

**Результаты опросов работодателей и (или) их
объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности
качеством образования по образовательной
программы среднего профессионального
образования**

**По специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

**(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта», с 15 ноября по 15 декабря 2022 года был проведен опрос (анкетирование) среди потенциальных работодателей, ведущих предприятий Нижнеудинского железного узла и других сфер экономики об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, направленное на выявление уровня компетентности выпускников техникума, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Данный отчет является приложением для «Отчета о результатах самообследования ГБПОУ НТЖТ за 2022 год» и представляет результаты оценки качества образования в рамках направления: анкетирование работодателей обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования».

Результаты опросов работодателей следующие:

Специальность среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

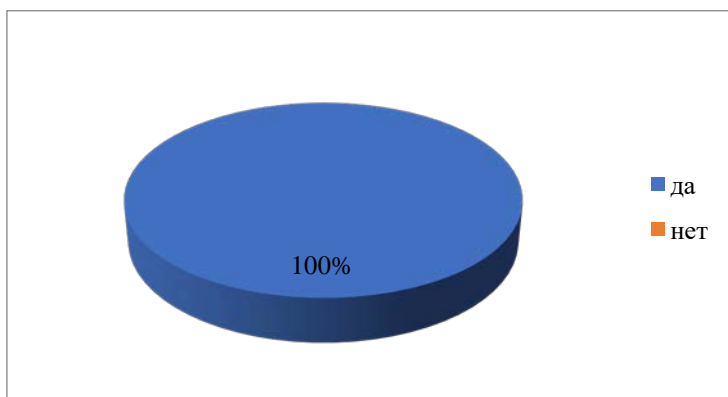
В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие два ведущих профильных предприятия Нижнеудинского железнодорожного узла: Эксплуатационное локомотивное депо Нижнеудинск - структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Центральной Дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги»; Сервисное локомотивное депо «Нижнеудинское» - филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», с которыми имеются долгосрочные договоры о сотрудничестве и договоры о практической подготовке обучающихся.

В ходе опроса анкетироваемым предлагалось ответить на 18 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее.

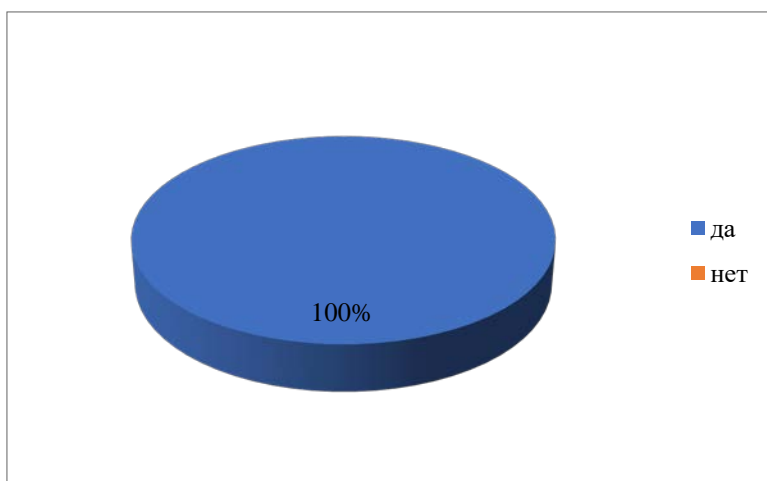
- ✓ **Выпускники каких профессий, специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):**
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
Машинист локомотива
- ✓ **Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке и актуализации образовательных программ, в проведении мастер-классов, экскурсий, в подготовке обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в**

работе государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



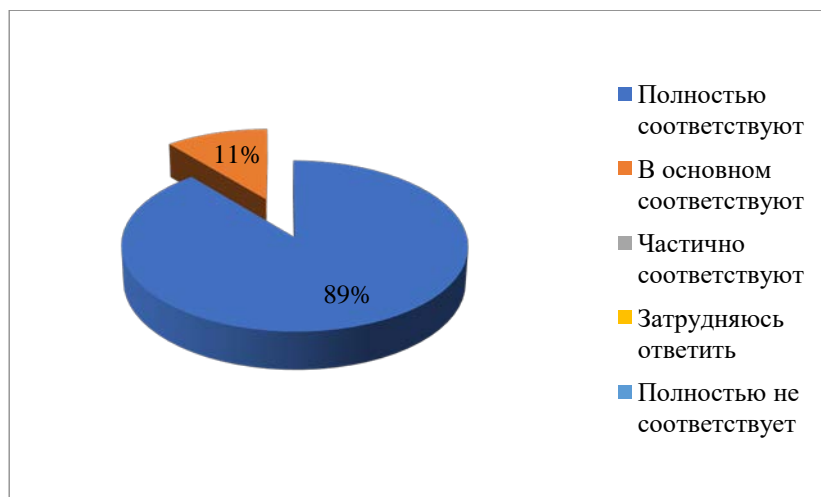
Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в разработке и актуализации образовательных программ, в проведении мастер-классов, экскурсий, в подготовке обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в работе государственных экзаменационных комиссий образовательной организации. Получены следующие данные: 100% респондентов ответили- да.

- ✓ **Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**



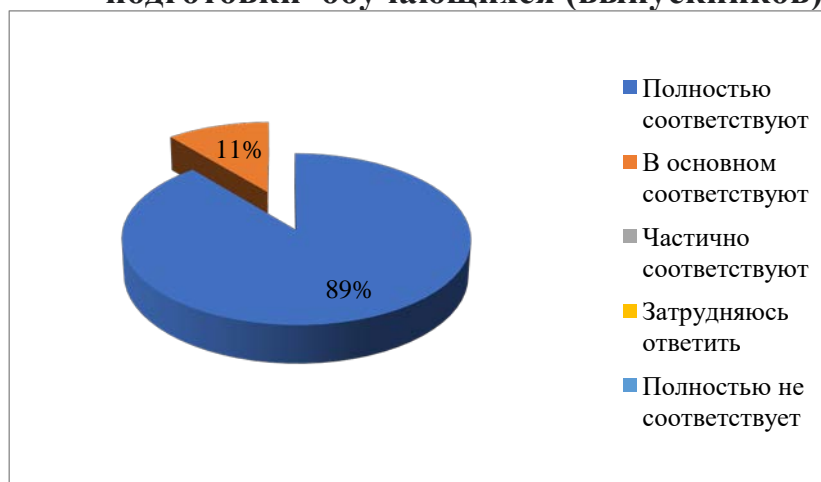
Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? Получены следующие данные: 100% респондентов ответили- да.

- ✓ **Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?**



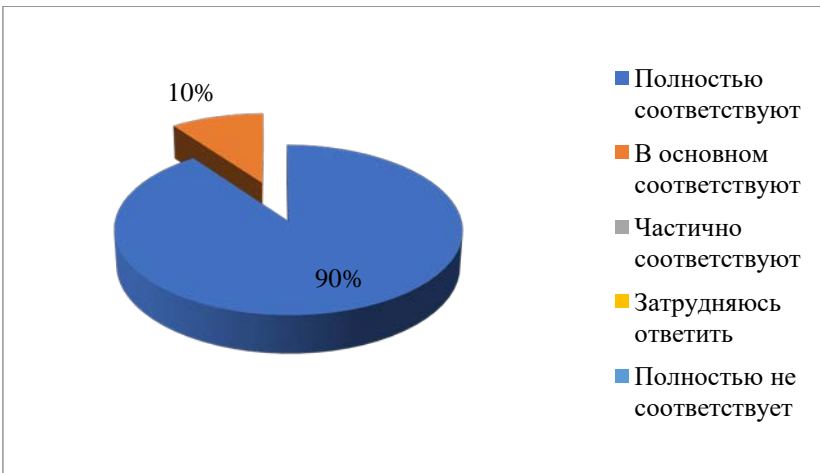
89% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии); 11% опрошенных считают, что «В основном соответствуют».

✓ **Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?**



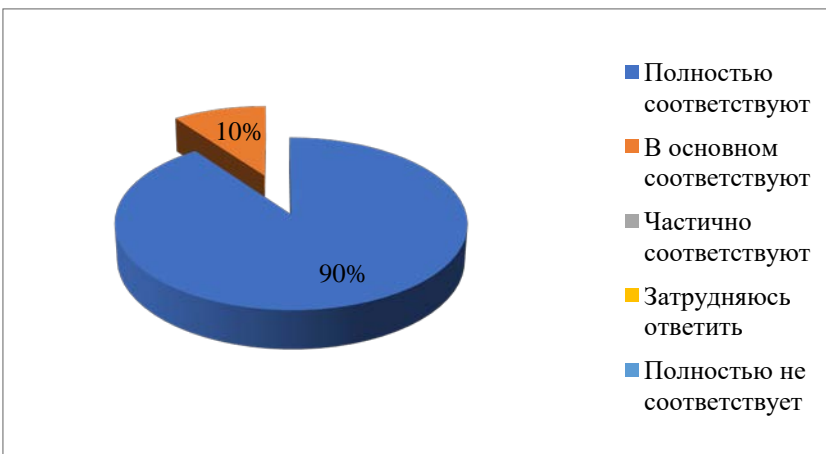
Как видно на диаграмме, 89 % работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовкой обучающихся (выпускников), 11% - «В основном соответствует».

✓ **Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?**



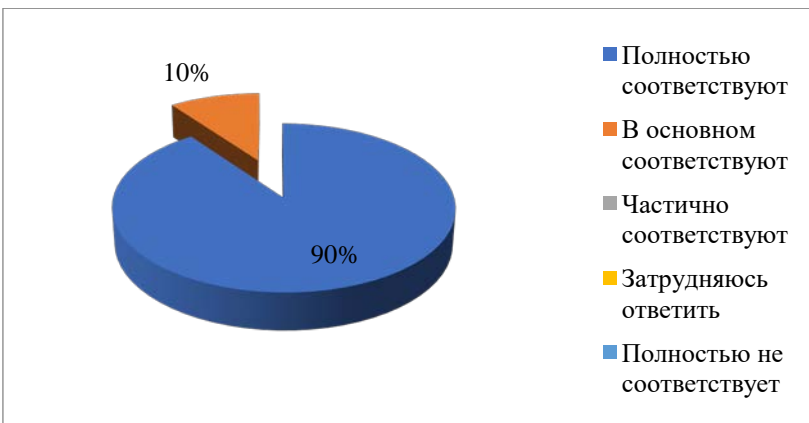
Как видно на диаграмме, 90 % работодателей полностью удовлетворены уровнем практической подготовкой обучающихся (выпускников), 10% - «В основном соответствуют».

- ✓ **Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников выполнять должностные обязанности и выполнять трудовую и производственную дисциплину?**



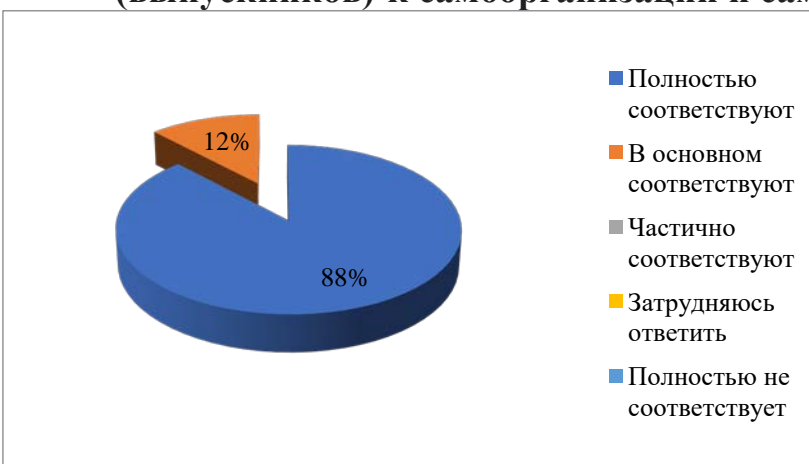
90% опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью обучающихся и выпускников выполнять должностные обязанности и выполнять трудовую и производственную дисциплину, 10% респондентов ответили об основном соответствии.

- ✓ **Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**



Анализ мнения работодателей позволил выявить 90% удовлетворенность к способностям обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами, 10% - «В основном соответствует».

✓ **Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

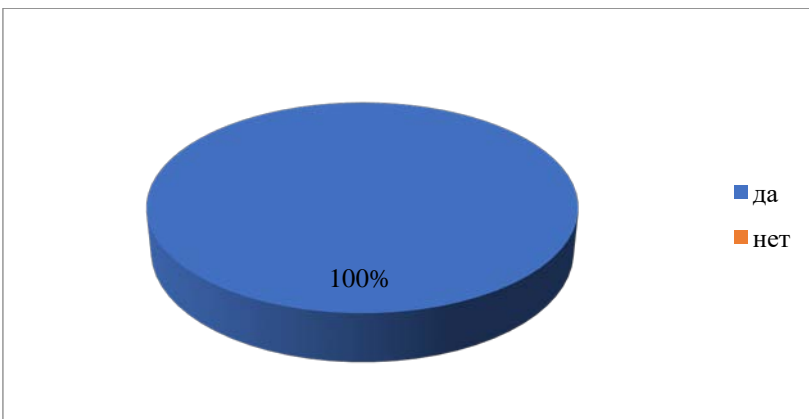


88% опрошенных полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию, 12% - «В основном соответствует».

✓ **Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

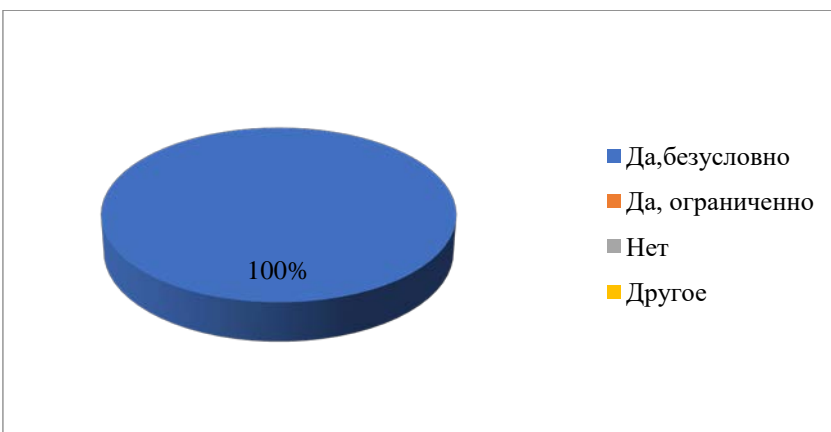
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

✓ **Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**



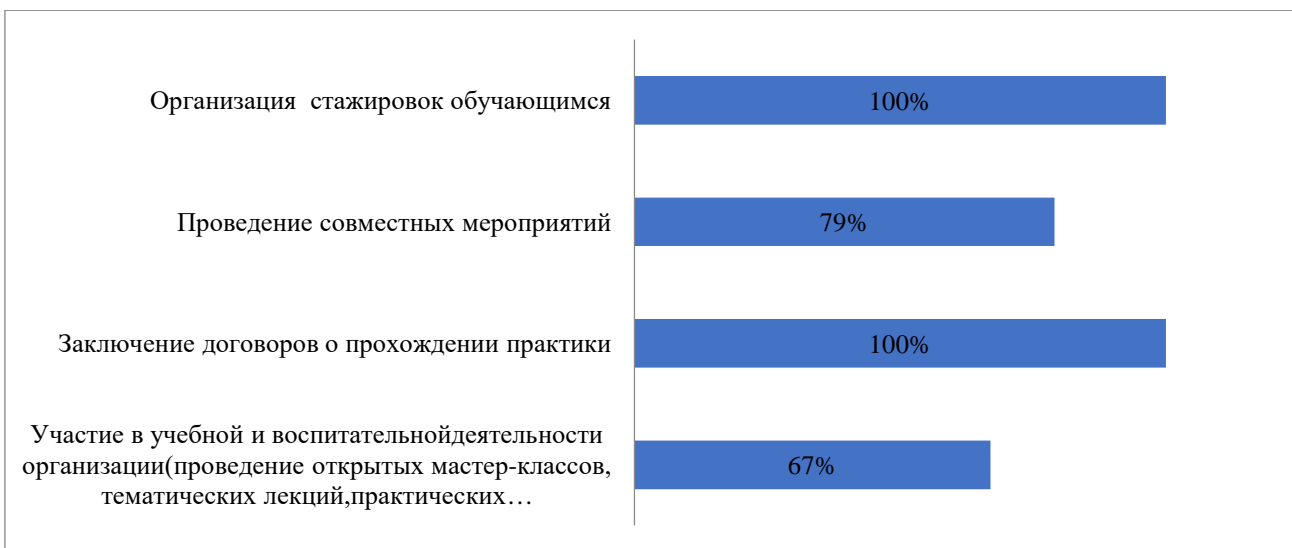
По данной диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

✓ **Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**



На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

✓ **Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 67% опрошенных; за заключение договоров о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 79% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 100% опрошенных.

✓ **Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: Соответствие

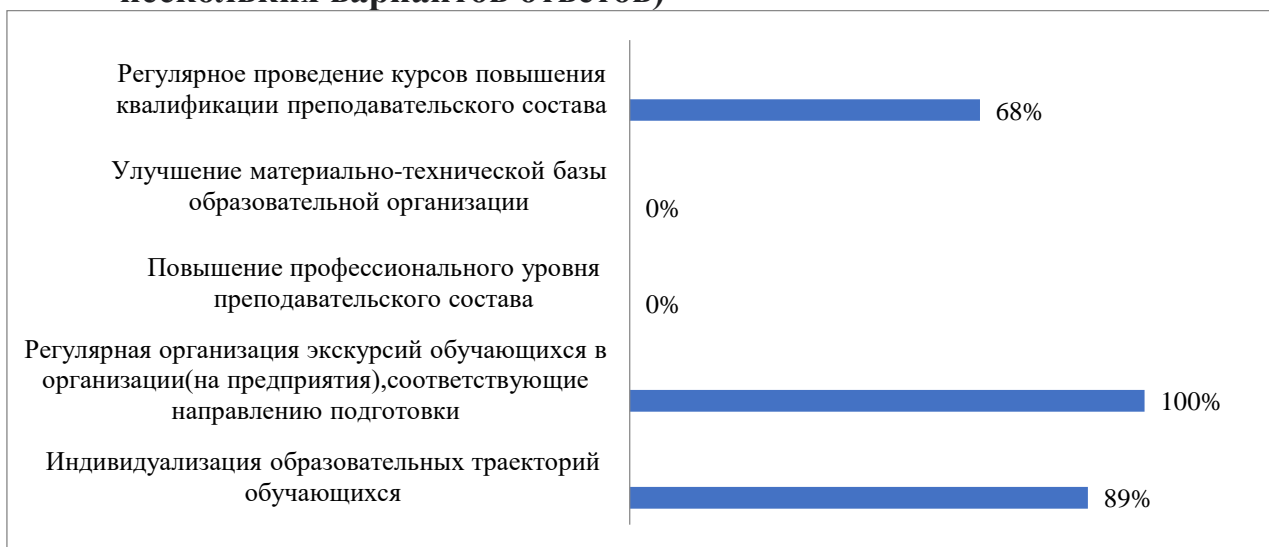
профессиональному стандарту -89%; Высокий уровень теоретической подготовки – 89%; Высокий уровень практической подготовки- 90%; Профессионализм-100%; Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-94%; Высокий уровень производственной дисциплины- 90%; Желание выпускников работать-100%; Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-88%.

✓ **Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Несоответствие профессиональному стандарту	0%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%
Низкая производственная дисциплина	0%
Отсутствие желания работать	0%
Низкий уровень практической подготовки	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0%
Другое	0%

Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

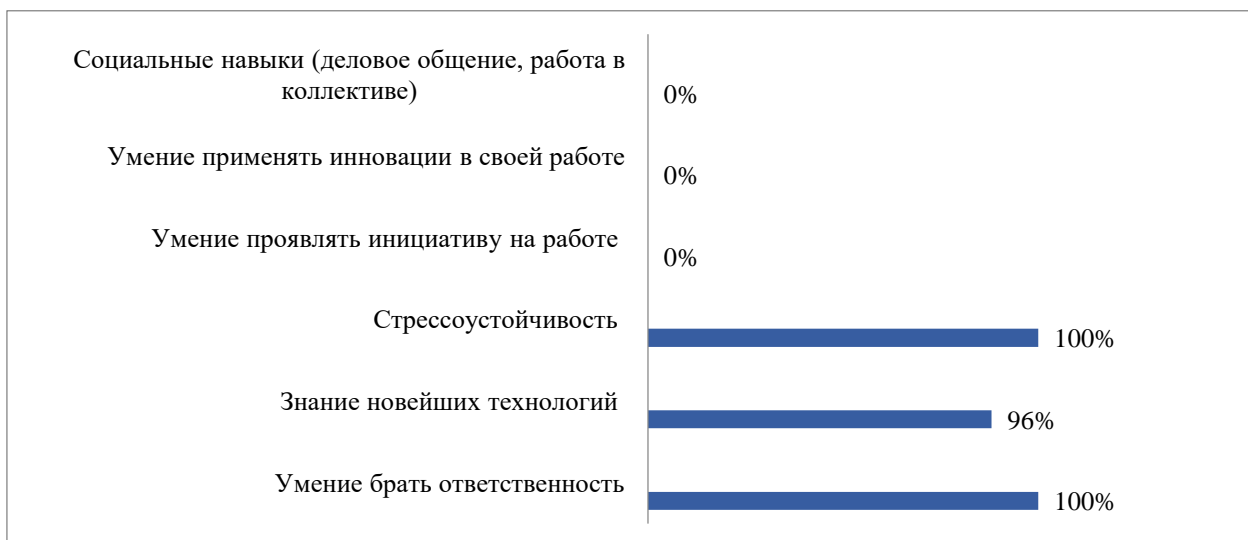
✓ **Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: Индивидуализация образовательных

траекторий обучающихся-89%; Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки- 100%; Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава- 68%.

✓ **Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: Знание новейших технологий-96%; Стрессоустойчивость - 100%; Умение брать ответственность-100%.

Вывод: После анализа анкет ГБПОУ НТЖТ определил общий настрой потенциальных работодателей в плане удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности СПО Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Полученные данные позволяют сделать выводы о хорошей теоретической и практической подготовке выпускников техникума по данной профессии требованиям работодателей; способности решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности; степени востребованности обучающихся и выпускников техникума; выявить проблемные точки в подготовке специалистов, требующие корректировки: выявить те направления образовательной деятельности, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности выпускников на современном рынке труда. Таким образом, результаты анкетирования дают положительную характеристику и доказывают важность дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с организациями и предприятиями Нижнеудинского железнодорожного узла.

Можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ НТЖТ по специальности 23.02.06 Техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Все работодатели, в отзывах о качестве подготовки выпускников ГБПОУ НТЖТ, единодушно выразили намерение принимать на работу выпускников техникума, продолжать свое сотрудничество с ГБПОУ НТЖТ: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе и другие направления взаимодействия. Работодатели подтвердили «потребность в высококвалифицированных специалистах» и «стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации».

Ведущие специалисты предприятий выразили мнение для дальнейшего тесного взаимодействия с техникумом:

- предусмотреть активное участие работников предприятий в воспитательных мероприятиях по патриотическому направлению;
- организовать совместное с работодателями проведение научно-практических конференций.

