

- а) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества;
- б) система мероприятий от поражения электрическим током, предназначенное для обеспечения электробезопасности;
- в) система мероприятий по преднамеренному электрическому соединению металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с заземляющим устройством.

2. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

- а) термическое, электролитическое, электрическое;
- б) термическое, электролитическое, биологическое;
- в) термическое, изотермическое, биологическое.

3. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.

4. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

- а) сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
- б) особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
- в) особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;

5. Какое определение понятия «Шаговое напряжение» будет верным?

- а) напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека;
- б) разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек;
- в) разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.

6. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в 2 года;
- в) 1 раз в 3 года.

7. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

- а) бегом от токоведущих частей;
- б) «гусиным шагом»;
- в) широкими шагами.

8. Какое определение понятия «Заземление» будет верным?

- а) заземление какой-либо точки токоведущих частей электроустановки, необходимое для обеспечения работы электроустановки;
- б) преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением;
- в) преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с заземляющим устройством.

9. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

- а) до 42 В и выше;
- б) до 1000 В и выше;
- в) не более 1000 В и выше.

10. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

- а) диэлектрические перчатки, ручной изолирующий инструмент, указатели напряжения, изолирующие штанги всех типов, изолирующие клещи, клещи электроизмерительные;
- б) диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками, указатели напряжения;
- в) диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки, указатели напряжения.

11. Какое определение понятия «Защитное заземление» будет верным?

- а) заземление частей электроустановки с целью обеспечения электробезопасности;
- б) заземление какой-либо точки токоведущих частей электроустановки, необходимое для обеспечения работы электроустановки;
- в) преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

- а) оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;
- б) допуск к работе и надзор во время работы;
- в) оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы;
- г) все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

- а) "Работать здесь".
- б) "Стой. Напряжение".

в) "Не влезай. Убьет!".

14. Периодичность испытаний диэлектрических перчаток?

- а) 1 раз в 6 месяцев;
- б) 1 раз в год;
- в) 1 раз в 2 года.

15. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

- а) не допускается;
- б) допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта;
- в) допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.

Задание №5

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Несчастный случай на производстве – это...

- а) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей, которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности или его смерть;
- б) событие, в результате воздействия на застрахованного вредного производственного фактора, в результате которого он получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей, которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности или его смерть;
- в) травма на производстве.

2. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно создает комиссию, состоящую из нечетного числа членов комиссии и в количестве не менее трех человек, в том числе председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по ОТ (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда, независимо от степени тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

3. По степени тяжести несчастные случаи на производстве делятся на:

- а) легкие, средние, тяжелые, групповые, со смертельным исходом;
- б) легкие, тяжелые, групповые, со смертельным исходом;
- в) легкие, тяжелые, особо тяжелые, групповые, со смертельным исходом.

4. В течении какого времени расследуются легкие несчастные случаи:

- а) 3 дней;
- б) 15 дней;
- в) 10 дней;

5. Акт по форме Н-1 при страховом случае оформляется:

- а) в одном экземпляре;
- б) в двух экземплярах;

в) в трех экземплярах.

6. Профессиональное заболевание – это ...

- а) заболевание, возникшее на производстве;
- б) острое или хроническое заболевание, возникшее в результате воздействия вредного производственного фактора, и повлекшее за собой стойкую или временную утрату трудоспособности застрахованного;
- в) острое или хроническое заболевание, возникшее в результате воздействия опасного производственного фактора, и повлекшее за собой стойкую или временную утрату трудоспособности застрахованного.

7. Несчастными случаями на производстве являются:

- а) травма, в том числе нанесенная другим лицом, тепловой удар, утопление, обморожение, ожог, острое отравление;
- б) травма, в том числе полученная во время междусменного отдыха, тепловой удар, утопление, обморожение, ожог, острое отравление;
- в) тепловой удар, утопление, обморожение, ожог, острое отравление.

8. В течении какого времени расследуются тяжелые, групповые, смертельные несчастные случаи:

- а) 3 дней;
- б) 15 дней;
- в) 10 дней;

9. При крупных авариях с гибелью свыше 15 человек комиссия назначается:

- а) руководителем организации, где произошел несчастный случай;
- б) Правительством РФ;
- в) государственным инспектором по охране труда.

10. Острое профессиональное заболевание – это...

- а) заболевание, являющееся результатом однократного воздействия вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности;
- б) заболевание, являющееся результатом длительного воздействия вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности;
- в) заболевание, являющееся результатом двукратного воздействия вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.

Задание №6

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Какое определение понятия «Первая помощь» будет верным?

- а) комплекс простейших медицинских действий, выполняемых непосредственно на месте происшествия, в кратчайшие сроки после травмы (поражения);
- б) оживление умирающих от действия таких факторов, как поражение электрическим током, механические травмы, утопления и др., осуществляемых с помощью специальных мероприятий, направленных на выведение из терминальных состояний, и предупреждения их развития;

в) медицинские действия, направленные на выведение из терминальных состояний, и предупреждения их развития;

2. Первая помощь при открытом переломе нижней конечности:

а) освободить место перелома конечности, при наличии артериального кровотечения наложить жгут, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку на рану, обеспечить неподвижность конечности;

б) придать конечности удобное положение, наложить шину;

в) придать конечности удобное положение, наложить шину, дать обезболивающее.

3. Первая помощь при поражении электрическим током:

а) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, определить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, приступить к реанимации;

б) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, приступить к реанимации;

в) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, вызвать скорую помощь

4. Сколько степеней обморожения вы знаете?

а) 4;

б) 3;

в) 5.

5. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

а) нет;

б) да, если рана небольшая;

в) да, если инородное тело небольшое.

6. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

а) 15 надавливаний;

б) 10 надавливаний;

в) 5 надавливаний.

7. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

а) освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.

б) очистить ротовую полость и запрокинуть голову;

в) проверить наличие дыхания.

4.Задание для проведения промежуточной аттестации (форма аттестации: дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время на подготовку и выполнение 90 мин.:

подготовка 5 мин.;

выполнение 75мин.;

оформление и сдача 10 мин.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Охрана труда».

Часть А. Выбрать один вариант правильного ответа.

1. Охрана труда – это:

1. система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда:

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

3. При следовании поездов со скоростью свыше 120 км/ч требуется заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние:

1. Не менее 2 м от ближнего рельса
2. Не менее 5 м от ближнего рельса
3. Не менее 10 м от ближнего рельса

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора:

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии:

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током):

1. Помещения с высокой температурой

2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В:

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий:

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу:

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Какого вида ответственности не существует:

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

12. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре:

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места:

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил:

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ:

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»:

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми:

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. При обходе стоящих на путях состава, группы вагонов или локомотива следует переходить путь на расстоянии:

1. Не менее 5 м от них

2. Не менее 2 м от них
3. Не менее 10 м от них

20. На какие группы подразделяются защитные средства:

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

21. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

22. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»:

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место:

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

26. Какой инструктаж проводят при выявлении нарушений правил техники безопасности, в случае производственной травмы:

1. Внеплановый
2. Водный
3. Текущий

27. Шаговое напряжение- это

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

28. При движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние:

1. Не менее 5 м от ближнего рельса
2. Не менее 10 м от ближнего рельса
3. Не менее 2 м от ближнего рельса

29. Углекислотные огнетушители предназначены:

1. Для тушения всех видов горючих материалов, жидкостей и конструктивных элементов вагонов, кроме электрооборудования, находящихся под напряжением
2. Для тушения возгораний твердых предметов, изоляции проводов электродвигателей, генераторов и других аппаратов, находящихся под напряжением или обесточенных
3. Для тушения начальных возгораний твердых веществ и легковоспламеняющихся жидкостей, за исключением щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха

30. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Внимания к работе
2. Настроения
3. Метеорологических условий
4. Вида работ

31. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением:

1. Да, можно
2. Можно в жаркое время года
3. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.
4. Нет, нельзя

32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека:

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

33. Периодичность испытания диэлектрических перчаток:

1. Один раз в два года
2. Один раз в год
3. Один раз в шесть месяцев

34. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

35. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения:

1. До 42 В и выше
2. До 1000 В и выше
3. Не более 220 В и выше
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения

36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

37. Вводный инструктаж проводит:

1. Инженер по охране труда
2. Мастер
3. Инструктор

38. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением:

1. Водным
2. Пенным
3. Воздушно-пенным
4. Углекислотным

39. Опасным для жизни считается напряжение:

1. Свыше 12 В
2. Свыше 42 В
3. Свыше 24 В

40. Какие виды вибрации вы знаете:

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная
3. Личная и локальная
4. Личная и частная

41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете:

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

42. Какого вида времени отдыха не существует:

1. Отпуск
2. Выходной день
3. Праздничный день
4. Больничный

43. Периодическая проверка пенных огнетушителей на качество щелочного и кислотного зарядов должна производиться:

1. Один раз в три года
2. Один раз в год
3. Один раз в 5 лет

44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте:

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

45. Проходить между расцепленными вагонами при расстоянии между ними:

1. Не менее 5 м
2. Не менее 20 м
3. Не менее 10 м

46. Устройство пожарной сигнализации (УПС) реагирует:

1. На изменение тепловых и температурных признаков в помещении
2. На изменение влажности воздуха в помещении
3. На загазованность воздуха в помещении

47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю
2. Не более 26 часов в неделю
3. Не более 36 часов в неделю
4. Не более 38 часов в неделю

48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия:

1. Да, если рана небольшая
2. Да, если есть влажные салфетки
3. Да, если инородное тело небольшое
4. Нет

49. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов:

1. При гибели в результате несчастного случая более двух работников
2. Если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом
3. При расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом

50. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время:

1. При выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
2. При работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
3. При разделении рабочего дня на части.

Часть Б. Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1. Во время туристического похода в жаркий день (+25 С) один из туристов почувствовал недомогание кожа покраснела, стала сухая на ощупь и горячая. Отмечается учащенное дыхание, пульс около 120 ударов в минуту, сильная головная боль.

Задание. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения для правильного оказания первой помощи:

1. Поднести к носу ватку, смоченную раствором нашатырного спирта.
2. Дать валидол под язык.
3. Смочить лицо холодной водой.
4. Слегка похлопать по щекам.
5. Уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги.
6. Расстегнуть одежду и обеспечить приток свежего воздуха.
7. После выведения пострадавшего из обморочного состояния дать потерпевшему крепкий чай, кофе.

8. Вызвать скорую помощь.
9. Провести сердечно-легочную реанимацию.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.

ЗАДАЧА 2. Во время ремонта электропечи произошел сильный разряд электрического тока. Мастер, ремонтировавший электропечь, потерял сознание и упал возле нее. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Задание. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения для правильного оказания первой помощи:

1. Вызвать «скорую помощь».
2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.
8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к искусственной вентиляции легких.
9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

ЗАДАЧА 3. Специалисту по охране труда Иванову А.П. два месяца не выплачивали заработную плату. Иванов А.П. приостановил свою работу до выплаты задержанной суммы, известив об этом директора предприятия (подал письменно заявление о приостановлении выполнения своих трудовых обязанностей). На следующий после подачи заявления день, директор издал приказ об увольнении Иванова А.П. по подпункту «а» п. 6 ст. 81 ТК (прогул). Иванов А.П. пытался объяснить директору, что имел право не выходить на работу до выплаты ему причитающейся заработной платы, однако его просто-напросто ознакомили с приказом об увольнении.

Задание. Правомерны ли действия директора предприятия? Ответ обоснуйте. В какой орган может обратиться Иванов А.П. с требованием о защите своих трудовых прав?

5. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД

5.1. Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

5.2. Критерии оценки качества выполнения практических работ:

Отметка «5». Практическое занятие выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практического занятия теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическое занятие выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание обучающихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическое занятие выполняется и оформляется обучающимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с формулами, допускают ошибки в вычислениях.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

5.3.Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста №1 и №4 состоящего из 15 предложенных заданий возможное получение максимального балла – 15 баллов.

При выполнении теста №2 состоящего из 13 предложенных заданий возможное получение максимального балла – 13 баллов.

При выполнении теста №3 и №5 состоящего из 10 предложенных заданий возможное получение максимального балла – 10 баллов.

При выполнении теста №6 состоящего из 7 предложенных заданий возможное получение максимального балла – 7 баллов.

Критерии оценок теста №1, №2, №3, №4, №5, №6:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

6. Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации (форма аттестации: дифференцированный зачет)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: Часть А. Теоретическое задание, состоящее из 50 тестовых заданий		
Часть Б. Практическое задание, состоящее из трех ситуационных задач		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении

У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Анализ травмоопасных и вредных факторов проведен правильно и в полном объеме.	балльная оценка
У2. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Средства защиты применены правильно в полном объеме	балльная оценка
У3. осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Производственный инструктаж рабочих и соблюдение мероприятия по охране труда проведен правильно и в достаточном объеме	балльная оценка
У4. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;.	Документы по охране труда установленного образца заполнены в полном объеме и в установленные	балльная оценка
У5. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности проведена в полном объеме	балльная оценка
У6. использовать методы и правила использования оборудования при эксплуатации различных видов вагонов, условия выполнения работ;	Оборудование при эксплуатации различных видов вагонов используется в полном объеме и по назначению	балльная оценка
31. законодательство в области охраны труда;	Правильность и полнота изложения законодательства по охране труда	балльная оценка
32.особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Правильность и полнота обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности	балльная оценка
33. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Правильность и полнота изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	балльная оценка
34.правила охраны труда, промышленной санитарии;	Правильность и полнота изложения правил по охране труда и производственной	балльная оценка

	санитарии	
35.меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Правильность и полноту мер по предупреждению пожаров и взрывов, а также действий токсических веществ на организм	балльная оценка
36.права и обязанности работников в области охраны труда;	Правильность и полнота изложения прав и обязанностей работников в области охраны труда	балльная оценка
37. технику безопасности при эксплуатации различных видов вагонов	Правильность и полнота изложения требований техники безопасности при эксплуатации различных видов вагонов	балльная оценка
Условия выполнения заданий		
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 90 минут		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: бумага, ручка		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

Часть А. Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста экзамена, состоящего из 50 предложенных заданий возможное получение максимального балла -50 баллов.

Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	46-50	5	отлично
76 ÷ 90	38-45	4	хорошо
60 ÷ 75	30-37	3	удовлетворительно
менее 60	29 и меньше	2	неудовлетворительно

Часть Б. Правильно выполненное задание оценивается -5 баллов. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста экзамена, состоящего из 3 предложенных ситуационных задач возможное получение максимального балла -15 баллов.

6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 2.Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2010.

Дополнительные источники:

- 1.Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;
2. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;
3. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;
4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда <http://www.ohranatruda/net>
2. Пожарная безопасность <http://www.otib/narod/ru/index/htm>

6.Эталоны ответов

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №1.

1а	2а	3в	4б	5б	6а	7б	8в	9б	10в
11а	12б	13а	14б	15в					

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №2.

1 – в	2 – б	3 – а	4-а	5 – в
6 – в	7 – б	8 -а	9-в	10 -в
11-б	12-а	13-а		

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №3.

1 – а	2 – б	3 – а	4-в	5 – в
6 – б	7 – г	8 -в	9-а	10 -в

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №4.

1а	2б	3б	4в	5а	6а	7б	8в	9б	10а
11а	12г	13а	14а	15в					

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №5.

1а	2а	3б	4а	5в	6б	7а	8б	9б	10а
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №6.

1а	2б	3а	4а	5а	6б	7в
----	----	----	----	----	----	----

Таблица кодов правильных ответов дифференцированного зачета.

Часть А.

1 – 3	2 – 2	3 – 2	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 4	9 – 3	10 -3

11 – 1	12 – 1	13 – 1	14 – 3	15 – 1
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 1	20 – 1
21 – 2	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1
26 - 1	27 - 3	28 - 3	29 - 2	30 - 4
31 - 4	32 - 2	33 - 3	34 - 3	35 - 2
36 - 3	37 - 1	38 - 4	39 - 1	40 - 1
41 - 2	42 - 4	43 - 2	44 - 1	45 - 3
46 - 1	47 - 3	48 - 4	49 - 3	50 - 1

Часть Б.

Задача 1. Правильные ответы:

5	6	3	1	7					

Задача 2. Правильные ответы:

5	7	2	1						
5	9	2	1						

Задача 3.

Ответ: Действие директора предприятия не правомерно, так как в соответствии со статьей 142 ТК РФ В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы. Иванов А.П. имел право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, так как прошло более 15 дней, а именно 2 месяца. Иванов А.П. должен обратиться к мировому судье.