

Приложение 1

**Результаты опросов работодателей и (или) их
объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности
качеством образования по образовательной
программы среднего профессионального
образования**

По профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

**(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022 г.)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта», с 15 ноября по 15 декабря 2022 года был проведен опрос (анкетирование) среди потенциальных работодателей, ведущих предприятий Нижнеудинского железного узла и других сфер экономики об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, направленное на выявление уровня компетентности выпускников техникума, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Данный отчет является приложением для «Отчета о результатах самообследования ГБПОУ НТЖТ за 2022 год» и представляет результаты оценки качества образования в рамках направления: анкетирование работодателей обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования».

Результаты опросов работодателей следующие:

Профессия среднего профессионального образования –программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

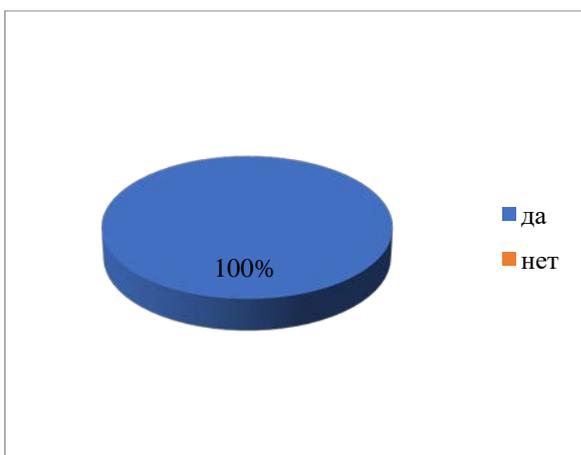
23.01.09 Машинист локомотива

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие два ведущих профильных предприятия Нижнеудинского железнодорожного узла: Эксплуатационное локомотивное депо Нижнеудинск - структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Центральной Дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги»; Сервисное локомотивное депо «Нижнеудинское» - филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», с которыми имеются долгосрочные договоры о сотрудничестве и договоры о практической подготовке обучающихся.

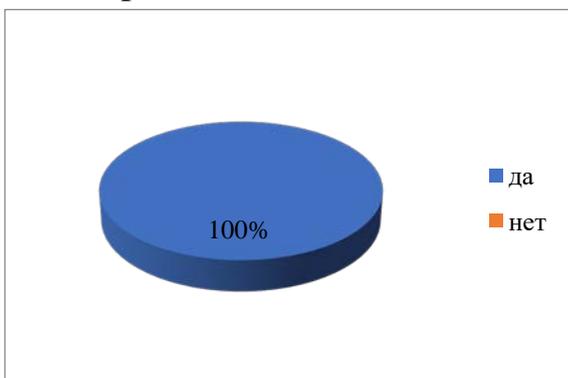
В ходе опроса анкетиремым предлагалось ответить на 18 вопросов. Анализ представленных ответов показал следующее.

- ✓ **Выпускники каких профессий, специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):**
Машинист локомотива; Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- ✓ **Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке и актуализации образовательных программ, в проведении мастер-классов, экскурсий, в подготовке обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в работе государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**



Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в разработке и актуализации образовательных программ, в проведении мастер-классов, экскурсий, в подготовке обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в работе государственных экзаменационных комиссий образовательной организации. Получены следующие данные: 100% респондентов ответили- да.

- ✓ **Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**



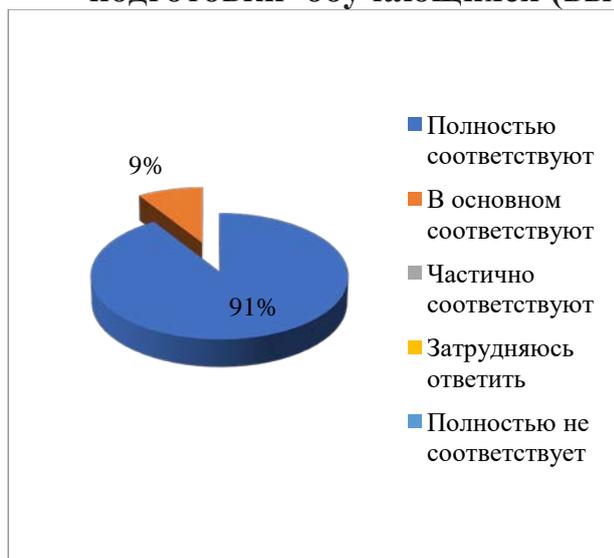
Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? Получены следующие данные: 100% респондентов ответили- да.

- ✓ **Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?**



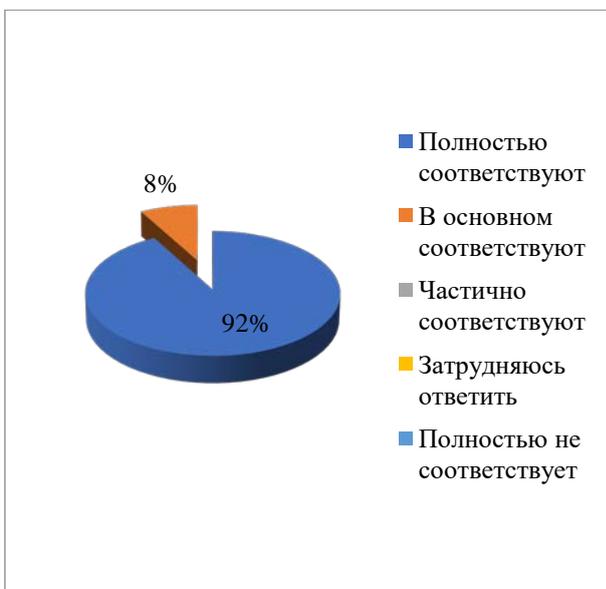
90% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам; 10% опрошенных считают, что «В основном соответствуют».

✓ **Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?**



Как видно на диаграмме, 91 % работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовкой обучающихся (выпускников), 9% - «В основном соответствует».

✓ **Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?**



Как видно на диаграмме, 92% работодателей полностью удовлетворены уровнем практической подготовкой обучающихся (выпускников), 8% - «В основном соответствует».

✓ **Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников выполнять должностные обязанности и выполнять трудовую и производственную дисциплину?**



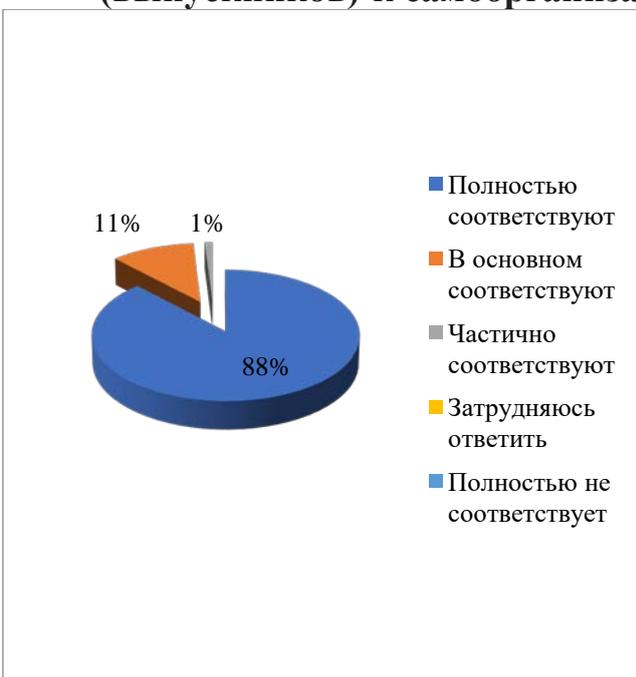
92% опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью обучающихся и выпускников выполнять должностные обязанности и выполнять трудовую и производственную дисциплину, 8% респондентов ответили об основном соответствии.

✓ **Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**



Анализ мнения работодателей позволил выявить 90% удовлетворенность к способностям обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами, 10% - «В основном соответствует».

✓ **Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**



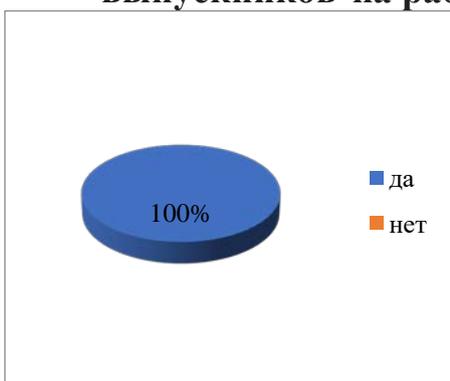
88% опрошенных полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию, 11% - «В основном соответствует», 1% - «Частично соответствует»

✓ **Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты

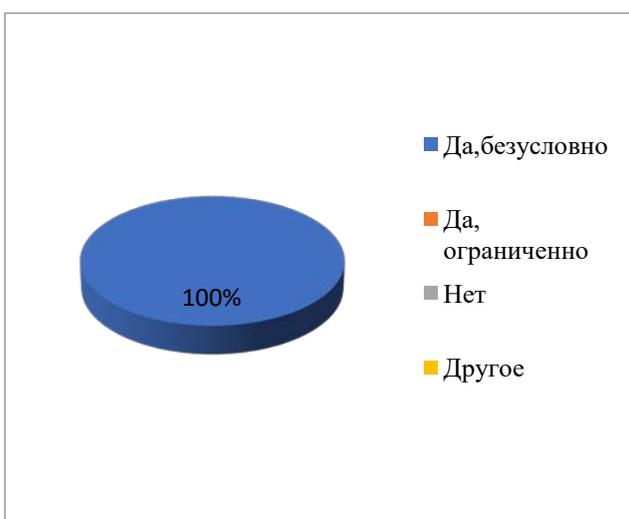
указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

✓ **Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**



По данной диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

✓ **Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**



На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

✓ **Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



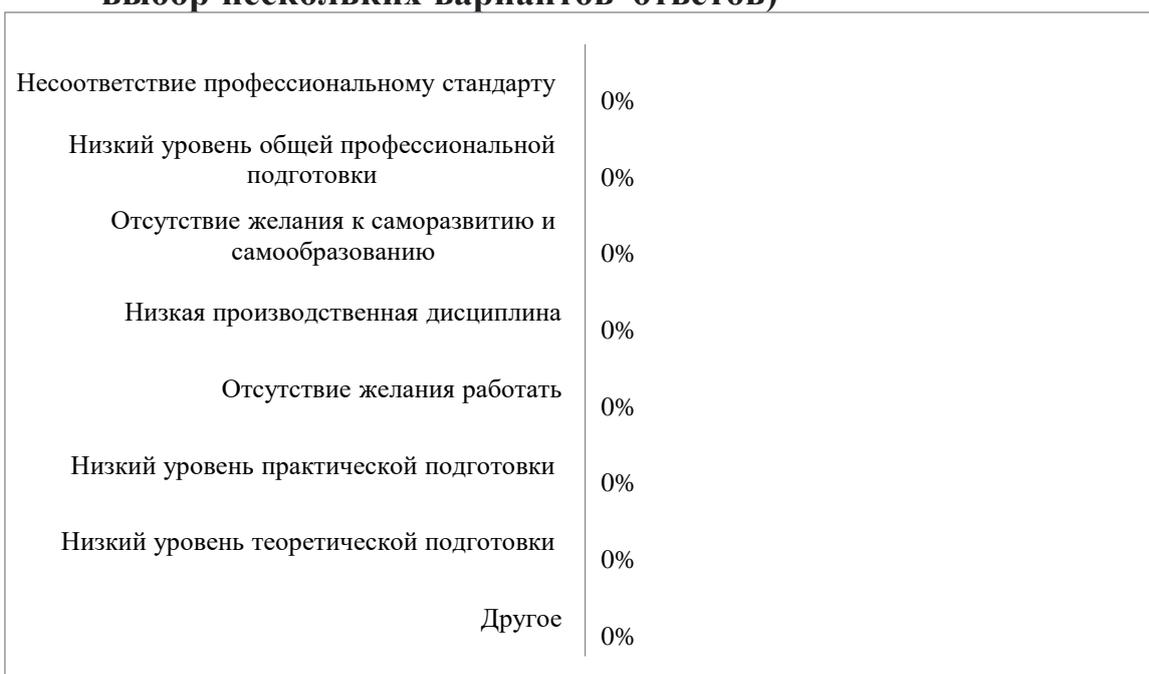
На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 70% опрошенных; за заключение договоров о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 90% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 100% опрошенных.

- ✓ **Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: Соответствие профессиональному стандарту -90%; Высокий уровень теоретической подготовки – 91%; Высокий уровень практической подготовки- 92%; Профессионализм-100%; Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-96%; Высокий уровень производственной дисциплины- 92%; Желание выпускников работать- 100%; Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-88%.

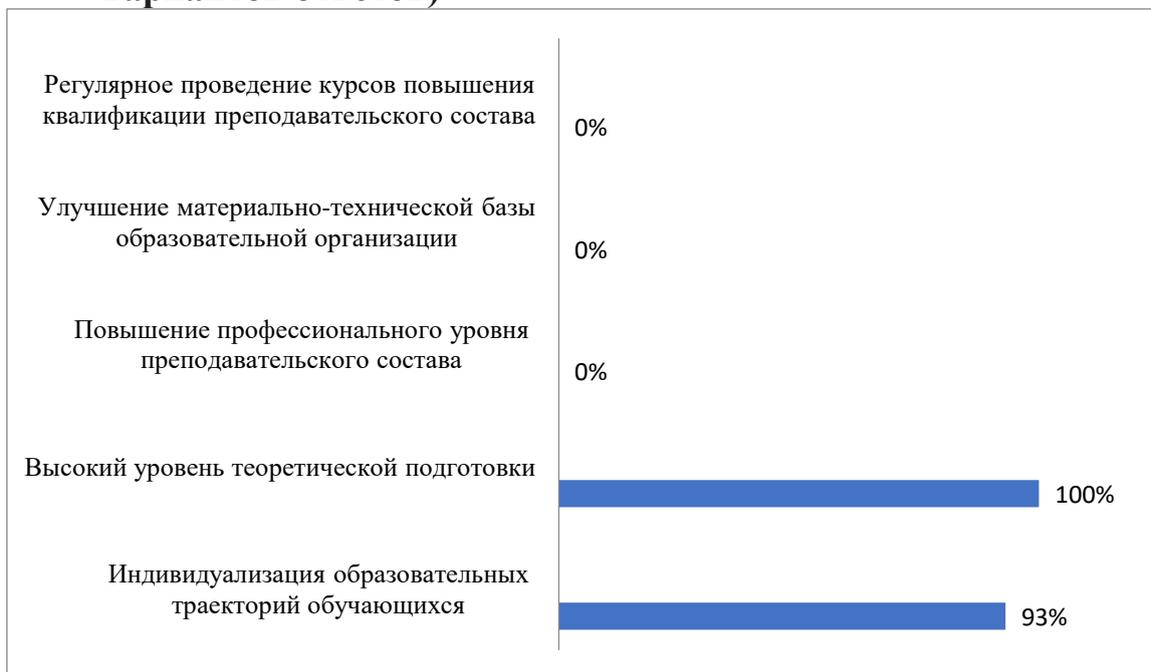
✓ **Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Анкетирование не выявило недостатков в подготовке

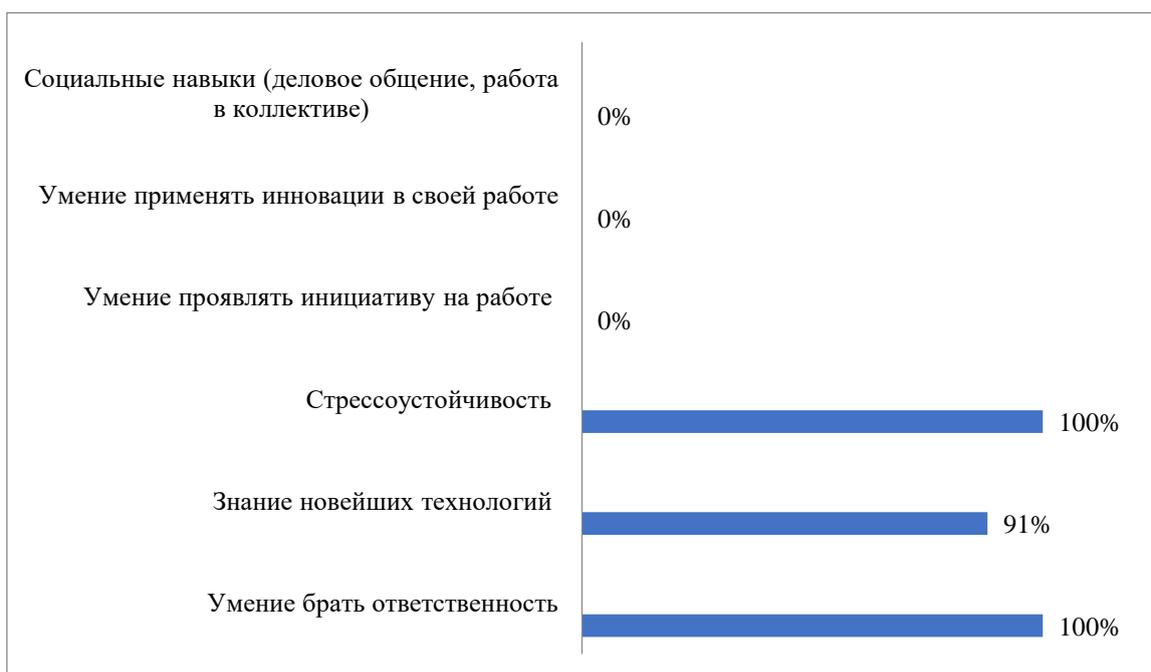
обучающихся (выпускников).

✓ **Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся-93%; Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки- 100%.

✓ **Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: Знание новейших технологий-91%; Стрессоустойчивость - 100%; Умение брать ответственность-100%.

Вывод: После анализа анкет ГБПОУ НТЖТ определил общий настрой потенциальных работодателей в плане удовлетворенности качеством подготовки выпускников по профессии СПО Машинист локомотива. Полученные данные позволяют сделать выводы о хорошей теоретической и практической подготовке выпускников техникума по данной профессии требованиям работодателей; способности решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности; степени востребованности обучающихся и выпускников техникума; выявить проблемные точки в подготовке специалистов, требующие корректировки: выявить те направления образовательной деятельности, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности выпускников на современном рынке труда. Таким образом, результаты анкетирования дают положительную характеристику и доказывают важность дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с организациями и предприятиями Нижнеудинского железнодорожного узла. Можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ НТЖТ по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Все работодатели, в отзывах о качестве подготовки выпускников ГБПОУ НТЖТ, единодушно выразили намерение принимать на работу выпускников техникума, продолжать свое сотрудничество с ГБПОУ НТЖТ: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе и другие направления взаимодействия. Работодатели подтвердили «потребность в высококвалифицированных специалистах» и «стремление участвовать в подготовке студентов к профессиональной деятельности в организации».

Ведущие специалисты предприятий выразили мнение для дальнейшего тесного взаимодействия с техникумом:

- предусмотреть активное участие работников предприятий в воспитательных мероприятиях по патриотическому направлению;
- организовать совместное с работодателями проведение научно-практических конференций.

