



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л.П. Князева
«__» _____ 2024 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Нижеудинский техникум железнодорожного
транспорта»
01.01.2023-31.12.2023

Отчет по итогам самообследования
рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета ГБПОУ НТЖТ
Протокол № 4 от 16 .04.2024г.

2024 г

Комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель – Князева Л.П., директор

Члены комиссии:

Бутене Е.И., заместитель директора по учебно-производственной работе – оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, оценка востребованности выпускников, материально-технической базы;

Шигильдеева Ж.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – оценка системы управления организации, качество воспитательной работы;

Бабкина Т.В., заведующая отделением;

Рукоосуева Е.В., заведующая отделением кадрового агентства «Локомотив» – оценка востребованности выпускников;

Кузнецова С.А., главный бухгалтер – анализ финансово-экономической деятельности;

Ерастова И.Н., библиотекарь – качество библиотечного обеспечения.

Усачева О.В., специалист по кадрам – качество кадрового обеспечения.

Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации»	4
Раздел 2 «Система управления организацией»	8
Раздел 3 «Образовательная деятельность»	13
3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	13
3.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	16
3.3. Качество кадрового обеспечения.....	20
3.4. Качество библиотечного обеспечения.....	21
3.5. Качество материально-технического обеспечения.....	34
3.6. Качество информационного обеспечения.....	38
3.7. Структура подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.....	39
3.8. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки и специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	46
3.9. Структура, содержание, качество подготовки и организация учебного процесса по основным программам профессионального обучения.....	72
3.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	81
3.11. Востребованность выпускников.....	82
3.12. Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельности техникума.....	84
Раздел 4 «Качество воспитательной работы».....	86
Раздел 5 «Финансово-экономическая деятельность».....	100
Раздел 6 Перспективы развития.....	105
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ НТЖТ.....	107

Часть 1. Аналитическая записка

Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации»

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» (ГБПОУ НТЖТ)

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Город Нижнеудинск, Иркутская область, Сибирский федеральный округ.

Юридический адрес: 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Знаменская, 60.

Фактический адрес: 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Знаменская, 60.

Телефон – (39557) 5-68-32

e-mail: pl7pl7@mail.ru

<http://ntgtio.ru>

Руководитель образовательной организации:

Директор – Князева Лика Петровна

Учредитель – Министерство образования Иркутской области.

Краткая историческая справка

Образовательная организация начала свою деятельность в октябре 1920 года как Нижнеудинская школа ФЗУ.

По указу Правительства ФЗУ с 3 октября 1940 года была реорганизована в ЖУ-2 (Железнодорожное училище № 2).

На основании Приказов Главного управления профтехобразования при Совете Министров РСФСР № 161 от 22.04.63 г. и Иркутского областного управления профтехобразования № 228 от 04.05.63 г. ЖУ – 2 переименовано в Нижнеудинское городское профессионально-техническое училище № 7(ГПТУ-7).

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 02.04.69 г. (ГПТУ-7 переименован в СГПТУ-7) октябрь 1972 г.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.91 г. № 119 и Приказа Главного управления народного образования № 680 от 28.12.95 г. Среднее ГПТУ-7 преобразовано в ПТУ-7.

Постановлением Правительства РФ № 650 от 05.06.94 г., приказа Главного управления общего и профессионального образования № 34 от 25.09.97 г. ПТУ-7 переименовано ПУ-7.

На основании приказов Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Главного управления общего и профессионального образования администрации Иркутской области № 2456/182 от 08.12.1997 г. ПУ № 7 реорганизовано в Профессиональный лицей № 7.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565-р «О передаче в ведение субъектов Российской Федерации федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования» Профессиональный лицей № 7 переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 7 г. Нижнеудинска.

На основании Распоряжения Правительства Иркутской области от 12 декабря 2011 года № 432-рп «О переименовании областных государственных образовательных учреждений профессионального образования» Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 7 г. Нижнеудинска переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 7 г. Нижнеудинска.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 04 апреля 2012 года № 349-мр «Об изменении вида образовательного учреждения» Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 7 г. Нижнеудинска переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 7 г. Нижнеудинска.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19.03.2013 г. № 261-мр «О переименовании» Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 7 г. Нижнеудинска переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 12 января 2015 № 1-мр «О переименовании профессиональной образовательной организации» Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения

Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 89-мр от 10.02.2015 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 марта 2015 года. ГРН 2153850169152
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3813100455 КПП 381301001 24 ноября 1994 года свидетельство серия 38 № 003803518 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Иркутской области
4.	Свидетельство о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<p>Учебный 4-х этажный корпус, 38-38-07/010/2007-159, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 18 мая 2015 года;</p> <p>Учебный 2-х этажный корпус, 38-38-07/010/2007-163, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 18 мая 2015 года;</p> <p>Мастерские, 38-38-07/010/2007-161, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 18 мая 2015 года;</p> <p>Общежитие, 38-38-07/010/2007-160, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской 23 июня 2016 года;</p> <p>Спортивный зал, 38-38-07/010/2007-164, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской 18 мая 2015 года;</p> <p>Столовая, 38-38-07/010/2007-162, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской 18 мая 2015 года;</p> <p>Гараж, 38-38-07/014/2012-464, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской 18 мая 2015 года;</p>

		<p>Склад, 38-38-07/007/2012-634, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской 18 мая 2015 года;</p> <p>Земельный участок: площадь 14304 кв.м., адрес объекта: Иркутская область, Нижнеудинск г., Знаменская ул., уч. 60, 38-38-07/012/2010-647, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 18 мая 2015 года;</p> <p>Земельный участок: площадь 795 кв.м., адрес объекта: Иркутская область, Нижнеудинск г., Знаменская ул., уч. 79А, 38-38-07/012/2010-648, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 18 мая 2015 года;</p> <p>Квартира, 38-38/007-38/007/012/2016-711/1, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской 27 мая 2016 года;</p>
5.	Лицензия	рег. № Л035-01220-38/00373827 от 10 июня 2016 г. срок действия – бессрочно выдано Министерством образования Иркутской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 3533 серия 38АО1 № 0001566 от 30 марта 2018 г. сроком действия до 30 марта 2024 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Приложение № 1 от 30.03.2018 г.
7.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Рег. № ЛО-38-01-002470 серия ЛО-38 № 0003245 от 10 июня 2016 г. сроком действия бессрочно, выдано Министерством здравоохранения Иркутской области Приложение № 1 от 10.06.2016 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.23.07.000.М.000078.12.19 от 12.12.2019 г. Выдано Территориальным отделом Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Нижнеудинском районе

Раздел 2 «Система управления организацией»

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникума.

Вид организационной структуры управления техникумом линейно функциональная структура.

Функциональные обязанности субъектов управления ГБПОУ НТЖТ соответствуют законодательству РФ, целям, задачам развития техникума, обеспечивая реализацию функций управления на разных уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном.

Техникум возглавляет и осуществляет непосредственное руководство и управление директор, назначаемый на эту должность Министерством образования Иркутской области.

Государственно-общественное управление техникумом осуществляется Управляющим советом, являющимся коллегиальным органом управления техникума, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет техникума создан в декабре 2010 года, Приказ № 196 от 07.12.2010 г. В составе Совета представители работодателей, родители, представители обучающихся с каждого курса, работники техникума и представители общественности. Председателем Управляющего совета до 2015 года был – Банит Александр Всеволодович, начальник кадров Локомотивного ремонтного депо станции Нижнеудинск. С 2015 года Председателем Управляющего совета в ГБПОУ НТЖТ являлся директор Односторонцев В.И., с ноября 2023 года Председатель Управляющего совета – директор Князева Лика Петровна. Согласно Положения об Управляющем совете, заседания проходят 1 раз в квартал, имеются план работы Управляющего совета, протоколы заседаний, в том числе внеплановых. В 2023 году состоялось 9 заседаний Управляющего Совета. В течение года на заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся основной деятельности техникума: создание оптимальных условий реализации ФГОС СПО, обеспечивающих качество подготовки выпускников, актуализация и согласование локальных нормативных актов техникума, анализ функциональных связей с работодателями для повышения востребованности и конкурентоспособности выпускников, вносились предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывалась программа развития Учреждения, в том числе программа модернизации, дополнительные общеразвивающие и дополнительные профессиональные программы дополнительного образования, рабочая программа воспитания и другое.

В управлении ГБПОУ НТЖТ широко реализуются принципы общественного подхода, открытости и самоуправления: функционируют Общее

собрание работников техникума и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет, Родительский совет. Деятельность советов техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), утвержденными приказом директора.

Вопросы, связанные с защитой прав и законных интересов работников, решает Общее собрание работников техникума, которое в истекшем учебном году обсуждало Программу модернизации, рассматривало отчет об итогах самообследования образовательной организации, вопросы, связанные с награждением членов коллектива и ветеранов техникума.

Высшим коллегиальным органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

В 2023 году педагогический совет работал в соответствии с задачами, определенными в начале учебного года. Педагогический совет техникума провел 6 заседаний, которые включали традиционно рассмотрение вопросов: Отчет председателей ГЭК по итогам ГИА; Основные направления и задачи на предстоящий учебный год; Утверждение единого плана работы техникума на новый учебный год; Рассмотрение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; О подготовке к процедуре ежегодного самообследования в соответствии с требованиями законодательства; Об обновлении образовательных программ; Отчет о реализации Программы модернизации техникума; Анализ социального паспорта обучающихся; Анализ проведения ЕМ СПТ; Анализ и результаты реализации Региональных проектов Национального проекта «Образование» и т.п.

Кроме того, в соответствии с поставленными техникумом задачами, в 2023-2024 учебном году рассматривались вопросы: Реализация инновационного проекта «Учебно- тренировочная площадка «Вектор успеха» на базе техникума; Реализация федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Молодые профессионалы»; «Современная школа»); «Итоги реализации федеральных проектов Национального агентства развития квалификаций «Квалификация НАСТАВНИК» и «Конструктор карьеры»; «Реализация федерального проекта «Билет в будущее»; «Результаты и анализ социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления раннего употребления ПАВ, для планирования профилактических мероприятий и руководства к действию»; «Аттестация педагогических работников»; Организация занятости обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов «группы риска» в урочное, внеурочное и каникулярное время, как прогнозирование путей и результатов качества образования и воспитания.

В тематику педагогических советов входили также вопросы анализа текущих проблем и задач учебной, воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ, ФГОС (СОО, СПО).

Для координации учебно-воспитательной и методической работы педагогов в ГБПОУ НТЖТ (г. Нижнеудинск) работают 3 предметно-цикловых комиссии (предметно-цикловая комиссия общеобразовательного цикла; предметно-цикловая комиссия общепрофессионального цикла; предметно-цикловая комиссия профессионального цикла) и методическое объединение классных руководителей.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив действует Студенческий совет, Ученическая профсоюзная организация при поддержке ДОРПРОФЖЕЛ Тайшетского филиала ОАО «РЖД». Создан и эффективно функционирует. За активную работу в студенческой первичной профсоюзной организации, в том числе за отличную и хорошую учёбу в целях социальной поддержки обучающейся молодёжи Председателю учпрофкома Бурмакину Р.В. и его заместителю Шагавалиевой К.М. присуждена именная стипендия комитета Дорпрофжел на Восточно-Сибирской железной дороге - филиале ОАО «Российские железные дороги» и 5 студентам ежемесячно выплачивается профсоюзная стипендия по решению заседаний ученического профкома.

Родительский Совет.

Инструментами управления деятельностью техникума является организационно-распорядительная документация, издаваемая в техникуме и охватывающая все сферы деятельности.

К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся план работы техникума, который составляется на учебный год, рассматривается на разных уровнях, приказы директора. К числу стратегических документов управления относятся: Программа развития ГБПОУ НТЖТ, Программа развития/модернизации ГБПОУ НТЖТ, Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в стратегических документах (Приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий», Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года и других)–обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена.

ГБПОУ НТЖТ развивающаяся образовательная организация, гибко реагирующая на запросы работодателей для устранения дефицита рабочих кадров.

Миссия техникума- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, мотивированных и профессионально мобильных, ориентированных на запросы сферы труда в целях устранения ее дефицитов.

Стратегическая цель:

создание современной образовательной среды на основе ресурсно-отраслевой модели управления, обеспечивающей качество и доступность профессионального образования, позволяющей оперативно реагировать на запросы рынка труда Нижнеудинского муниципального образования, Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Основные задачи:

- развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, для организации практико-ориентированной подготовки обучающихся, совершенствования дуальной модели образования, с учетом профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта, а также потребностей региональных работодателей;
- формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам чемпионатного движения, с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- обновление содержания и структуры образовательных программ подготовки кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, технологий и методов обучения, механизмов и форм оценки качества подготовки обучающихся на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта;
- создание условий для разработки и реализации основных программ профессионального обучения для работающего и неработающего населения по востребованным профессиям и увеличения количества реализуемых программ профессионального обучения в целях устранения дефицита рабочих кадров;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума;
- разработка и внедрение новых форм развития профессиональных навыков у обучающихся и профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона;

В 2023 году работа коллектива была посвящена созданию необходимых условий для реализации Программы развития ГБПОУ НТЖТ: обеспечению её нормативного сопровождения, разработке механизмов мониторинга хода и реализации программы, обеспечению материально-технической и финансовой поддержки, а также реализации мероприятий по основным направлениям развития.

Приоритетные направления деятельности ГБПОУ НТЖТ в 2023 году:

I. Развитие системы управления и формирование положительного имиджа.

II. Модернизация профессионально-развивающей среды.

III. Развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды техникума.

IV. Совершенствование воспитательной среды.

V. Модернизация программного и учебно-методического обеспечения образовательной среды.

VI. Развитие кадровых ресурсов.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на сайте техникума ntgtio.ru.

Посредством использования компьютерной техники и возможностей ИКТ решаются задачи в области ведения отчетно-планирующей документации, ведения документооборота, сопровождения учебно-воспитательного процесса (базы данных, анализ, статистическая обработка информации, предоставление информации по запросу и пр.).

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к государственным образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утвержден полный пакет должностных инструкций согласно штатному расписанию, которые имели дополнения на основании методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Раздел 3 «Образовательная деятельность»

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и

контроле качества образования в ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются качество результатов, качество условий, качество процессов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются; преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников техникума.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Цель внутренней системы оценки качества образования в техникуме – определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

Объектами ВСОКО являются: качество результатов, качество условий, качество процессов, систематически проводится мониторинг их состояния и развития. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, предметных -цикловых комиссиях, инструктивно – методических совещаниях, на общем собрании работников и представителей обучающихся. В техникуме установлен единый порядок организации входного, текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам ПССЗ и ПКРС.

Оценка качества результатов образования:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- самостоятельная работа обучающихся;
- курсовое проектирование;
- государственная итоговая аттестация.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в техникуме является мнение заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Внутренняя система оценки качества включает в себя систему внутритехникумовского контроля. Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутритехникумовского контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В техникуме имеется годовой план работы, утверждённый директором техникума, одобренный педагогическим советом 31.08.2023 г.; график административного контроля с целями посещения и условными обозначениями проверяющих, утвержденные директором; график внутренней системы качества образования на 2023-2024 год от 01.09.2023г, справки контроля.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены следующим образом:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- Мониторинг посещаемости учебных занятий;
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
- Мониторинг своевременности и качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- Контроль качества проведения учебных занятий;
- Мониторинг индивидуальных результатов достижений студентов: участие и результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня и т.д.;
- Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах;
- Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности в техникуме;
- Организация государственной итоговой аттестации.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что компетенции молодых специалистов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и особенно практической подготовки.

Организационной основой ВСОКО является план-график, в котором определяются объекты оценочной деятельности, мероприятия, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации.

Справки:

- 1.О проверке журналов на платформе «Дневник.ру» январь, 2023 г.
- 2.О проведении мониторинга сайта, январь, 2023г.
3. О проверке журналов на платформе «Дневник.ру» февраль, 2023г.
4. О результатах проведения директорских контрольных работ, февраль 2023 года.

5. О проведении мониторинга качества подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», февраль 2023 года.
6. Об итогах проведении мониторинга качества подготовки по специальности «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», апрель 2023 года.
7. О проверке журналов на платформе «Дневник.ру» март, 2023 г.
8. О результатах проведения мониторинга качества знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам 1,2 курс, март. 2023г.
9. О проверке журналов на платформе «Дневник.ру» апрель, 2023г.
10. О проверке журналов консультаций, апрель 2023г.
11. Об организации и выполнении студентами ГБПОУ НТЖТ контрольных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, июнь 2023г
12. По итогам контроля «Выполнение программы по учебным дисциплинам и междисциплинарных курсов в части выполнения лабораторных и практических работ, июнь 2023г.
13. По проверке журналов учета консультаций, май 2023 года.
14. О проверке работы преподавателей на платформе Дневник, ру, июнь 2023г.
15. О результатах проведения контроля входных знаний обучающихся 1 курса, сентябрь, 2023года.
16. Анализ сайта на наличие или отсутствия информации, сентябрь 2023года.
17. О проверке журналов консультаций, октябрь 2023г.
18. По итогам заполнения электронного журнала на платформе «Дневник.ру», октябрь, 2023г.
19. О результатах проведения мониторинга качества знаний по УД и ПМ для обучающихся 1,2,3,4 курсов, ноябрь 2023 г.
20. По итогам заполнения электронного журнала на платформе «Дневник.ру», ноябрь, 2023г.
21. О проверке журналов консультаций, ноябрь 2023г.
22. По итогам заполнения электронного журнала на платформе «Дневник.ру», ноябрь, 2023г.
23. О проверке электронного журнала на платформе «Дневник,ру», декабрь.2023г
24. О проведении мониторинга качества знаний по УД и ПМ для обучающихся 2 курса, декабрь 2023 года.
25. Справка по итогам проверки документации преподавателей, имеющих педагогическую нагрузку по заочной форме обучения.
26. Справка по итогам проверки личных дел обучающихся.
27. О результатах проверки документации мастеров производственного обучения.
28. По итогам посещения уроков теоретического обучения (анализ занятия).
29. По итогам посещения занятий по учебной практике.
30. По итогам прохождения производственной практики на предприятии студентами техникума.

31. По итогам проверки учебно- программной документами мастеров производственного обучения.
32. По итогам проверки журналов (учебной и производственной практики).
- 33.Справка по оснащению материальной базы лабораторий и мастерских.
- 34.Справка по итогам проведения срезовых работ по учебной практике.
35. Справка по результатам проверки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
36. Справка по результатам проверки УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
37. Справки по проверке ведения документации по реализации дополнительных общеразвивающих программ (кружков, спортивных секций).
38. Справки по результатам проведения воспитательных мероприятий.
39. Справка по результатам проверки работы воспитателей в общежитии.
40. Справки по проверке ведения планов воспитательной работы воспитателями общежития и классными руководителями.
41. Справки ведения классными руководителями и мастерами производственного обучения протоколов собраний групповых и родительских.
42. Справки ведения протоколов инструктажей для обучающихся групп.
43. Акты по проверке санитарного состояния жилых комнат в общежитии.
44. Акты рейдов по месту проживания обучающихся, в том числе, состоящих в «группе риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях и фиксируются в протоколах Управляющего совета, Педагогического совета, Общего собрания, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Вывод: *В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.*

3.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в техникуме организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессиям рабочих, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих), базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/ специальности среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (при наличии);
- Пояснительная записка к образовательной программе по профессии/ специальности;
- Учебный план, календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Рабочие программы воспитания;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, лабораторных и практических работ, курсовых работ, дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

В техникуме имеются в наличии все федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны на основе ФГОС с учетом примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

По каждой профессии/ специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа за подписью директора техникума, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств. Разработка вариативной части образовательной программы проходит исходя из запросов работодателей, в которых дается обоснование введения тех или иных дидактических единиц в учебный план техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ГБПОУ НТЖТ «О порядке разработки образовательной программы СПО».

Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем профессиям / специальностям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям составляет 100%. Программы разрабатываются в соответствии с графиком учебного процесса групп.

Оценочные средства в ГБПОУ НТЖТ разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Оценочные средства по профессиональным модулям имеют положительное заключение работодателей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов (практическая и самостоятельная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) формируются преподавателями и по необходимости обновляются.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Педагогические работники повышали свой педагогический и профессиональный уровень по вопросам организации учебной деятельности, обучающихся общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, организации контрольно-оценочной деятельности и проведения итоговой аттестации, организации учебной деятельности с применением цифровых образовательных ресурсов, а так же по вопросам организации профориентационной работы с молодежью (тематика: Цифровые технологии в образовании; Цифровая трансформация образовательного процесса; Разработка (актуализация) и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификаций», Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», «Подкастинг- от идеи до запуска», Мир профессий будущего» и др.). Курсовая подготовка проходила в очно- дистанционном режиме.

С учетом современных требований к педагогическим работникам и мастерам производственного обучения в отчетном периоде было организовано обучение по программам, основанным на опыте основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (тематика: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело»).

В связи с введением в действие актуализированных ФГОС СПО повышаются требования к квалификации педагогических работников. Необходимо подтверждение не только своего педагогического статуса, но и

профессионального мастерства-владение профессиональными компетенциями и контрольно-оценочными умениями для участия в демонстрационном экзамене, как основной форме итоговой аттестации выпускников.

Часть педагогов техникума имеют статус регионального эксперта, что позволяет участвовать в региональных этапах Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции: Поварское дело, Управление локомотивом; оценка Демонстрационного экзамена).

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось в формате оказания консультативной помощи по вопросам участия в конкурсах методической направленности, поурочного планирования, организации и проведению практикоориентированных профориентационных мероприятий (профессиональные пробы), аттестации педагогических работников, и т.д.

В организации методической работы важное место занимают мероприятия, направленные на обобщение и распространение педагогического опыта, формирование профессиональных компетенций педагогов. В отчетном периоде проведены практикоориентированные мероприятия: мастер-классы по использованию цифровых ресурсов в учебном процессе; презентационные площадки по вопросам применения цифровой платформы Мобильное электронное образование при реализации программ общеобразовательных дисциплин, форсайт-сессия по развитию системы наставничества в педагогическом коллективе и другие.

С целью организации методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение результативности образовательной деятельности вся методическая работа выстраивается в соответствии с планом методической работы в техникуме, который составлен с учетом планов работы: министерства образования Иркутской области, Института развития образования Иркутской области, профессиональных педагогических сообществ Иркутской области и т.п.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке.

В 2023 году три педагогических работника успешно проходили аттестацию с целью установления квалификационной категории (прошли процедуру аттестации пять педагогических работников (ВКК- 1 человек; 1КК-4 человека).

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов. В наличии имеются все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся на сайте

техникума. Учебно-методическая работа техникума спланирована и реализуется на достаточно высоком уровне и способствует созданию программно-методического обеспечения условий реализации основных образовательных программ СПО.

3.3. Качество кадрового обеспечения

Анализируя данные о педагогическом составе по всем циклам учебных планов образовательных программ СПО, по штатному расписанию и личным делам педагогов выявлено следующее:

✓ *По кадровому составу педагогический коллектив техникума представлен: преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями, педагогом-организатором.*

✓ *91,7% педагогов являются штатными работниками техникума, 8,3% (4 чел.) - внутренние совместители, 0% (0 чел.) - внешние совместители.*

✓ *Средний возраст составляет 49 лет.*

✓ *По уровню образования и квалификации педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 80,8%, со средним (профессиональным) специальным образованием – 19,2%, из них:*

- преподаватели, имеющие высшее образование – 80,8%;
- мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 27,3%, имеющие среднее специальное образование – 72,7%;
- педагог-психолог – имеет высшее образование;
- воспитатели – 100%, имеющие среднее профессиональное образование;
- социальный педагог – имеет среднее профессиональное образование;
- педагог-организатор – вакансия

✓ *Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин / модулей – 90%.*

✓ *Мастера производственного обучения, имеющие образование, соответствующее профилю профессиональных модулей – 90%.*

✓ *Педагогические работники, имеющие педагогическое образование (в том числе переподготовку, дающую право на ведение обучения в профессиональном образовании) составляют 93,7%, из них:*

□ *преподаватели составляют 93,3%.*

□ *мастера производственного обучения – 90,1%.*

По наличию квалификационных категорий. По результатам самообследования численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников техникума составляет 50% (60%), из них первую квалификационную категорию имеют 54,2% (61,5%), высшую квалификационную категорию – 45,8% (90,9%).

✓ *По прохождению курсов повышения квалификации.*

Проведен анализ организации работы по повышению квалификации педагогическими работниками в соответствии с профессиональными стандартами и ЕТКС, выявлены направленность, периодичность и системность данного направления. В 2023 году повысили свой профессиональный уровень 26 педагогических работников.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 87% (без учета находящихся в декретном отпуске), что соответствует требованиям современного законодательства.

✓ Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения.

✓ Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения.

***Вывод:** Педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Обеспеченность кадрами в 2023 году, отвечающими за реализацию образовательных программ составила 100%. План прохождения повышения квалификации выполняется.*

3.4. Качество библиотечного обеспечения

Техникум располагает библиотекой с небольшим читальным залом. Библиотека техникума является центром распространения знаний. Основной функцией библиотеки техникума является обслуживание студентов, преподавателей и работников техникума.

Организация работы в библиотеке осуществляется на основании следующих документов: Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании, Федерального закона «О библиотечном деле» и нормативных правовых актов Российской Федерации; положении о библиотеке и правил пользования библиотекой.

Фонд библиотеки достаточно обширен и обладает литературой многоотраслевой, обеспечивающий все специальности техникума. Комплектуется библиотечный фонд согласно заявкам педагогов в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами и нормами книга обеспеченности. Ежегодно проводится анализ книга обеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам. Студентам техникума обеспечен доступ к библиотечному фонду основной учебной и учебно-методической литературе, учебным пособиям периодическим изданиям, а

также дополнительной литературе, которая может углубить, расширить знания студентов по изучаемой дисциплине.

Информационные ресурсы библиотеки

	Всего (экземпляров)	% от общего числа
Библиотечный фонд	22705	100 %
1.1. Учебники и учебная литература	14624	64 %
- обновление за последние три года	218	
1.2. Методическая литература	210	0,92 %
- обновление за три года	-	
1.3. Периодические издания	8 наименований	
2. Медиатека и ее фонд	Компьютеров – 2 шт, Электронные ресурсы CD-диски - 256	1%
2.1.Электронные учебники (с указанием предметов)	46	
История	3	
Обществознание	2	
География	1	
Охрана труда	20	
Общий курс железных дорог	20	
2.2.Электронные обучающиеся программы	182	
2.3.Электронная справочная и энциклопедическая литература	8	
2.4.Художественные тексты на электронных носителях	20	

Библиотечный фонд состоит из печатных и электронных учебных материалов (включая учебники и учебные пособия), методических пособий и периодических изданий по всем дисциплинам /модулям. Обучающиеся техникума имеют доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ООО «Знаниум», так как с ООО «Знаниум» заключен лицензионный договор.

В фонде библиотеки, помимо учебной литературы, есть и справочная литература, состоящая из энциклопедий, справочников, словарей, достаточное количество классической литературы, для осуществления выполнения обучения. За период 2023 года, библиотечный фонд не пополнялся.

Наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам

Образовательная программа: Машинист локомотива

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	19	24	5
Литература	21	24	3
Математика	24	24	0
Иностранный язык	20	24	4
Информатика	20	24	4
Физика	24	24	0
Химия	24	24	0
Биология	0	0	0
История	24	24	0
Обществознание	24	24	0
География	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	24	24	0
Россия - моя история	20	25	5
Основы технического черчения	0	0	0
Слесарное дело	24	24	0
Электротехника	0	0	0
Материаловедение	24	24	0
Общий курс железных дорог	24	24	0
Охрана труда	23	25	2
Безопасность жизнедеятельности	0	0	0
Электрические схемы	20	25	5
Конструктор карьеры	15	25	10
Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	45	49	4
Автотормоза	0	0	0
Конструкция и управление локомотивом	25	25	0
Нормативно - техническая документация по безопасности движения поездов	16	25	9
90%	460	511	51

Образовательная программа: Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов:	Приобрести
----------------	----------------------	-------------------	------------

		одновременно изучающих цикл	
Русский язык	25	49	24
Литература	39	49	10
Иностранный язык	25	49	24
История	49	49	0
Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	0
Астрономия	21	25	4
Математика	49	49	0
Химия	49	49	0
Обществознание (вкл. Экономику и право)	49	49	0
Биология	25	25	0
География	25	25	0
Экология	11	25	14
Информатика	30	49	19
Физика	49	49	0
Основы предпринимательской деятельности	20	20	0
Основы финансовой грамотности	24	24	0
Учебно-исследовательское проектирование	20	20	0
История Иркутской области	17	20	3
Основы технического черчения	25	25	0
Основы слесарных, слесарно- сборочных работ	25	25	0
Электротехника	20	20	0
Основы материаловедения	25	25	0
Допуски, посадки и технические измерения	14	24	10
Охрана труда	20	20	0
Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	20	20	0
Безопасность жизнедеятельности	24	24	0
Общий курс железных дорог	25	25	0
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	24	24	0
Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	69	69	0
Виды и технология диагностики технического	40	44	4

состояния узлов и деталей подвижного состава			
Нормативно-техническая документация по ремонту подвижного состава	21	24	3
89%	904	1019	115

Образовательная программа: Электромонтёр – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	26	48	22
Литература	48	48	0
Иностранный язык	26	48	22
История	48	48	0
Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	0
Астрономия	13	23	10
Математика	48	48	0
Химия	48	48	0
Обществознание (вкл. Экономику и право)	48	48	0
Биология	23	23	0
География	25	25	0
Экология	16	23	7
Информатика	24	48	24
Физика	48	48	0
Учебно-исследовательское проектирование	21	21	0
Конструктор карьеры	11	21	10
Основы финансовой грамотности	21	21	0
Техническое черчение	25	25	0
Электротехника	25	25	0
Основы технической механики и слесарных работ	25	25	0
Материаловедение	25	25	0
Охрана труда	21	21	0
Безопасность жизнедеятельности	23	23	0
Слесарно-сборочное и электромонтажное дело	25	25	0
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	21	21	0
Устройство линий	25	25	0

электропередачи			
Теоретические основы монтажа опор и конструкций	25	25	0
Теоретические основы монтажа и демонтаж проводов и тросов	69	69	0
Технология диагностических испытаний и измерений параметров устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи	21	21	0
90%	849	944	95

Образовательная программа: Повар, кондитер

Цикл дисциплин	Количество учебных часов	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	21	44	23
Литература	44	44	0
Иностранный язык	21	44	23
Математика	44	44	0
История	44	44	0
Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	0
Астрономия	10	19	9
Информатика	40	44	4
Химия	44	44	0
Биология	19	19	0
Обществознание (вкл. Экономику и право)	44	44	0
Физика	44	44	0
География	25	25	0
Конструктор карьеры	10	15	5
Основы предпринимательской деятельности	15	15	0
Основы финансовой грамотности	15	15	0
Учебно-исследовательское проектирование	23	23	0
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	25	25	0
Основы товароведения	23	23	0

продовольственных товаров			
Техническое оснащение и организация рабочего места	23	23	0
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	23	23	0
Основы калькуляции и учета	25	25	0
Охрана труда	23	23	0
Иностранный язык в профессиональной деятельности	13	23	10
Безопасность жизнедеятельности	19	19	0
Кухни народов мира	11	23	12
Блюда национальной кухни	15	15	0
Рисование и лепка	15	15	0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	15	5
Психология и этика профессиональной деятельности	34	38	4
Основы военной службы	19	19	0
Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	25	25	0
Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	25	25	0
Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	42	42	0
Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	23	23	0
Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	23	23	0
Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	23	23	0
Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	15	15	0
Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и	15	15	0

холодных сладких блюд, десертов, напитков			
Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	15	15	0
Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	15	15	0
91%	987	1082	95

Образовательная программа: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	36	48	12
Литература	48	48	0
Иностранный язык	26	48	22
История	48	48	0
Основы безопасности жизнедеятельности	23	23	0
Астрономия	16	23	7
Математика	48	48	0
Химия	48	48	0
Обществознание (вкл. экономику и право)	48	48	0
Биология	25	25	0
География	23	23	0
Экология	10	23	13
Информатика	32	48	16
Физика	48	48	0
Основы предпринимательской деятельности	23	23	0
Основы финансовой грамотности	23	23	0
Учебно-исследовательское проектирование	22	23	1
Конструктор карьеры	13	23	10
Основы инженерной графики	23	23	0
Основы электротехники	23	23	0
Основы материаловедения	23	23	0
Допуски и технические	23	23	0

измерения			
Основы экономики	23	23	0
Безопасность жизнедеятельности	25	25	0
Промышленная безопасность	23	23	0
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	23	23	0
Технология производства сварных конструкций	23	23	0
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	23	23	0
Контроль качества сварных соединений	25	25	0
Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	14	25	11
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	48	48	0
Техника и технология газовой сварки (наплавки)	23	23	0
91%	902	994	92

Образовательная программа: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	23	25	2
Литература	25	25	0
Иностранный язык	0	0	0
История	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Астрономия	23	25	2
Математика	25	25	0
Химия	0	0	0
Обществознание (вкл экономику и право)	25	25	0
Биология	25	25	0
География	24	25	1
Экология	17	25	8
Информатика	0	0	0
Физика	25	25	0

Основы философии	0	0	0
История (угл)	25	25	0
Иностранный язык (угл)	30	47	17
Математика (угл)	0	0	0
Информатика (угл)	25	25	0
Инженерная графика	0	0	0
Техническая механика	0	0	0
Электротехника	0	0	0
Электроника и микропроцессорная техника	25	25	0
Материаловедение	0	0	0
Метрология, стандартизация и сертификация	0	0	0
Железные дороги	0	0	0
Охрана труда	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности	25	25	0
Учебно-исследовательское проектирование	17	22	5
Программа «Компас»	12	22	10
Финансовая грамотность	22	22	0
Конструктор карьеры	18	25	7
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	47	47	0
Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	22	22	0
Автоматические тормоза подвижного состава	0	0	0
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	0	0	0
Организация работы и управление подразделением организации	22	22	0
Разработка технологических процессов, технической и технологической документации(по видам подвижного состава)	13	22	9
Профессиональная подготовка	25	25	0

слесаря по ремонту подвижного состава			
90%	540	601	61

**Образовательная программа: Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство**

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	22	46	24
Литература	35	46	11
Математика	46	46	0
Иностранный язык	25	25	0
Информатика	25	25	0
Физика	46	46	0
Химия	25	25	0
Биология	46	46	0
История	25	25	0
Обществознание	21	21	0
География	36	46	10
Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	0
Индивидуальный проект	17	21	4
Основы философии	21	21	0
История (угл)	21	21	0
Иностранный язык (угл)	51	63	12
Прикладная математика (угл)	21	21	0
Информатика (угл)	19	21	2
Инженерная графика	25	25	0
Электротехника и электроника	25	25	0
Техническая механика	46	46	0
Метрология, стандартизация и сертификация	25	25	0
Строительные материалы и изделия	22	46	24
Общий курс железных дорог	25	25	0
Геодезия	25	25	0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	21	21	0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	21	0

Охрана труда	21	21	0
Безопасность жизнедеятельности	21	21	0
Учебно-исследовательское проектирование	15	21	6
Программа «Компас»	13	21	8
Финансовая грамотность	21	21	0
Эффективное поведение на рынке труда	21	21	0
Технология геодезических работ	21	21	0
Изыскание и проектирование железных дорог	16	21	5
Строительство и реконструкция железных дорог	39	42	3
Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	42	42	0
Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	19	21	2
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	40	42	2
Устройство железнодорожного пути	21	21	0
Устройство искусственных сооружений	21	21	0
Неразрушающий контроль рельсов	18	21	3
Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	20	21	1
Техническая документация путевого хозяйства	30	42	12
Профессиональная подготовка монтера пути	21	21	0
Обеспечение безопасного проведения путевых работ и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути	21	21	0
90%	1203	1332	129

Образовательная программа: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования.

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Русский язык	28	48	20

Литература	38	48	10
Математика	48	48	0
Иностранный язык	24	24	0
Информатика	24	24	0
Физика	48	48	0
Химия	24	24	0
Биология	48	48	0
История	24	24	0
Обществознание	24	24	0
География	24	24	0
Основы безопасности жизнедеятельности	24	24	0
Индивидуальный проект	24	24	0
Основы философии	22	22	0
История (угл)	24	24	0
Иностранный язык (угл)	58	71	13
Математика (угл)	22	22	0
Информатика (угл)	24	24	0
Инженерная графика	24	24	0
Электротехника и электроника	24	24	0
Метрология, стандартизация и сертификация	24	24	0
Транспортная система России	17	24	7
Технические средства (по видам транспорта)	38	48	10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	25	0
Охрана труда	22	22	0
Безопасность жизнедеятельности	25	25	0
Система регулирования движения поездов	29	48	19
Общий курс железных дорог	24	24	0
Станции и узлы	42	47	5
Экономика отрасли	25	25	0
Финансовая грамотность	25	25	0
Учебно-исследовательское проектирование	20	25	5
Программа «Компас»	15	25	10
Эффективное поведение на рынке труда	25	25	0
Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	34	46	12
Информационное обеспечение	22	22	0

перевозочного процесса (по видам транспорта)			
Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	22	22	0
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	22	22	0
Организация движения (по видам транспорта)	47	47	0
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	22	22	0
Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	15	24	9
Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	24	24	0
Перевозка грузов на особых условиях	25	25	0
Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	30	46	16
Обеспечение безопасности движения и формирование поездов на железнодорожных станциях	50	71	21
89%	1269	1426	157

Образовательная программа: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования.

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Основы философии	17	17	0
История	22	22	0
Иностранный язык	41	61	20
Математика (угл)	22	22	0
Информатика	22	22	0
Инженерная графика	22	22	0
Электротехника и электроника	22	22	0
Метрология, стандартизация и сертификация	22	22	0
Транспортная система России	17	22	5
Технические средства (по видам транспорта)	30	39	9

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	22	0
Охрана труда	17	17	0
Безопасность жизнедеятельности	22	22	0
Система регулирования движения поездов	30	39	9
Общий курс железных дорог	22	22	0
Станции и узлы	39	39	0
Экономика отрасли	22	22	0
Финансовая грамотность	22	22	0
Учебно-исследовательское проектирование	13	22	9
Программа «Компас»	12	22	10
Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	39	39	0
Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	17	17	0
Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	17	17	0
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	17	17	0
Организация движения (по видам транспорта)	39	39	0
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	17	17	0
Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	17	22	5
Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	22	22	0
Перевозка грузов на особых условиях	22	22	0
Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	36	39	3
Обеспечение безопасности движения и формирование поездов на железнодорожных станциях	48	61	13
90%	749	832	83

**Адаптированная образовательная программа: «Оператор электронно –
вычислительных машин и вычислительных машин» (для лиц с ОВЗ)**

Цикл дисциплин	Количество учебников	Кол-во студентов: одновременно изучающих цикл	Приобрести
Основы трудового законодательства	0	0	0
Охрана окружающей среды	13	15	2
Основы безопасности жизнедеятельности	15	15	0
Математика	15	15	0
Информатика	15	15	0
Коммуникативный практикум	12	15	3
Основы здорового образа жизни	0	0	0
Основы электротехники	0	0	0
Основы информационных технологий	15	15	0
Охрана труда и техника безопасности	12	15	3
Основы экономики	0	0	0
Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации	15	15	0
Технология публикации цифровой мультимедийной информации	0	0	0
93%	112	120	8

Вывод: *Каждому обучающемуся, обеспечен свободный доступ к комплектам библиотечного фонда. При проведении самообследования было установлено, что учебная литература имеется в техникуме, обновляется, но не в полном объеме. Некоторые учебники и учебно-методические пособия (до 10%) частично устарели в соответствии, лицензионным требованиям (5 лет). Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки. Докомплектовать и обновить учебную литературу по общеобразовательным и техническим дисциплинам согласно разработанной дорожной карте.*

3.5. Качество материально-технического обеспечения

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает

проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ НТЖТ в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Кабинеты, лаборатории, мастерские содержатся в хорошем состоянии, эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

В целях укрепления материально-технической базы техникума за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. было продолжено оснащение кабинетов и лабораторий мебелью, спортивным и лабораторным оборудованием, новыми компьютерами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса характеризуется следующими параметрами:

-доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе;

-наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах.

Наличие учебных помещений по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС (ППССЗ)

№	Образовательная программа	Учебные кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Полигоны	Библиотека	Стадион	Залы
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100%	100%	100%	100%	100%, договор	100%	100%
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100%	100%	100%	-	100% договор	100%	100%
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100%	100%	100%	-	100% договор	100%	100%

Все учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам и имеют достаточный уровень оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, мебели в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в том числе актуализированных ФГОС, ФГОС по ТОП-50.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса характеризуется следующими параметрами:

-доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе;

-наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах.

Наличие учебных помещений по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС (ППКПС)

№	Образовательная программа	Учебные кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Полигоны, тренажеры / студии	Библиотека	Стадион	Залы
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	23.01.09 Машинист локомотива	100%	100%	100%	100%	100%	100% , договор	100%
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100%	100%	100%	100%	100%	100% , договор	100%
3	13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	100%	100%	100%	100%	100%	100% , договор	100%
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	100%	100%	100%	100%	100% , договор	100%
5	43.01.09 Повар, кондитер	100%	100%	100%	-	100%	100% , договор	100%

Доля необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе составляет – 100%, вместе с тем, техникум продолжает работу по обновлению и укреплению материально-технической базы.

Наличие в кабинетах, основного необходимого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС

№ кабинета/лаборатории	Компьютер	Программное обеспечение	Мебель: шкафы, стулья, столы	Интерактивная доска	Методическое обеспечение	Лабораторное, спортивное оборудование и др.	Лабораторные стенды	Электронные средства	Принтер/сканер	Проектор
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
7	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
11	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
14	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
15	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
16	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
17	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
20	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+
21	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
22	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
23	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
24	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+

Наличие основного необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах является достаточным. В то же время техникум работает над постоянным усовершенствованием, пополнением и заменой устаревающего оборудования, истраченных материалов, дополнением учебного процесса новым современным оборудованием.

В результате проведенного анкетирования удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническим обеспечением составила:

педагогические работники – 90%;

обучающиеся - 96 %.

Вывод: Материально-техническая база находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практики.

Материальная база по каждому учебному кабинету, лаборатории, мастерским, предусмотренная по ФГОС представлена в Приложении 1.

3.6. Качество информационного обеспечения

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены учебные кабинеты, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения, приборами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами. В техникуме имеется 22 учебных кабинета. В каждом учебном кабинете имеется интерактивная доска (проектор) и компьютер. В 2 учебных кабинетах установлены: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 30 ноутбуков. Спортивный комплекс включает в себя: спортивный зал, 2 тренажерных зала, что позволяет

обеспечить образовательные программы аудиторным фондом в соответствии с перечнем в ФГОС. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями. В техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 100 Мбит/с. Учредительные документы, публичные отчеты размещаются на сайте техникума, который находится по адресу: ngtio.ru. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется согласно договора на оказание услуг № 17 от 29.01.22г.; провайдер ООО «СибТелеСеть»; тариф безлимитный; скорость подключения 100 Мбт/с.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- Windows 7/10
- MS OFFICE 2010 -2013
- 1С 8 и 8,3
- КОМПАС 3D
- Autocad

В техникуме имеются:

- 1 серверная,
- 7 административных кабинетов, оборудованных компьютерами (15 шт.), принтерами и МФУ (12 шт.),

Лицензионное программное обеспечение применяется в учебном процессе. Всё программное обеспечение является лицензионным или свободно распространяемым.

Непосредственно в учебном процессе используется 120 компьютеров:

Компьютерный класс № 1-12 компьютеров; Компьютерный класс № 2-12 компьютеров; №18 – 16 компьютеров; Мобильный компьютерный класс -26 компьютеров; 21 ноутбук с интерактивными досками, 3 ноутбука с мультимедийными проекторами; 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 30 ноутбуков для студентов.

Информация о наличии компьютерных классов

№ аудитории	Количество ПК в классе	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров, пригодных для тестирования

				обучающихся в режиме on-line
Аудитория № 7	11	11	100 мбит	11
Аудитория № 11	11	11	100 мбит	11
Аудитория № 1 (Мобильный компьютерный класс)	26	26	50мбит	26
Аудитория № 2 (Ноутбук мобильного класса)	15	15	50 мбит	15
Аудитория №10 (Ноутбук мобильного класса)	15	15	50 мбит	15
Аудитория №18 (Тренажерный комплекс)	16	16	100 мбит	15

Вывод: 631 обучающихся на 120 компьютеров, 5 обучающихся на 1 компьютер.

Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных лабораторных и практических занятий, организации самостоятельной деятельности обучающихся, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

Вывод: Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне. За счет собственных средств приобретено: Принтер HP LaserJet Pro M706n; МФУ лазерный Kyocera Ecosys M 2540dn на сумму 154,00 тыс.рублей. За счет бюджета Иркутской области приобретено: Проектор Acer H6543BDK белый; Принтер Canon на сумму 86,00 тыс.рублей. За счет целевых средств пожертвования ОАО "РЖД" приобретено: Тренажерный комплекс "Управление процессами перевозок"; Стенд-тренажер "Техническое обслуживание тормозного оборудования" на сумму 7500 тыс.рублей.

3.7. Структура подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития

техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

Совершенствование организации учебного процесса – это, прежде всего, повышение эффективности управления его элементами, предусматривающими:

обеспечение учебного процесса нормативными документами;

информированность всех участников учебного процесса;

Совершенствование организации учебного процесса – это, прежде всего, повышение эффективности управления его элементами, предусматривающими:

- ✓ обеспечение учебного процесса нормативными документами;
- ✓ информированность всех участников учебного процесса;
- ✓ подготовку учебных планов, графика учебного процесса;
- ✓ планирование расписания занятий, консультаций индивидуальной загрузки педагогов;
- ✓ рациональное использование аудиторного фонда;
- ✓ ежемесячный мониторинг успеваемости студентов (по каждому студенту);
- ✓ анкетирование студентов и педагогов с целью выявления степени удовлетворенности организацией учебного процесса;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- ✓ внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ;
- ✓ организацию собраний и линеек со студентами, совещаний с преподавателями, индивидуальную работу;
 - ✓ обеспечение вариативности характера учебного процесса;
 - ✓ сочетание реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена;
 - ✓ сочетание диагностики, анализа, педагогического мониторинга и других форм контрольно-аналитической деятельности.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения.

Информированность всех участников учебного процесса ведется через размещение документов по учебному процессу на сайте техникума, информационном стенде, через планерки педагогов, студенческие линейки.

Учебные планы, формируются с учетом пожеланий и рекомендаций преподавателей, социальных партнеров, председателей ГЭК, являются основными документами, регулирующими учебный процесс. На основе учебных планов разрабатывается годовой календарный график, годовой сводный учебный план.

На основе учебных планов готовится годовой календарный график и расписание учебных занятий. Техникум работает по пятидневной учебной неделе.

В 2023 году учебные планы и образовательные программы выполнены в полном объеме (100%) за счет рационального использования учебного времени и аудиторного фонда, гибко корректируемого расписания при соблюдении требований ФГОС к условиям организации учебного процесса.

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;

потребности профильных предприятий г. Нижнеудинска и других городов Иркутской области в квалифицированных кадрах;

анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями области;

традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;

интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Структура подготовки в 2023 году

Код реализуемых образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
23.01.09	Машинист локомотива	очная
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	очная
13.01.06	Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная, заочная
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная, заочная

Распределение численности студентов в ГБПОУ НТЖТ по профессиям / специальностям представлено в таблице

Информация о контингенте обучающихся ГБПОУ НТЖТ на 01.01.2024 года

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
За счет бюджета Иркутской области						
Очная форма обучения						
Программы ПКРС						
23.01.09 Машинист локомотива	2 года 10 месяцев	24	24	0	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 10 месяцев	25	0	0	25	0
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев	69	25	24	20	0
13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	2 года 10 месяцев	69	25	23	21	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	24	24	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	49	0	25	24	0
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	84	25	21	23	15
Всего:		344	123	93	113	15
из них: в академическом отпуске		4	1	2	1	0
Программы ПССЗ						
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 месяцев	91	25	23	22	21
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	96	24	24	23	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	47	0	25	0	22
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 месяцев	64	22	20	22	0
Всего:		298	71	92	67	68
из них: в академическом отпуске		7	0	5	2	0
Программы ПО:						
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 год 10 месяцев	15	15	0		
Всего:		15	15	0		
из них: в академическом отпуске		0	0	0		

ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		657	209	185	180	83
из них: в академическом отпуске		11	1	7	3	0
Осуществление образовательной деятельности по договорам						
Заочная форма обучения						
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	40	30	0	0	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	50	0	16	14	20
Всего:		90	30	16	14	30
из них: в академическом отпуске		0	0	0	0	0
ИТОГО по ПОО:		747	239	201	194	113
из них: в академическом отпуске		11	1	7	3	0

Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров осуществлялась по направлениям подготовки, определенным в соответствии с планом приема, согласно которому за счет средств областного бюджета в ГБПОУ НТЖТ в 2023 году принято 222 человек по очной форме обучения.

Прием обучающихся в 2023 году

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования	Прием по формам обучения						
		Очная			Заочная			
		Контрольн ые цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования								
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	100%	-	-	-
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100%	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования								
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100%	-	-	-
Итого:			75	75	100%	-	-	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования								
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	100%	-	-	-
2	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	100%	-	-	-
3	13.01.06	Электромонтер- линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	25	25	100%	-	-	-
4	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%	-	-	-
5	23.01.09	Машинист локомотива	25	25	100%	-	-	-
Итого:			125	125	100%			
ВСЕГО			200	200	100%			

Вывод: Контрольные цифры приема, определенные на 2023 год выполнены в полном объеме.

3.8. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Содержание подготовки обучающихся по программам специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ и в соответствии с запросами и рекомендациями работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в ГБПОУ НТЖТ.

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам проводится системно и поэтапно на основе соответствующих положений и включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация обучающихся студентов по образовательным программам осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГБПОУ НТЖТ (от 28.12.2020 г.), графиком учебного процесса, графиком промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой проекта (работы). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого полугодия. Количество промежуточных и итоговых аттестаций (зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов) обучающихся, содержание зачетных книжек студентов соответствуют требованиям ФГОС реализуемым в техникуме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

Показатели	За 2022-2023 учебный год	За 2021-2022 учебный год	За 2020-2021 учебный год
Успеваемость	99,8	99,5	97
Качество	68	58	58

Из 631 студента хорошо и отлично учатся 431 человек (что составляет 68 % от общего контингента) (в прошлом году 58 %).

Вывод: Успеваемость по техникуму составила 99,8 %, в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 0,5 %; качество составило 68 %, в сравнении с предыдущим увеличилось на 10%

Результаты промежуточной аттестации 2023 г.

Обучающиеся по группам в обязательном порядке сдают экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин в соответствии с учебным планом по профессиям и специальностям.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в группах 2 курса: 21-2, 21-3, 21-4, 21-6, 21-8, СЖД-21, ОП-21, ОП-21у; в группах 1и 3,4 курса.

Профессия СПО «Машинист локомотива»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподаватель	Всего выполня	% Успеваемость	% Качества
Экзамен квалификационный по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	19-2	Низикова	21	100	95
Экзамен квалификационный по ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам)	19-2	Миняев С.В.	21	100	95
Безопасность жизнедеятельности	21-2	Липунов С.В.	25	100	95

Профессия СПО «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподаватель	Всего выполня	% Успеваемость	% Качества
Экзамен квалификационный по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	20-3	Шаравина Н.Ю.	21	100	95
Экзамен квалификационный по ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	20-3	Шаравина Н.Ю.	21	100	76
Безопасность жизнедеятельности	21-3	Липунов С.В.	20	100	100
				100	90

**Профессия СПО «Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий
высокого напряжения и контактной сети»**

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавател	Всего выполня	% Успеваемость	% Качества
Экзамен квалификационный по ПМ.03 Выполнение работ по диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи	20-4	Феофанова	23	100	91
Экзамен квалификационный по ПМ.02 Монтаж и демонтаж проводов, грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей	20-4	Феофанова	23	100	91
Электротехника	22-4	Зорина С.А.	25	100	56
Охрана труда	20-4	Ковалишина	23	100	87
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	20-4	Миняев С.В.	23	100	83
Безопасность жизнедеятельности	21-4	Липунов С.В.	23	100	100
ПМ.01 Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств	22-4	Шаравина	25	100	68
				100	82

**Профессия СПО «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполнял	% Успеваемость	% Качества
Безопасность жизнедеятельности	21-6	Липунов С.В.	23	100	100
Экзамен квалификационный по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	21-6	Криворотов А.А.	23	100	100
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	22-6	Криворотов	25	100	80
Экзамен квалификационный по ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	20-6	Криворотов	18	100	61
				100	85

Профессия СПО «Повар, кондитер»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателе	Всего выполнял	% Успеваемость	% Качества
Экзамен по ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к	19-8	Левкина	15	100	100

реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента					
Экзамен по ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20-8	Левкина	16	100	100
Экзамен по ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	22-8	Левкина	21	100	81
Итого				100	94

Специальность СПО «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполня	% Успеваемость	% Качества
МДК 01.03 Автоматические тормоза подвижного состава	ТЭП-	Подольская О.А.	23	100	39
МДК 01.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ТЭП-	Подольская О.А.	23	100	57
Охрана труда	ТЭП-	Ковалишина	23	100	87
Техническая механика	ТЭП-	Шамсудинова	25	100	70
Электротехника	ТЭП-	Зорина С.А.	25	100	100
				100	71

Специальность СПО «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполнял	% Успеваемость	% Качества
Электротехника и электроника	СЖД-22	Зорина С.А.	21	100	50
Геодезия	СЖД-22	Зайков А.В.	21	100	57
Экзамен квалификационный по ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	СЖД-19	Харитонова Н.Э.	22	100	68
Экзамен квалификационный по ПМ.06 Выполнение работ по профессии сигналист	СЖД-19	Подольская О.А.	22	100	72
Экзамен квалификационный по ПМ.04 Участие в	СЖД-19	Зайков А.В.	21	100	76

организации деятельности структурного подразделения					
Экзамен квалификационный по ПМ.05 Выполнение работ по профессии монтер пути	СЖД-20	Харитонова Н.Э.	20	100	75
Безопасность жизнедеятельности	СЖД-21	Липунов С.В.	23	100	100
Экзамен квалификационный по ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	СЖД-21	Шаравина Ю.В.	24	100	71
Итого				100	71

Специальность СПО «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполня	% Успеваемость	% Качество
Охрана труда	ОП-21У	Ковалишина Н.Ю.	22	100	86
МДК 01.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОП-21У	Шаравина Ю.В.	22	100	86
Экзамен квалификационный по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОП-21У	Шамсудинова И.А.	22	100	95
Экзамен квалификационный по ПМ.04 Выполнение работ по профессии приемосдатчик груза и багажа	ОП-21У	Шамсудинова И.А.	22	100	100
Экзамен квалификационный по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОП-20	Шамсудинова И.А.	25	100	100
МДК 01.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОП-20	Шаравина Ю.В.	25	100	76
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	ОП-20	Патрина А.А.	25	100	84
МДК 05.01 Обеспечение безопасности движения и формирование поездов на	ОП-20	Зайков А.В.	25	100	92

железнодорожных станциях					
Экзамен квалификационный по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности	ОП-20у	Зайков А.В.	23	100	95
Безопасность жизнедеятельности	ОП-20у	Липунов С.В.	23	100	100
Экзамен квалификационный по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности	ОП-19	Зайков А.В.	22	100	86
Безопасность жизнедеятельности	ОП-19	Липунов С.В.	22	100	100
Электротехника и электроника	ОП-22	Зорина С.А	24	100	80
Итого				100	91

Вывод: Качество знаний в основном соответствует региональным критериям.

Экзамены 2022-2023г. Общеобразовательные учебные дисциплины.
Экзамены проводились по билетам, по КОСам, в форме тестирования

УД РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина, предмет	№ группы	Всего учащихся	%успеваемости	% качества
русский язык	ОП-21	24	100	100
русский язык	21-2	25	100	100
русский язык	21-3	20	100	50
русский язык	21-4	22	100	50
русский язык	21-6	23	100	57
русский язык	21-8	23	100	100
русский язык	СЖД-21	23	100	87
Итого			100	78

УД МАТЕМАТИКА

Учебная дисциплина, предмет	№ группы	Всего учащихся	%успеваемости	% качества
математика	ОП-21	24	100	100
математика	21-2	25	100	80
математика	21-3	20	100	30
математика	21-4	22	100	32
математика	21-6	23	100	57
математика	21-8	23	100	52
математика	СЖД-21	23	100	65
			100	60

УД ФИЗИКА,

Учебная дисциплина, предмет	№ группы	Всего учащихся	%успеваемости	% качества

физика	21-2	25	100	100
физика	21-3	20	100	100
физика	21-4	22	100	96
физика	21-6	23	100	100
Итого			100	99

УД ХИМИЯ

Учебная дисциплина, предмет	№ группы	Всего учащихся	%успеваемости	% качества
Химия	21-8	23	100	86
Итого			100	86

УД ИНФОРМАТИКА

Учебная дисциплина, предмет	№ группы	Всего учащихся	%успеваемости	% качества
Информатика	ОП-21	24	100	96
Итого			100	96

Проведение мониторинга

1. Мониторинг качества знаний по УД и ПМ для обучающихся 1,2 курсов

Согласно плана работы техникума на 2022-2023 учебный год, графика внутренней системы оценки качества образования на 2022- 2023 учебный год, приказа по техникуму № 191 от 14.03.2023 года, с 27 по 31 марта проведен мониторинг качества знаний по УД и ПМ для обучающихся 1,2 курсов.

Цель контроля:

1. Проанализировать и оценить результативность обучения;
2. Выявление соответствия уровня знаний студентов региональным требованиям и требованиям ФГОС

Мониторинг знаний студентов являются элементом внутритехникумовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствуют активизации познавательной деятельности студентов в ходе учебных занятий в межсеместровый период, при выполнении учебных программ.

Итоги срезов знаний по математике

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
20-6	Самохина Н.Н.	100	13
ТЭП-20	Самохина Н.Н.	100	74
21-3	Самохина Н.Н.	100	23
21-4	Самохина Н.Н.	100	22
ОП-20	Киселева В.А.	100	76
СЖД-	Киселева В.А.	91	68
21			
21-6	Киселева В.А.	95	36
21-8	Киселева В.А.	90	40
21-2	Самохина Н.Н.	100	50

20-4	Самохина Н.Н.	100	19
20-3	Самохина Н.Н.	100	28
ОП-21	Самохина Н.Н.	100	70
20	СЖД- Киселева В.А.	92	42
20-8	Киселева В.А.	89	56
Итого		97	44

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группах: 20-6, 21-3, 21-4, 20-4, 20-3

Итоги срезов знаний по географии

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-4	Степанова Л.С.	100	94
21-6	Степанова Л.С.	100	65
ТЭП-20	Степанова Л.С.	100	100
ОП-20	Степанова Л.С.	100	100
21	СЖД- Степанова Л.С.	100	100
Итого		100	92

Вывод: В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по физике

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-2	Окунева Е.К.	100	72
21-8	Окунева Е.К.	100	72
21-6	Окунева Е.К.	100	68
21-4	Окунева Е.К.	100	70
21-3	Окунева Е.К.	100	66
20-6	Окунева Е.К.	100	68
20-4	Окунева Е.К.	100	76
20-3	Окунева Е.К.	100	68
ОП-21	Окунева Е.К.	100	72
СЖД-21	Окунева Е.К.	100	67
Итого		100	70

Вывод: В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по истории

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
20-4	Киселева В.А.	100	81
20-3	Киселева В.А.	100	100
СЖД-21	Юрина Ю.В.	90	50
21-8	Юрина Ю.В.	100	58
21-6	Юрина Ю.В.	100	67

21-4	Юрина Ю.В.	89	16
21-3	Юрина Ю.В.	93	46
21-2	Юрина Ю.В.	100	46
Итого		97	58

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группе 21-4

Итоги срезов знаний по астрономии

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ТЭП-20	Юрина Ю.В.	100	100
ОП-20	Юрина Ю.В.	96	76
21-2	Юрина Ю.В.	100	100
Итого		99	90

Вывод: В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по экологии

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-3	Юрина Ю.В.	93	64
Итого		93	64

Вывод: Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по обществознанию

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
СЖД-20	Демидчик О.А.	100	73
21-8	Демидчик О.А.	100	33
20-8	Демидчик О.А.	100	53
21-6	Демидчик О.А.	100	36
Итого		100	49

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группах: 21-8, 21-6

Итоги срезов знаний по информатике

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ОП-20	Мате М.А.	100	100
ОП-21У	Мате М.А.	100	100
21-8	Мате М.А.	100	80
СЖД-20	Мате М.А.	100	100
21-2	Мате М.А.	100	100
ОП-21	Мате М.А.	100	100
ОП-21	Мате М.А.	100	100
ОП-21У	Степанова Л.С.	100	100
СЖД-21	Мате М.А.	100	100
ОП-20	Степанова Л.С.	100	100

ТЭП-20	Мате М.А.	100	100
СЖД-21	Степанова Л.С.	100	81
21-8	Степанова Л.С.	100	88
21-6	Степанова Л.С.	100	67
21-3	Степанова Л.С.	100	88
21-4	Степанова Л.С.	100	61
21-2	Ухинова Р.И.	100	100
Итого		100	92

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по химии

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ОП-21	Приходько О.Ю.	100	100
21-8	Приходько О.Ю.	100	89
СЖД-21	Приходько О.Ю.	100	85
20-4	Приходько О.Ю.	100	85
20-8	Приходько О.Ю.	100	76
21-3	Приходько О.Ю.	100	75
21-4	Приходько О.Ю.	100	71
21-6	Приходько О.Ю.	100	100
21-2	Приходько О.Ю.	100	100
Итого		100	86

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по ОБЖ

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-3	Липунов С.В.	100	100
21-2	Липунов С.В.	100	100
21-4	Липунов С.В.	100	100
21-6	Липунов С.В.	100	100
21-8	Липунов С.В.	100	94
ОП-21	Липунов С.В.	100	100
СЖД-21	Липунов С.В.	100	100
Итого		100	98

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по иностранному языку

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
СЖД-20	Бабкина Т.В.	100	75
ТЭП-20	Бабкина Т.В.	100	80

ОП-20	Бабкина Т.В.	100	100
СЖД-21	Бабкина Т.В.	100	64
ОП-21	Бабкина Т.В.	100	84
21-8	Бабкина Т.В.	100	84
21-6	Бабкина Т.В.	100	42
21-2	Бабкина Т.В.	100	83
21-4	Гавлитина О.А.	100	75
21-2	Гавлитина О.А.	100	100
ОП-21	Гавлитина О.А.	100	100
ОП-21У	Гавлитина О.А.	100	80
20-3	Гавлитина О.А.	100	80
Итого		100	75

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группах: 20-6, 21-6

Профессия СПО «Машинист локомотива»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемость	% Качество
Электротехника	21-2	Зорина С.А.	25	100	100
Слесарное дело	21-2	Низикова И.Д.	21	84	84
Устройство, ремонт технического обслуживания локомотива	21-2	Миняев С.В.	22	100	90
Основы технического черчения	21-2	Харитонов Н.Э	19	100	84
Обществознание (вкл.экономику и право)	21-2	Зорина С.А.	23	100	100
В целом по профессии				97	92

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Профессия СПО «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемость	% Качество
МДК 02.02 Нормативно-техническая документация по ремонту подвижного состава	20-3	Шаравина Ю.В.	19	100	74
Обществознание (вкл.экономику и право)	21-3	Зорина С.А.	25	100	76

Основы технического черчения	21-3	Харитонов Н.Э	20	100	75
МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	20-3	Шаравина Ю.В.	19	100	95
МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	21-3	Шаравина Ю.В.	21	76	0
МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	20-3	Шаравина Ю.В.	19	100	100
Обществознание (вкл.экономику и право)	20-3	Зорина С.А.	21	90	90
В целом по профессии				95	78

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается 0 % качества в группе 21-3.

Профессия СПО «Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успевае мость	% Качест ва
МДК 02.01. Теоретические основы монтажа и демонтажа проводов и тросов	20-4	Окунев О.А.	23	90	24
Монтаж воздушных линий электропередач	21-4	Окунев О.А.	23	100	75
Обществознание (вкл.экономику и право)	21-4	Зорина С.А.	23	100	78
Электротехника	21-4	Зорина С.А.	23	100	100
Обществознание (вкл.экономику и право)	20-4	Зорина С.А.	23	100	100
ом по профессии				98	75

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группе 20-4

Профессия СПО «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Наименование	№	Ф.И.О.	Всего	%	%
--------------	---	--------	-------	---	---

дисциплины и модуля	группы	преподавателя	выполняли	Успеваемость	Качества
Промышленная безопасность	21-6	Окунев О.А.	25	96	42
Обществознание (вкл.экономику и право)	20-6	Зорина С.А.	23	83	61
Ручная газовая сварка	20-6	Окунев О.А.	23	100	58
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после варки	21-6	Окунев О.А.	23	83	42
В целом по профессии				91	51

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группе 21-6

Профессия СПО «Повар, кондитер»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемость	% Качества
МДК 05.01 Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	20-8	Левкина О.В.	16	100	63
МДК 04.02 Процесс приготовления и подготовка к реализации холодных и горячих блюд, десертов, разнообразного ассортимента	21-8	Левкина О.В.	20	100	65
В целом по профессии				100	64

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Специальность СПО «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполнял	% Успеваемость	% Качества
Обществознание (вкл.экономику и право)	ТЭП-20	Зорина С.А.	23	100	100
В целом по специальности				100	100

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС

**Специальность СПО «Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте»**

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемость	% Качества
МДК 04.01 Обеспечение погрузо-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	ОП-20	Ковалишина Н.Ю.	22	100	73
Обществознание (вкл.экономику и право)	ОП-20	Зорина С.А.	25	100	100
Электротехника	ОП-21	Зорина С.А.	25	100	100
Метрология, стандартизация и сертификация	ОП-21У	Подольская О.А	23	100	96
Технические средства (по видам транспорта)	ОП-21у	Шамсудинова И.А.	24	100	100
Инженерная графика	ОП-21	Харитоновна Н.Э	17	100	82
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ОП-20	Русакова С.А.	23	100	91
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ОП-20У	Русакова С.А.	24	100	95
Станции и узлы	ОП-20У	Шаравина Ю.В.	20	100	100
МДК 01.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов	ОП-20У	Шаравина Ю.В.	20	100	95
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОП-21У	Шамсудинова И.А.	25	100	88
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОП-20	Шамсудинова И.А.	25	100	100
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОП-20У	Шамсудинова И.А.	23	100	87
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ОП-20У	Шамсудинова И.А.	23	100	87

Охрана труда	ОП-20у	Ковалишин а Н.Ю.	15	100	93
МДК 04.01 Обеспечение погрузо-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	ОП-21У	Ковалишин а Н.Ю.	20	100	85
В целом по специальности				100	92

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Специальность СПО «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемость	% Качества
МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	СЖД-20	Шаравина Ю.В.	20	100	5
Физическая механика	СЖД-21	Шамсудин ова И.А.	25	100	84
Метрология, стандартизация и сертификация	СЖД-21	Подольская О.А	25	100	96
Инженерная графика	СЖД-21	Харитоновна Н.Э	18	100	77
Физическая механика	СЖД-20	Шамсудин ова И.А.	25	100	100
Строительные материалы и изделия	СЖД-21	Шаравина Ю.В.	18	89	5,5
Электротехника	СЖД-21	Зорина С.А.	25	100	100
МДК 01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	СЖД-20	Шаравина Ю.В.	20	100	5
В целом по специальности				98	59

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группе СЖД-20

Вывод: *Качество знаний соответствует требованиям ФГОС по учебным дисциплинам: информатика, физика, литература, экология, ОБЖ, химия, русский язык, география, физическая культура. Низкое качество знаний у отдельных групп по учебным дисциплинам: история, математика, обществознание, иностранный язык.*

Качество знаний по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС, не соответствует у отдельных групп по профессиям: «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Электромонтер- линейщик по монтажу воздушных линий

подготовили тестовые задания (100 вопросов) в электронном виде для проведения мониторинга качества и разместила на компьютерах.

Тестирование проводилось с помощью программных продуктов SunRay Software, которая дает возможность легко создавать и применять тесты по любым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В мониторинге принимало участие 84 обучающихся.

Результаты мониторинга:

№ группы	% успеваемости	% качества
ОП-22	100	60
ОП-22У	100	77
ОП-21	100	72
ОП-21У	100	68
Итого	100	69

Выводы: Мониторинг качества знаний по специальности «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» показал 100% успеваемость, все обучающиеся справились с тестовыми заданиями. Качество знаний составляет 69%.

Осуществлённый мониторинг качества знаний и уровня обученности обучающихся показал стабильность показателей.

В техникуме созданы все условия для подготовки обучающихся по данной специальности. Уровень обученности был достигнут за счет использования разнообразных форм и методов обучения, применения информационных технологий, использование компьютерных технологий, обновление учебно-материальной базы по специальности.

4. Директорские контрольные работы

Мониторинг знаний студентов являются элементом внутритехникумовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствуют активизации познавательной деятельности студентов в ходе учебных занятий в межсеместровый период, при выполнении учебных программ.

Согласно плана работы техникума на 2022-2023 учебный год, графика внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, приказа по техникуму № 93 от 07.02.2023 года, с 13 по 17 февраля проведены директорские контрольные работы по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла для обучающихся всех курсов.

Цель контроля:

1. Проанализировать и оценить качество обучения;
2. Выявление соответствия уровня знаний студентов требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по математике

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ОП-21	Самохина Н.Н.	100	72
21-4	Самохина Н.Н.	78	30
21-3	Самохина Н.Н.	74	17
21-2	Самохина Н.Н.	88	44
ТЭП-22	Киселева В.А.	88	44
22-4	Самохина Н.Н.	100	25
22-3	Самохина Н.Н.	68	12
СЖД-21	Киселева В.А.	88	42
21-8	Киселева В.А.	96	73

21-6	Киселева В.А.	96	44
22-8	Киселева В.А.	95	45
ОП-22	Киселева В.А.	96	40
СЖД-22	Киселева В.А.	92	50
Итого		89	41

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группах: 21-4, 21-3, 22-4, 22-3

Итоги срезов знаний по русскому языку

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ОП-22	Миндалева Л.В.	95	84
ОП-21	Миндалева Л.В.	100	61
21-3	Миндалева Л.В.	100	67
21-2	Миндалева Л.В.	100	50
СЖД-21	Миндалева Л.В.	100	94
21-8	Миндалева Л.В.	100	42
21-6	Миндалева Л.В.	100	56
21-4	Миндалева Л.В.	100	44
Итого		99	62

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группе 21-8

Итоги срезов знаний по литературе

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-6	Миндалева Л.В.	81	56
21-8	Миндалева Л.В.	100	74
ОП-21	Миндалева Л.В.	100	80
21-4	Миндалева Л.В.	100	47
21-2	Миндалева Л.В.	100	30
21-3	Миндалева Л.В.	100	91
СЖД-21	Миндалева Л.В.	100	78
ОП-22	Миндалева Л.В.	100	79
Итого		97	66

Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группе 21-2

Итоги срезов знаний по истории

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
22-8	Миндалева Л.В.	78	57
СЖД-22	Миндалева Л.В.	100	81
21-8	Исраилова А.М.	100	33
22-3	Юрина Ю.В.	100	93
22-4	Юрина Ю.В.	100	79
22-6	Юрина Ю.В.	100	79
ТЭП-22	Юрина Ю.В.	100	93
ОП-22	Юрина Ю.В.	100	91
Итого		97	78

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по географии

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
СЖД-22	Степанова Л.С.	100	86
ОП-21	Степанова Л.С.	100	100
22-6	Степанова Л.С.	100	70
22-4	Степанова Л.С.	100	93
22-3	Степанова Л.С.	100	59
21-6	Степанова Л.С.	100	95
20-8	Степанова Л.С.	100	64
Итого		100	81

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по физической культуре

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ТЭП-22	Солдунова С.А.	100	100
21-4	Солдунова С.А.	100	100
22-6	Солдунова С.А.	100	100
21-3	Солдунова С.А.	100	100
21-6	Солдунова С.А.	100	100
Итого		100	100

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по астрономии

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
20-8	Юрина Ю.В.	100	100
СЖД-21	Юрина Ю.В.	100	100
ОП-21	Юрина Ю.В.	100	100
21-8	Юрина Ю.В.	100	100
22-3	Юрина Ю.В.	100	100
Итого		100	100

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по экологии

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-4	Юрина Ю.В.	100	100
22-3	Юрина Ю.В.	100	96
Итого		100	98

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по ОБЖ

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
22-3	Липунов С.В.	100	100
22-4	Липунов С.В.	100	68
22-6	Липунов С.В.	100	94
22-8	Липунов С.В.	100	100
ОП-22	Липунов С.В.	100	100
ТЭП-22	Липунов С.В.	100	100
СЖД-22	Липунов С.В.	100	100
21-2	Липунов С.В.	100	100
СЖД-21	Липунов С.В.	100	100
ОП-19	Липунов С.В.	100	100
ОП-20У	Липунов С.В.	100	100
Итого		100	96

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по химии

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-4	Приходько О.Ю.	100	84
ОП-22	Приходько О.Ю.	100	100
22-4	Приходько О.Ю.	100	80
СЖД-22	Приходько О.Ю.	100	100
21-3	Приходько О.Ю.	100	60
21-8	Приходько О.Ю.	100	100
21-2	Приходько О.Ю.	100	100
22-8	Приходько О.Ю.	100	100
ТЭП-22	Приходько О.Ю.	100	100
22-3	Приходько О.Ю.	100	85
22-6	Приходько О.Ю.	100	68
Итого		100	88

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по биологии

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
21-2	Приходько О.Ю.	100	100
20-8	Приходько О.Ю.	100	100
21-4	Приходько О.Ю.	100	76
21-6	Приходько О.Ю.	100	100
21-8	Приходько О.Ю.	100	100
Итого		100	95

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по иностранному языку

№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ОП-22У	Бабкина Т.В.	89	89
21-4	Бабкина Т.В.	78	11
ОП-21	Бабкина Т.В.	100	33
ТЭП-22	Бабкина Т.В.	100	66
21-3	Бабкина Т.В.	83	0
СЖД-21	Бабкина Т.В.	39	13
ОП-19	Бабкина Т.В.	100	62
22-3	Бабкина Т.В.	100	33
22-4	Бабкина Т.В.	100	50
22-6	Бабкина Т.В.	87	13
22-8	Бабкина Т.В.	100	38
ТЭП-20	Бабкина Т.В.	100	56
21-6	Бабкина Т.В.	87	13
21-8	Бабкина Т.В.	100	67
ОП-20	Бабкина Т.В.	100	62
СЖД-19	Бабкина Т.В.	100	34
21-2	Гавлитина О.А.	100	87
21-3	Патрина А.А.	100	22
22-6	Гавлитина О.А.	100	50
ОП-22	Гавлитина О.А.	100	58
ОП-22у	Гавлитина О.А.	100	50
СЖД-20	Бабкина Т.В.	100	40
22-3	Гавлитина О.А.	100	43
21-4	Патрина А.А.	100	18
21-6	Патрина А.А.	100	20
22-8	Гавлитина О.А.	100	50
СЖД-22	Гавлитина О.А.	100	55
ТЭП-22	Гавлитина О.А.	100	73
21-8	Гавлитина О.А.	100	67
ОП-21	Гавлитина О.А.	100	88
ОП-21У	Гавлитина О.А.	100	86
СЖД-20	Гавлитина О.А.	100	86
СЖД-21	Гавлитина О.А.	100	54
ТЭП-20	Гавлитина О.А.	100	71
Итого		95	48

Вывод: Вывод: по учебной дисциплине прослеживается низкий показатель качества в группах: 21-4, ОП-21, 21-3, 22-3, 22-6, СЖД-21, 22-8, 21-6, СЖД-19, 21-3

Итоги срезов знаний по физике

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
22-4	Окунева Е.К.	100	71
22-3	Окунева Е.К.	100	72
ОП-22	Окунева Е.К.	100	70
21-2	Окунева Е.К.	100	70
СЖД-22	Окунева Е.К.	100	68
21-4	Окунева Е.К.	100	68

21-6	Окунева Е.К.	100	68
22-8	Окунева Е.К.	100	68
21-3	Окунева Е.К.	100	68
22-6	Окунева Е.К.	100	72
ТЭП-22	Окунева Е.К.	100	72
Итого		100	69

Вывод: В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по обществознанию

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
ТЭП-20	Демидчик О.А.	100	100
20-6	Демидчик О.А.	83	70
20-4	Демидчик О.А.	100	100
ОП-20	Демидчик О.А.	100	100
20-3	Демидчик О.А.	100	100
21-2	Зорина С.А.	100	100
21-3	Зорина С.А.	100	92
21-4	Зорина С.А.	100	83
Итого		97	92

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Итоги срезов знаний по информатике

№ группы	Ф.И.О. учителя	Срезы	
		% успеваемости	% качества
22-3	Мате М.А.	100	100
ОП-22У	Мате М.А.	100	100
22-8	Мате М.А.	100	50
ОП-21	Мате М.А.	100	100
СЖД-21	Мате М.А.	100	88
ТЭП-22	Ершова А.И.	100	100
СЖД-22	Ершова А.И.	100	88
ОП-22	Ершова А.И.	95	80
22-4	Ершова А.И.	100	67
21-4	Мате М.А.	100	100
22-6	Ершова А.И.	95	70
22-8	Ершова А.И.	100	100
19-8	Ершова А.И.	100	100
22-3	Степанова Л.С.	100	60
21-4	Степанова Л.С.	100	56
Итого		99	78

В основном качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Профессия СПО «Машинист локомотива»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
	19-2	Демидчик О.А.	16	100	75
	21-2	Харитоновна Н.Э.	19	100	79
	21-2	Низикова И.Д.	23	92	92
В целом по профессии				97	82

Вывод: качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Профессия СПО «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
Обществознание	22-3	Зорина С.А.	24	100	92
Обществознание	21-3	Зорина С.А.	25	100	92
Основы технического черчения	22-3	Харитоновна Н.Э.	21	100	80
МДК 02.02 «Нормативно-техническая документация по ремонту подвижного состава»	21-3	Шаравина Ю.В.	13	85	15
МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	22-3	Шаравина Ю.В.	18	89	33
МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	21-3	Шаравина Ю.В.	12	100	75
МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	21-3	Шаравина Ю.В.	13	77	8
В целом по профессии				93	56

Вывод: по междисциплинарному курсу прослеживается низкий показатель качества в группах: 21-3, 22-3

Профессия СПО «Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполнял	% Успеваемости	% Качества
Обществознание	22-4	Зорина С.А.	24	100	83
Обществознание	21-4	Зорина С.А.	24	100	83
Электротехника	22-4	Зорина С.А.	24	100	67
МДК 01.01 Устройство линий электропередачи	22-4	Шаравина Ю.В.	22	82	64
В целом по профессии				95	74

Вывод: качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Профессия СПО «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
Черчение	20-6	Харитоновна Н.Э.	18	100	77
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	22-6	Криворотов А.А.	19	100	32
МДК 01.01 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	22-6	Криворотов А.А.	21	100	66
МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	20-6	Криворотов А.А.	17	100	47
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	21-6	Криворотов А.А.	17	100	76
МДК 01.05 Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	21-6	Криворотов А.А.	20	100	0
Промышленная безопасность	22-6	Криворотов А.А.	20	100	80
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	22-6	Криворотов А.А.	22	100	63
Обществознание (вкл.экономику и право)	21-6	Демидчик О.А.	19	100	48
Учебно-исследовательское проектирование	20-6	Низикова И.Д.	17	94	72
Основы предпринимательской деятельности	20-6	Низикова И.Д.	17	94	53
В целом по профессии				98	55

Вывод: по междисциплинарному курсу прослеживается низкий показатель качества в группах: 21-6, 22-6

Профессия СПО «Повар, кондитер»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
Основы финансовая грамотность	19-8	Демидчик О.А.	11	100	64
Учебно-исследовательское проектирование	20-8	Низикова И.Д.	13	81	62
Обществознание (вкл.экономику и право)	20-8	Демидчик О.А.	11	100	64
Основы предпринимательской деятельности	19-8	Низикова И.Д.	12	80	66
Обществознание (вкл.экономику и право)	21-8	Демидчик О.А.	19	100	53
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21-8	Левкина О.В.	20	100	70
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22-8	Левкина О.В.	20	100	50
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20-8	Левкина О.В.	15	100	60
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий разнообразного ассортимента	19-8	Левкина О.В.	14	100	64
В целом по профессии				95	61

Вывод: качество знаний в основном соответствует требованиям ФГОС.

Специальность СПО «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
МДК 01.03 Автоматические тормоза подвижного состава	ТЭП-20	Подольская О.А.	23	100	43
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ТЭП-22	Подольская О.А.	25	100	96
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ТЭП-20	Подольская О.А.	23	100	39
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭП-20	Низикова И.Д.	16	64	64
Охрана труда	ТЭП-20	Ковалишина Н.Ю.	20	100	95
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ТЭП-20	Низикова И.Д.	20	86	65
Инженерная графика	ТЭП-22	Харитоновна Н.Э.	20	100	80
Электротехника	ТЭП-22	Зорина С.А.	25	100	100
В целом по специальности				93	72

Вывод: по междисциплинарному курсу прослеживается низкий показатель качества в группе ТЭП-20

Специальность СПО «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
Электротехника	ОП-22	Зорина С.А.	25	96	75
Электротехника и электроника	ОП-21	Зорина С.А.	25	96	88
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	ОП-20	Патрина А.А.	22	100	62
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	ОП-21У	Патрина А.А.	17	100	65
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ОП-21У	Шамсудинова И.А.	22	100	68

Инженерная графика	ОП-22	Харитонов Н.Э.	19	100	74
Технические средства (по видам транспорта)	ОП-22У	Шамсудинова И.А.	21	100	85
Технические средства (по видам транспорта)	ОП-22	Шамсудинова И.А.	25	100	100
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам)	ОП-22У	Шамсудинова И.А.	21	100	85
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам)	ОП-21у	Шамсудинова И.А.	22	100	68
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам)	ОП-20	Шамсудинова И.А.	25	100	96
Учебно-исследовательское проектирование	ОП-19	Низикова И.Д.	16	72	60
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам)	ОП-21	Шамсудинова И.А.	25	100	96
МДК 04.01 Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	ОП-21	Ковалишина Н.Ю.	20	100	85
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ОП-20	Шамсудинова И.А.	25	100	96
МДК 01.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОП-20	Шаравина Ю.В.	14	100	93
МДК 01.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОП-21У	Шаравина Ю.В.	18	89	67
Метрология, стандартизация и сертификация	ОП-22у	Подольская О.А.	22	100	82
Станции и узлы	ОП-21у	Шаравина Ю.В.	17	100	94
Станции и узлы	ОП-20	Шаравина Ю.В.	18	100	78
Охрана труда	ОП-21у	Ковалишина Н.Ю.	17	100	100
Охрана труда	ОП-20	Ковалишина Н.Ю.	21	100	81
Финансовая грамотность	ОП-20у	Демидчик О.А.	18	100	67
Финансовая грамотность	ОП-19	Демидчик О.А.	20	100	80
Экономика отрасли	ОП-20у	Демидчик О.А.	19	100	90
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ОП-20	Демидчик О.А.	14	100	86
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ОП-21у	Демидчик О.А.	16	100	69
В целом по специальности				98	81

Вывод: Качество знаний соответствует требованиям ФГОС.

Специальность СПО «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Наименование дисциплины и модуля	№ группы	Ф.И.О. преподавателя	Всего выполняли	% Успеваемости	% Качества
Электротехника и электроника	СЖД-22	Зорина С.А.	23	100	72
МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	СЖД-20	Подольская О.А.	21	100	57
МДК 06.01 Профессиональная подготовка оператора дефектоскопной тележки	СЖД-19	Подольская О.А.	22	100	45
Учебно-исследовательское проектирование	СЖД-19	Низикова И.Д.	19	86	10
Техническая механика	СЖД-21	Шамсудинова И.А.	18	100	83
МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	СЖД-21	Шаравина Ю.В.	21	100	10
Общий курс железных дорог	СЖД-20	Низикова И.Д.	21	84	64
Инженерная графика	СЖД-22	Харитонов Н.Э.	22	100	77
МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	СЖД-21	Шаравина Ю.В.	21	90	34

МДК 05.01 Профессиональная подготовка монтера пути	СЖД-20	Харитонов Н.Э.	19	100	73
Строительные материалы и изделия	СЖД-22	Шаравина Ю.В.	20	95	90
Метрология, стандартизация и сертификация	СЖД-22	Подольская О.А.	23	100	48
МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	СЖД-19	Демидчик О.А.	15	100	80
МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	СЖД-20	Харитонов Н.Э.	19	100	73
МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	СЖД-19	Харитонов Н.Э.	19	100	73
Электроника и электротехника	СЖД-22	Зорина С.А.	11	100	72
В целом по специальности				97	60

Вывод: низкое качество знаний в группах СЖД-19, СЖД-21

Вывод: *Качество знаний в основном соответствует требованиям ФГОС, за исключением отдельных групп: по общеобразовательным дисциплинам: математике, русскому языку, иностранному языку, литературе; по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам специального цикла: по отдельным междисциплинарным курсам по профессиям «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); по специальностям: «Техническая эксплуатация подвижного состава», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»*

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ПСССЗ и ППКРС

Система оценки результатов деятельности образовательной организации в первую очередь складывается из результатов государственной итоговой аттестации, а также результатов промежуточной аттестации и экзаменов (квалификационных).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вся процедура подготовки и проведения государственной аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГБПОУ НТЖТ.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ № 800 от 8 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

Для успешной организации ГИА в 2023 в техникуме имеются, а так же были разработаны локально-нормативные акты:

- ✓ Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам;
- ✓ Методические указания к выполнению и защите дипломного проекта по программам подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена квалифицированных рабочих и служащих и по подготовке и выполнению демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих для преподавателей и студентов техникума.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2023 году определены:

-Программы специалистов среднего звена

«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в форме защиты дипломного проекта.

-Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

«Машинист локомотива» в форме защиты дипломного проекта.

«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» в форме демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации, на основании протокола предметно-цикловой комиссии № 4 от 26.10.2022 года).

«Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети» в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

«Повар, кондитер» в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

Студентам техникума были созданы все условия для подготовки к ГИА, оказаны консультации в рамках подготовки к защите и выполнению дипломных проектов и демонстрационных экзаменов, предоставлены рабочие места с компьютерами и программным обеспечением в компьютерных классах техникума, оснащенные рабочие места для выполнения демонстрационного экзамена.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили и члены экспертных групп (по демонстрационному экзамену) что процедура соблюдалась в полном объеме, соответствующая документация была представлена на 100 %. Всего к ГИА было допущено 198 выпускника по очной и заочной формам обучения. Все студенты справились с итоговым испытанием.

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ НТЖТ по профессиям и специальностям техникума в 2023 г.

Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Очная форма обучения			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	21	100%	90%
Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	23	100%	91%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	100%	88%
Машинист локомотива	21	100%	100%
Повар, кондитер	15	100%	100%
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)			
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	44	100%	93%
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	22	100%	73%
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)			

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	100%	100%
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8	100%	100%

Количество выпускников, получивших диплом с отличием – 11 человека, что в сравнении с прошлым годом (13 человека).

Выводы: Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составила 100%. Качество обучения имеет оптимальный уровень и составило – 92% (87% - выше, чем в прошлом году).

Задачи, поставленные к результатам государственной итоговой аттестации – сохранять показатели успеваемости на уровне – 100 % (качество образования – не менее 80%) – выполнены.

Доля выпускников, получивших документы о дополнительной профессиональной подготовке, составила – 10,1 % (20 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

3.9. Структура, содержание, качество подготовки и организация учебного процесса по основным программам профессионального обучения

Образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации осуществляет Кадровое Агентство «Локомотив» – структурное подразделение техникума. Деятельность Агентства направлена на обеспечение актуальных потребностей рынка труда в рабочих кадрах, в том числе по запросам центров и служб занятости населения, организаций и предприятий. Контингент слушателей – население города Нижнеудинска и незанятое население. За период, подлежащий самообследованию, в КА «Локомотив» реализовано 16 программ профессиональной подготовки. Форма обучения – очная.

Структура подготовки по основным программам профессионального обучения в 2023 году

№ п/п	Наименование профессии	Вид образовательной программы
1	Швея	Профессиональная подготовка
2	Кассир билетный	Профессиональная подготовка
3	Парикмахер	Профессиональная подготовка
4	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка
5	Проводник пассажирского вагона	Профессиональная подготовка
6	Стропальщик	Профессиональная подготовка
7	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная подготовка
8	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка

9	Социальный работник	Профессиональная подготовка
10	Машинист (кочегар) котельной	Профессиональная подготовка
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка
12	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка
13	Слесарь по ремонту подвижного состава	Профессиональная подготовка
14	Повар	Профессиональная подготовка
15	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка
16	Мастер маникюра	Профессиональная подготовка

Контингент слушателей составил 257 человек в том числе:

- количество студентов техникума, прошедших обучение по программам профессионального обучения, 93 человека;
- по направлению центров занятости населения, 55 человек;
- по договорам физических лиц, 107 человек;
- по направлению от предприятий, 2 человека.

Контингент слушателей Кадрового Агентства «Локомотив» в 2023 году

1 полугодие 2023 года

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Профессия</u>	<u>Срок</u> <u>обуч</u> <u>ения</u> <u>(меся</u> <u>цев)</u>	<u>Все</u> <u>го</u>	<u>Из них</u>									
				<u>обуча</u> <u>ющие</u> <u>ся</u> <u>«НТ</u> <u>ЖТ»</u>	<u>От</u> <u>населения</u>		<u>Ин</u> <u>див</u> <u>иду</u> <u>аль</u> <u>ны</u> <u>й</u> <u>пла</u> <u>н</u>	<u>ЦЗ</u> <u>Н</u>	<u>От</u> <u>пре</u> <u>дпр</u> <u>ият</u> <u>ий</u>	<u>же</u> <u>нщ</u> <u>ин</u> <u>ы</u>	<u>пе</u> <u>нс</u> <u>ио</u> <u>не</u> <u>р</u> <u>ы</u>	<u>Со</u> <u>спр</u> <u>авк</u> <u>ой</u>	<u>М</u> <u>Н</u> <u>Р</u>
					<u>Всег</u> <u>о</u>	<u>Из</u> <u>них</u> <u>раб</u> <u>ота</u> <u>ющ</u> <u>их</u>							
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
	<u>Профессиональная</u> <u>подготовка</u>												

<u>1</u>	<u>Швея №022-Ш-1к (с 15.11.22 по 16.01.23)</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	=	<u>7</u>	=	=	=	=	<u>7</u>	=	=	=
<u>2</u>	<u>Кассир билетный №022-КБ-2к (с 22.12.22 по 04.02.23)</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	=	<u>1</u>	=	=	=	=	<u>1</u>	=	=	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>Парикмахер №022-ПАР-1к (с 15.11.23 по 13.02.23)</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	=	=	=	=	<u>7</u>	=	<u>1</u>	=
				Киселева Н.А. гр.СЖД-21									
				Русенко Е.С. гр.ОП-20									
<u>4</u>	<u>Помощник машиниста электровоза №022-ПМЭ-3к (с 09.09.22 по 17.02.23)</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	=	=	=		=	<u>3</u>	=
				Вангеев Д.Ю. гр.20-6									
				Волосецки й А.П. гр.20-6									
				Михлин В.Д. гр.20- б									
				Миняев Д.И. – 20-6									
<u>5</u>	<u>Помощник машиниста электровоза №022-ПМЭ-4к (с 09.09.22 по 17.02.23)</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	=	<u>2</u>	=	=		=	<u>4</u>	
				Кизин Д.И. – гр.21-3									
				Кузавенко в С.А. – гр.20-4									
				Тарасенко А.А. – гр.ОП-21У									
				Тюкалов Д.В. – гр.СЖД-19									
				Шайхуди нов А.С. – гр.СЖД-19									
<u>6</u>	<u>Проводник пассажирского вагона №0233-ППВ-МНР-2к (с 31.10.22 по 28.02.23)</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	=	<u>8</u>	=	<u>3</u>	=	=	<u>7</u>	=	=	<u>8</u>
<u>7</u>	<u>Кассир билетный №023-КБ-1к (с 23.01.23 по 21.03.23)</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	=	=	=	=	<u>2</u>	=		=
				Князева Е.Е. - СЖД-21									
<u>8</u>	<u>Стропальщик №023-СТР-</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	=		=	=	<u>5</u>			=	=	=

	<u>1к (с 20.02.23 по 22.03.23)</u>								<u>ЦЗ Н Ни жн суд инс к</u>					
<u>9</u>	<u>Помощник машиниста тепловоза №022-ПМТ- МНР-2к (с 31.10.22 по 29.03.23)</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	=	=	=	=	=	=	=	=	<u>2</u>
<u>10</u>	<u>Помощник машиниста тепловоза №022-ПМТ-1к (с 7.11.22 по 05.04.23)</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u> <u>Волсев</u> <u>Д.А. –</u> <u>гр.20-6</u> <u>Галеев</u> <u>К.В. –</u> <u>гр.ОП-20У</u> <u>Кривелев</u> <u>И.Н. –</u> <u>гр.20-3</u> <u>Смирнов</u> <u>Д.М. –</u> <u>гр.ОП-20У</u>	<u>1</u>	=	=	=	=	=	=	=	=	=
<u>11</u>	<u>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом №023-СВР-1к (с 24.01.23 по 19.04.23)</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>5</u> <u>Лутошкин</u> <u>Р.М. –</u> <u>гр.22-4</u> <u>Рябов Д.А.</u> <u>– гр.СЖД-</u> <u>20</u> <u>Соломатов</u> <u>М.В. –</u> <u>гр.21-2</u> <u>Тетерин</u> <u>Е.Е. –</u> <u>гр.22-3</u> <u>Щелохов</u> <u>Р.И. –</u> <u>гр.М-21</u>	<u>6</u>	=	=	=	=	=	=	<u>3</u>	=	
<u>12</u>	<u>Проводник пассажи́рского вагона №023-ППВ-1к (с 23.01.23 по 18.04.23)</u>	<u>3</u>	<u>18</u>	<u>15</u> <u>Бакин С.Е.</u> <u>– гр.ОП-21</u> <u>Егин И.В.</u> <u>– гр.21-2</u> <u>Жуков</u> <u>Д.Н. –</u> <u>гр.21-2</u> <u>Капитанов</u> <u>а.В.В. –</u> <u>гр.ОП-20</u> <u>Лещик</u> <u>М.В. –</u>	<u>3</u>	=	=	=	<u>8</u>	=	<u>1</u>	=		

				<p>гр.ОП-20</p> <p><u>Морозова</u> <u>О.А.</u> – гр.ОП-20</p> <p><u>Нормин</u> <u>Д.Ю.</u> – гр.21-2</p> <p><u>Паршелев</u> <u>А.Е.</u> – гр.ОП-20</p> <p><u>Полянский</u> <u>А.Н.</u> – гр.21-2</p> <p><u>Райм О.В.</u> – гр.21-2</p> <p><u>Тарасенко</u> <u>А.А.</u> – гр.ОП-21У</p> <p><u>Цырульни</u> <u>к М.А.</u> – гр.20-6</p> <p><u>Чубакова</u> <u>С.А.</u> – гр.ОП-20</p> <p><u>Шинкорен</u> <u>ко Г.Г.</u> – гр.21-2</p> <p><u>Шмельков</u> <u>Д.К.</u> – гр.ТЭП -20</p>										
<u>13</u>	<u>Швея №023-Ш-1к (с</u> <u>20.02.23 по 19.04.23)</u>	<u>2</u>	<u>8</u>		<u>3</u>	=	=	<u>5</u>	=	<u>8</u>	=	<u>1</u>	=	
								<u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>Ни</u> <u>жн</u> <u>суд</u> <u>инс</u> <u>к</u>						
<u>14</u>	<u>Социальный работник</u> <u>№023-СОЦ-1к (с 01.03.23</u> <u>по 26.04.23)</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	=	<u>2</u>	=	=	<u>6</u>	=	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	=	
								<u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>Ни</u> <u>жн</u> <u>суд</u> <u>инс</u> <u>к</u>						
<u>15</u>	<u>Швея №023-Ш-2к (с</u> <u>06.03.23 по 28.04.23)</u>	<u>2</u>	<u>1</u>					<u>1</u>		<u>1</u>				
								<u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>зи</u>						

								<u>ма</u>					
<u>16</u>	<u>Машинист (кочегар)</u> <u>котельной №023-КОЧ-1к</u> <u>(с 03.04.23 по 28.04.23)</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>2</u> <u>Евсеев</u> <u>Н.В. –</u> <u>гр.21-8</u> <u>Щелохов</u> <u>Р.И. –</u> <u>гр.М-21</u>	<u>6</u>				<u>2</u> <u>ИП</u> <u>Зар</u> <u>ечн</u> <u>ый</u> <u>ВА</u>			<u>1</u>	
<u>17</u>	<u>Электромонтер по</u> <u>ремонту и обслуживанию</u> <u>электрооборудования</u> <u>№023-ЭОЭ-1к (с 09.02.23</u> <u>по 11.05.23)</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>3</u> <u>Козлов</u> <u>Д.Д. –</u> <u>гр.19-2</u> <u>Пестерев</u> <u>А.В. –</u> <u>гр.СЖД-21</u> <u>Свинцов</u> <u>К.Е. –</u> <u>гр.20-3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>						<u>2</u>	
<u>18</u>	<u>Помощник машиниста</u> <u>электровоза №023-ПМЭ-</u> <u>1к(с 25.01.23 по 28.06.23)</u>	<u>5</u>	<u>15</u>	<u>4</u> <u>Брюханов</u> <u>К.В. –</u> <u>гр.СЖД-20</u> <u>Ефимов</u> <u>К.В. –</u> <u>гр.СЖД-20</u> <u>Кабанов</u> <u>И.Л. –</u> <u>гр.20-4</u> <u>Хоровеньк</u> <u>о А.Ю. –</u> <u>гр.СЖД-20</u>	<u>11</u>							<u>4</u>	
<u>19</u>	<u>Оператор электронно-</u> <u>вычислительных и</u> <u>вычислительных машин</u> <u>№023-ЭВМ-1к (с 11.04.23</u> <u>по 15.05.23)</u>	<u>1</u>	<u>7</u>		<u>2</u>				<u>5</u> <u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>Ни</u> <u>жн</u> <u>еуд</u> <u>инс</u> <u>к</u>		<u>3</u>	<u>1</u>	
<u>20</u>	<u>Слесарь по ремонту</u> <u>подвижного состава</u> <u>№023-СРПС-1к (с</u> <u>25.01.23 по 24.05.23)</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>Голубев</u> <u>А.Н. –</u> <u>гр.ОМ-21</u>	<u>1</u>								
<u>21</u>	<u>Сварщик ручной дуговой</u> <u>сварки плавящимся</u> <u>покрытым электродом</u> <u>№023-СВР-2к (с01.03.23</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>2</u> <u>Козлов</u> <u>Д.Д. –</u> <u>гр.19-2</u> <u>Кочеров</u> <u>С.Ю. –</u>	<u>1</u>				<u>5</u> <u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>Ни</u>				

	<u>по 29.05.23)</u>			гр.СЖЛ-20				<u>ЖН</u> <u>еуд</u> <u>инс</u> <u>к</u>					
<u>22</u>	<u>Проводник пассажирского вагона №023-ППВ-2к (с 21.04.23 по 08.06.23)</u>	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>9</u> <u>Диянов</u> <u>Д.Н. –</u> <u>гр.ТЭП-20</u> <u>Епимахова</u> <u>Т.А. –</u> <u>гр.ОП-20</u> <u>Коробков</u> <u>К.В. –</u> <u>гр.22-4</u> <u>Лысенко</u> <u>В.А. –</u> <u>гр.22-4</u> <u>Мартынюк</u> <u>А.С. –</u> <u>гр.ОП20У</u> <u>Окладнико</u> <u>в М.Н. –</u> <u>гр.ОП-21У</u> <u>Сморкалов</u> <u>Д.Е. –</u> <u>гр.ТЭП-20</u> <u>Терентьев</u> <u>а С.А. –</u> <u>гр.ОП-20</u> <u>Федоров</u> <u>А.Н. –</u> <u>гр.ТЭП-20</u>				<u>4</u> <u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>Ни</u> <u>ЖН</u> <u>еуд</u> <u>инс</u> <u>к</u>		<u>6</u>		<u>1</u>	
<u>23</u>	<u>Повар №023-П-1к (с 16.03.23 по 13.06.23)</u>	<u>3</u>	<u>13</u>	<u>2</u> <u>Колентион</u> <u>ок Д.Д. –</u> <u>ОП-21У</u> <u>Халикова</u> <u>Д.В. –</u> <u>гр.ОП-21</u>	<u>6</u>			<u>5</u> <u>ЦЗ</u> <u>Н</u> <u>Ни</u> <u>ЖН</u> <u>еуд</u> <u>инс</u> <u>к</u>		<u>10</u>			
<u>24</u>	<u>Специалист по маникюру №023-СМ-1к (с 01.06.23 по 29.06.23)</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1</u> <u>Семенова</u> <u>А.В. –</u> <u>гр.ОП-20У</u>	<u>9</u>					<u>10</u>			
	<u>ВСЕГО</u> <u>Профессиональная</u> <u>подготовка</u>		<u>191</u>	<u>60</u>	<u>93</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>36</u>	<u>2</u>	<u>78</u>	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>1</u> <u>1</u>

2 полугодие 2023 года

п/п	Профессия	Срок обучения (месяцев)	Всего	Из них									
				обучающиеся «НТЖТ»	От населения		Индивидуальный план	ЦЗН	Отпредприятия	женщины	пенсииеры	Справкой	МНР
					Всего	Из них работающих							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Профессиональная подготовка												
1	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин» №023-ЭВМ-2к (с 13.06.22 по 05.07.23)	1	9	-	1	-	-	8цз н	-	1	-	-	-
2	Машинист (кочегар) котельной №023-КОЧ-2к (с 09.06.22 по 06.07.23)	1	11	-	-	-	-	11 цз н	-	2	-	-	-
3	Мастер маникюра №023-ММ-1к (с 15.09.23 по 12.10.23)	1	5	4 Азизова Т.В. гр.ОП-22 Горбунова Д.А. гр.22-8 Кокорина Е.С. гр.ОП-22 Ясинская А.А. – гр.СЖД-23	1	-	-	-	-	5	-	1	-
4	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин» №023-ЭВМ-3к (с 24.10.23 по 21.11.23)	1	7	2 Баженова Е.А.. гр.ОП-21У Мурашев А.М. гр.ОП-20	5	-	-	-	-	5	1	-	-

5	Проводник пассажирского вагона №023-ППВ- 3к (с 14.09.23 по 07.12.23)	3	17	13	4	-		-	-	11	-	2		
				Галкин И.А. гр.21-2 Загоренко А.С. гр.ОП-22 Игнатенко В.Е. – гр.21-8 Имберий А.В. – ТЭП-22 Казинина П.С. – гр.СЖД -22 Каргузова В.Е - гр.21-8 Крохина В.А. – гр.ОП-22 Перепелица С.М. – гр.ОП-23У Путряков С.А. – гр.ОП-23У Соболева Я.М.- гр.СЖД-22 Шагавалиева К.М. – гр.ОП22 Шамсутдинов Р.Н. – гр.22-4 Яблочкин И.Ю. – гр.22-6										
6	Сварщик ручной дуговой сварки плавающимся покрытым электродом №023- СВР-3к (с	3	14	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
				Журавков В.М. – гр.23-4 Зайцев С.Н. – гр.22-3 Каримов М.А. – гр.ОМ-23 Леонов А.В. – гр.23-4 Олейников А.Д. гр.23-4 Попов А.В. гр.23- 4 Попов К.Д. – гр.23-4 Постовалов Е.П. – гр.23-4 Савельев Д.А. – гр.22-4 Смищук Д.В. – гр.23-4 Цепальник А.А. – гр.23-4 Шавель В.С. – гр.23-4										
7	Слесарь по ремонту подвижного состава №023-СРПС-2к (с	4	3	2	1		2							
				Петров Е.В. – гр.ОП-21У Соколов Д.А. – гр.21-6										
	ВСЕГО		66	33	14	-	2	19	-	24	1	23	-	

Профессиональная подготовка за 2 полугодие													
ВСЕГО Профессиональная подготовка за 1 полугодие		191	60	93	2	5	36	2	78	1	22	11	
ИТОГО 2023 год		257	93	107	2	7	55 цз н	2	102	2	45	11	

Итого обучено за счет бюджета субъекта РФ – 55 человек, по договорам физических лиц об оказании платных образовательных услуг – 200 человек, по договорам юридических лиц об оказании платных образовательных услуг - 2 человека.

Результаты самообследования Кадрового Агентства «Локомотив» показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии – регистрационный №9247 от 10 июня 2016 года, и локальных актов техникума. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Показатели деятельности Кадрового Агентства «Локомотив»

№ п/п	Показатели для оценки степени достижения	Текущее значение за период с 01.01.2023 по 31.12.2023
1	Количество слушателей, прошедших подготовку по программам профессионального обучения, чел. в год, всего	257
1.1	Из них: количество студентов техникума, чел. в год, всего	93
1.2	Из них: по направлению центров занятости, чел. в год, всего	55
1.3	Из них: по направлению организаций (предприятий) города, чел. в год, всего	2
1.4	Из них: по направлению организаций (предприятий) региона, чел. в год, всего	0
1.5	Из них: по направлению организаций (предприятий) других регионов, чел. в год, всего	0

2	Количество разработанных образовательных программ всех видов, по которым ведется подготовка в КА «Локомотив», кол-во единиц	33
2.1	Доля образовательных программ КА «Локомотив», имеющих общественно-профессиональную аккредитацию, %	0%
2.2	Доля образовательных программ КА «Локомотив», имеющих положительное заключение работодателей, %	60%

Анализ качества реализации основных программ профессионального обучения

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	Процент % увеличения+, уменьшения -
1	Количество слушателей по основным программам профессионального обучения	270	257	- 5 %
2	Количество слушателей по направлению центров занятости населения	61	55	- 10%
3	Количество студентов техникума	64	93	+31%
4	Количество слушателей по направлению организаций (предприятий) города	29	2	-93%
5	Количество слушателей по направлению организаций (предприятий) региона, чел	0	0	0
6	Количество разработанных образовательных программ всех видов, по которым ведется подготовка в КА «Локомотив»	2	9	+78%

Вывод: *Содержание и качество реализации основных программ профессионального обучения отвечают требованиям и запросам рынка труда. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями по профессии. С целью совершенствования подготовки слушателей по программам профессионального обучения необходимо:*

- 1) продолжить работу по разработке комплексного учебно-методического обеспечения по конкретным программам согласно заявкам работодателей;*
- 2) продолжить профессионально ориентационную работу со студентами техникума с целью их мотивации в получении рабочих профессий;*
- 3) продолжить работу по привлечению предприятий и организаций для дальнейшего сотрудничества и реализации программ профессионального обучения.*

3.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2021 года в техникуме обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) по двум профессиям: «Маляр» и «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин».

Осуществляется приём в соответствии с Правилами приёма, которым согласно заключения медицинско-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме.

Кроме основного перечня документов, данная категория абитуриентов представляет для поступления необходимый перечень документов, подтверждающий категорию инвалидности. Информация отражена на сайте техникума во вкладке «Абитуриенту», «Информация об условиях приёма и социально-психологического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, категория «Доступная среда».

В техникуме созданы адаптированные основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, включающие адаптационный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы. Дисциплины, входящие в адаптационный учебный цикл, изучаются на 1 и 2 курсах (в течение всего периода обучения). Это: Коммуникативный практикум; Основы здорового образа жизни; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Коррекционно-развивающий практикум; Физическая культура с основами здорового образа жизни. Важное значение при разработке рабочих программ носит выбор методов и средств обучения. Преподавателями техникума разработаны методические материалы, обеспечивающие процесс профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогическим коллективом постоянно изучается опыт работы с обучающимися категории лица с ОВЗ и инвалидностью, а так же педагогические работники прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними. Педагоги техникума имеют подготовку в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам дополнительного профессионального образования по темам «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности с ФГОС», «Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» техникум создает необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности, установлены пандусы у главного входа в техникум, к спортивному залу, а также в здании техникума к запасному выходу.

Вывод: В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые, информационно-библиотечные, программно-методические условия для осуществления профессионального обучения, профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями, нарушениями. Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, имеющими заболевания опорно-двигательного аппарата и иными нарушениями здоровья.

3.11. Востребованность выпускников

Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется повышением спроса на выпускников техникума со стороны работодателей, ежегодно увеличивается количество заявок на специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена.

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости

Наименование ОПОП СПО и основной образовательной программы проф. обучения для лиц с ОВЗ	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили или обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. на учете в службе занятости
Машинист локомотива	21	0	0	21	0	0	0	0
Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	23	8	7	14	1	0	0	0
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	21	1	1	20	0	0	0	0

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	0	0	17	1	0	0	0
Повар, кондитер	15	11	7	1	1	2	0	0
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	52	34	20	12	2	4	0	0
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	26	26	0	0	0	0	0
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	22	14	10	7	0	1	0	0
Всего:	198							

Ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников. Трудоустройство выпускников – 47% (без учета выпускников, призванных в ряды РА, продолживших учебу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

По окончании техникума по железнодорожным профессиям и специальностям, выпускникам предлагается реальное трудоустройство на предприятиях железнодорожного транспорта Восточно-Сибирской железной дороги с присвоением статуса «Молодой специалист». Трудоустройство выпускников 2023 года в целом имеет стабильные показатели.

По окончанию техникума многие выпускники призываются в ряды РА. Но вместе с тем, по итогам мониторинга после возвращения из рядов РА выпускники успешно трудоустраиваются на предприятиях Нижнеудинского железнодорожного узла и за его пределами, что подтверждается информацией заместителей начальников по кадрам и социальным вопросам о закрытии вакансий (трудоустройство) выпускниками ГБПОУ НТЖТ на предприятиях Нижнеудинского железнодорожного узла и за его пределами: Эксплуатационное локомотивное депо Нижнеудинск, Сервисное локомотивное депо «Нижнеудинское», Нижнеудинская дистанция пути; Вагонное ремонтное депо Нижнеудинск и другие.

Вывод: *Востребованность выпускников техникума находится на хорошем уровне. По окончании техникума по железнодорожным профессиям и специальностям выпускникам предлагается реальное трудоустройство на предприятиях железнодорожного транспорта Восточно-сибирской железной дороги с присвоением статуса «Молодой специалист».*

3.12. Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельностью техникума

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование студентов и преподавателей.

Анкетирование обучающихся техникума.

В анкетировании приняли участие студенты всех курсов и групп техникума, анкетирование проводилось в онлайн режиме, подсчет данных – автоматически с отражением на сайте техникума.

При анализе удовлетворенности обучающихся учебным процессом выявлено, что в целом студенты техникума **удовлетворены качеством учебного процесса – 93 %**.

Сюда входит оценка:

качества учебного процесса (занятий) – удовлетворены – **89 %**;

–не удовлетворены – **11%**

качества аудиторного фонда

– удовлетворены – **91%**

–не удовлетворены – **9 %**

качества работы компьютерных кабинетов – удовлетворены – **96%**

–не удовлетворены – **4%**

качества расписания – удовлетворены – **96 %**

–не удовлетворены – **4%**

доброжелательности педагогов

– удовлетворены – **96 %**

–не удовлетворены – **4 %**

Организацией учебного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ:

–удовлетворены – **85 %**

–не удовлетворены – **15%**

Работой библиотеки

–удовлетворены – **91 %**

–не удовлетворены – **9%**

Качеством воспитательной работы в техникуме, включая работу классных руководителей, оценку общежития:

Воспитательной работой:

–удовлетворены – **92 %** – не удовлетворены – **8 %**

Работой классных руководителей в группе:

- удовлетворены – **90 %**
- не удовлетворены – **10 %**

Общежитием:

- удовлетворены – **95 %**
- не удовлетворены – **5 %**

Психологическим климатом в группе:

- удовлетворены – **93 %**
- не удовлетворены – **7%**

Организацией спортивно-массовой работы:

- удовлетворены – **95 %** – не удовлетворены – **5 %**

–Работой столовой:

- удовлетворены – **98 %**
- не удовлетворены – **2%**

Организацией учебной практики:

- удовлетворены – **93 %**
- не удовлетворены – **7%**

Организацией производственной

- практики:** – удовлетворены – **99 %**
- не удовлетворены – **1%.**

Анкетирование педагогических работников техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума. По результатам самообследования выявлено, что:

90% педагогических работников удовлетворены своей профессиональной деятельностью;

81 % - педагогических работников удовлетворены своей методической подготовкой;

87 % - педагогических работников удовлетворены возможностями повышения своей квалификации;

87% - удовлетворены взаимодействием с администрацией;

79% - удовлетворены психологическим климатом в коллективе;

67 % - педагогов удовлетворены отношением студентов к своей учебе;

80 % - педагогов удовлетворены организацией питания в столовой;

96 % - педагогов удовлетворены расписанием;

67 % - педагогов удовлетворены заработной платой;

75 % - педагогов удовлетворены степенью вовлеченности в процесс управления образовательной организацией;

- 96 % - педагогов удовлетворены доступностью локальных актов;
 - 90 % - педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением учебных занятий;
 - 90 % - педагогов удовлетворены системой спортивной работы;
 - 90 % - педагогов удовлетворены воспитательной работой в техникуме;
- Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:
- продолжении улучшения материально-технической базы: улучшении обеспечения учебного процесса необходимым оборудованием;
 - улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ;
 - улучшении взаимодействия с ведущими отраслевыми работодателями в части формирования системы дуального обучения рабочих кадров;
 - развитии электронного и дистанционного обучения.

Раздел 4 «Качество воспитательной работы»

В целях реализации воспитательных задач разработана и рассмотрена на заседаниях органов управления организацией Концепция развития воспитания студентов техникума, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в техникуме, а так же согласована и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в техникуме в 2023 году являлось продолжение внедрения программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для каждой профессии и специальности, развития личностного роста каждого студента. Координация и организация учебно-воспитательного процесса в целях разнообразия, целостности воспитательных мероприятий в рамках Концепции. Создание условий для формирования профессиональных компетенций и личностного роста будущего специалиста, с учётом потребностей, возможностей, возраста и уровня развития, способного к успешной социализации в обществе, адаптации. Проводится текущий и итоговый мониторинг реализации рабочей программы воспитания, развития личностного роста каждого обучающегося, группы и в целом по техникуму.

*Результаты воспитательной работы с обучающимися за
отчетный период с 01 января 2023 года
по 31 декабря 2023 года*

Показатели	Информация по каждому показателю
------------	----------------------------------

<p>1. Наличие концепции / системы воспитательной работы</p>	<p>Концепция воспитания «Педагогические условия самоактуализации участников образовательного взаимодействия в воспитательной системе техникума» признает необходимым целостное развитие личности будущего специалиста, обладающего социальной активностью гражданина России и высокой общей культурой творческого развития, саморазвития и самовоспитания, а в качестве условий признается необходимым создание социокультурного воспитательного пространства.</p> <p>Модель личности выпускника представлена в виде системы требований к его личностным и гражданским качествам. К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в техникуме можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий. ★ Опора на творческую активность студенческих коллективов. ★ Эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе. ★ Стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса. ★ Оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений техникума. ★ Оптимальное планирование и реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
<p>2. Наличие структуры, функционально ответственной за реализацию воспитательной работы</p>	<p>Управление воспитательной деятельностью осуществляет административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в профессиональном образовательном учреждении, в состав которой входит: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители групп (классные руководители, мастера производственного обучения), воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Руководители групп совместно с педагогическим коллективом организуют общественно-культурную жизнь обучающихся, согласно календарного плана воспитательной работы, способствуют формированию сплоченных коллективов с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и реализации программы воспитания.</p>
<p>3. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы</p>	<p>В техникуме создан пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующий воспитательный процесс. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность классифицируется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения по направлениям воспитательной работы, а также структурные подразделения (общежитие, дополнительное образование и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные инструкции сотрудников; - Положения и правила проведения конкурсов по направлениям деятельности; - Приказы по направлению воспитательной работы; - Программа воспитания и календарный план воспитательной работы для каждой группы профессий и специальности
<p>4. Наличие планирующей документации по организации воспитательной составляющей образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательная работа осуществляется через систему планов и программ по формированию личностного роста студента и подготовке квалифицированного специалиста и детализируется в планах основных направлений воспитательной работы через конкретные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа воспитания и календарный план воспитательной работы; - программа постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа «В помощь выпускнику»; <p>воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»; - дополнительные общеразвивающие программы; - планы воспитательной работы классных руководителей и мастеров производственных групп с обучающимися групп; - план работы педагога-психолога; - план работы социального педагога; - план работы руководителя физического воспитания; - планы работы педагога-организатора; - план работы воспитателей с обучающимися, проживающими в общежитии ГБПОУ НТЖТ; - план работы студенческого самоуправления; - план работы ученического профсоюзного комитета; - план работы поискового отряда «Поиск»; - план работы волонтерского движения «SOS-на»; - план работы студенческого добровольного пожарно-спасательного отряда; - план работы с ветеранами; - план работы с социальными партнёрами; - план работы тыловой фабрики «Руками добрых сердец»; - ежемесячное оперативное планирование учебно-воспитательной работы техникума.
<p>5. Реализация модулей программы воспитания в техникуме:</p>	

5.1. Гражданское и патриотическое воспитание

1. С 1 сентября 2022 года внедрена церемонии поднятия Флага Российской Федерации, звучания гимна РФ, проведение по понедельникам первым часом классных часов «Разговоры о важном», которая продолжалась еженедельно в 2023 году.
 2. Урочные формы – в рамках дисциплин ОБЖ и БЖ, согласно программам обучения до 60 процентов времени отводится на изучение разделов Основы обороны государства и Основы военной службы.
 2. Внеурочные формы:
 - 1). Гражданско-патриотическая подготовка - музеи и мероприятия патриотической направленности. День солидарности в борьбе с терроризмом. День героев Отечества, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День отца в России, День народного единства, День воина интернационалиста, День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Дни встреч с детьми войны, День Победы в Великой Отечественной войне, Уроки мужества, День памяти и скорби 22 июня и другие. Круглый стол «Конституция – основной закон нашей жизни». В рамках «Всероссийского Дня правовой помощи детям» круглый стол под названием «Правовое просвещение».
 - 2). Военно-профильная подготовка – дни призывника, учебные сборы, постановка на воинский учет.
В социальных проектах и акциях разного уровня (Всероссийских, областных, муниципальных, обще-техникумовских): «Счётчик доброты», «Память в камне и бронзе», «Мы помним Ваши имена», «Помоги ветерану профтех», «Ветеран живет рядом», «Звёзды памяти», в честь выпускников, выполняющих и выполнявших задачи СВО, «Спешите делать добро», «Рождественское волшебство», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волонтёры Победы», «Аукцион добрых дел», #МЫВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Письма Победы», «Окна Победы», «Песни военных лет» и т. д.;
- социально значимая волонтерская деятельность: участие в акциях и конкурсах. Разработка и реализация проектов, (планирование и проведение уже имеющихся): «Остановись. Узнай. Запомни.», «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», «Сдаём «ГТО», «Я волонтер», «Пожарам – нет», «Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты», «Благородные сердца», «Руками добрых сердец».

Культурно – творческое;
Самоуправление;
Профессионально-
ориентирующее
(развитие карьеры);

Основные направления программы – (модулей): Включение в Федеральную программу популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта», «Культурный марафон».

- познавательная деятельность: практикум работы в команде;
- Студенческое Самоуправление: участие в вебинарах школы Актива, onlin участие в этапах областного конкурса «Студент года», в областном слёте поисковых отрядов и музейных объединений «Войди в историю России», участие в фестивалях «Студенческая зима», «Студенческая весна» и других, конференциях, олимпиадах, флешмобах, семинарах, научно-практических конференциях и т.д., работа Пресс Центра (написание статей, заметок, анализ и освещение проведенных мероприятий), самостоятельная работа (изучение литературных источников, работа с Интернет ресурсами, с архивными источниками в поисковой исследовательской работе);
- досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение традиционных мероприятий техникума, обще-техникумовских праздников (написание сценария, подготовка номеров художественной самодеятельности): «День профтехобразования», «День Учителя», «День самоуправления», «Посвящение в Студенты», мероприятия посвященные «Дню Студента», традиционным праздникам, таким как: День народного единства, День правовой помощи, Всемирный день здоровья, День защиты детей, результаты, которых достигли студенты - самостоятельное решение, проведение и анализ мероприятий, умение решать вопросы без помощи куратора; укрепление позиций и обеспечение лидерства студентов техникума в студенческом движении в городе Нижнеудинске, Нижнеудинском районе и Иркутской области.

Здоровьесбережение;
Профилактика
социально-негативных
явлений;

Основные направления программы – (модулей):

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия разного уровня (муниципальный, региональный, областной, Всероссийский). Участие в областной спартакиаде ПОО Иркутской области в спортивных номинациях ИРО ОГФСО «Юность России»: «Молодёжно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды». Освоение программ дополнительного образования по военно-спортивному направлению. Проведение фестивалей «ГТО» (Зимних и летних). Сдача комплекса «ГТО» обучающимися на золотой, серебряный, бронзовый знак. Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтерского движения.

Прохождения обучающимися социально-психологического тестирования на предмет выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ. Диагностика, тестирование, анкетирование, консультирование. Тематические диспуты, лекции, круглые столы, беседы, тренинги направленные на сознательное отношение к законности и правопорядку,

	<p>принятию и исполнению норм правового поведения в обществе и профилактике социально-негативных явлений. Тематические мероприятия с обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах профилактического учёта.</p>
<p>5.6. Наличие и результативность работы социально психологической службы поддержки (по направлениям деятельности службы)</p>	<p>Количество обращений по социально – психологической поддержке за данный период составило более 100 чел.</p> <p>Консультирование проводилось в том числе в режиме onlin по следующим проблемам:</p> <p>I. С обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема дистанционного обучения; - проблема совместного проживания в общежитии с обучающимися из числа лиц с ОВЗ; - проблема адаптации к новым условиям жизни; - проявление агрессивного поведения; - проблема дефицита реального, а не виртуального общения со сверстниками; - деструктивные конфликты в общении со сверстниками; - буллинг или отвержение со стороны одноклассников; - проблема взаимоотношений с родителями и сверстниками; - проблема самодисциплины, самоконтроля, самоподготовки; - эмоциональные проблемы - вакцинация для профилактики заболеваний. <p>II. С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема неуспеваемости; - проблема занятости во внеурочное время; - проблема зависимости времяпрепровождения в интернете; - проблема взаимоотношений в семье; - результаты диагностических исследований; - возрастные особенности подростков; - информация по наркотическим и психотропным веществам, состоянию преступности и другими социально негативным явлениям в молодёжной среде, в том числе по антибуллинговой хартии, экстремистским проявлениям; - индивидуальные особенности обучающихся. <p>III. С ИПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в улучшении качества дистанционного обучения; - помощь при обучении лиц с ОВЗ; - результаты диагностических исследований; - методы и формы работы с трудными подростками; - методы и формы работы с одарёнными детьми; - причины проблемного поведения подростков; - помощь в развитии профессионально важных качеств у обучающихся: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости.

Основные мероприятия, проведенные службой и их эффективность:

1. Беседа «Психологические особенности юношеского возраста. Пути бесконфликтного взаимодействия с подростками»;
2. Беседы о проблемах интернет зависимости, правилах пользования социальными сетями и ответственности;
3. Блок коррекционно-развивающих занятий, тренингов по профилактике социальных болезней молодежи, социально-негативных явлений и сохранению психического здоровья;
4. Проведение больше в режиме online тематических декад, акций, классных часов, тренингов с привлечением специалистов по темам «профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (используя группы в соц.сетях, различные платформы, т.к. zoom);
5. Проведение online тренингов, брей-рингов с целью профилактики экстремизма «Толерантность и Мы», «Мы против террора»;
6. Работа комиссии в Совете профилактики правонарушений и преступлений;
7. Работа комиссии в кабинете профилактики;
8. Обход комнат в общежитии с целью контроля санитарной обработки по профилактике коронавирусной инфекции, посещаемости занятий в том числе на платформе «Дневник.ру», самоподготовки, занятости во внеурочное время, санитарного состояния жилых помещений;
9. Рейды по местам проживания обучающихся, комнатам общежития, в том числе студентов «группы Риска», лиц с ОВЗ с целью раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, выявления неблагополучных семей для оказания необходимой адресной помощи, проверки занятости во внеурочное время, взаимоотношений в семье;
9. Серия индивидуальных консультаций инженерно-педагогическим работникам по развитию профессионально-важных качеств у обучающихся их личностного роста: самодисциплины, целеустремленности, уверенности в себе, требовательности к себе, добросовестности, самоконтроля, стрессоустойчивости
Выступления на родительских собраниях по заявленным тематикам (групповые в очном режиме, общие родительские собрания в режиме онлайн);
10. Разработка методического материала для проведения классных часов, родительских собраний и анкетирования.
11. Мониторинг «группы риска», семей обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Составление индивидуальных планов работы и их реализация;
12. Мониторинг социальных сетей обучающихся;

	<p>13. Постановка на внутренний учет и снятие с учёта по основаниям, разработка индивидуальных планов коррекционной работы, в том числе за нарушение масочного режима и режима самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции.</p> <p>14. Коррекционно-развивающие занятия (в очном режиме) с отвергаемыми подростками (работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа), обучающимися из числа лиц с ОВЗ.</p> <p>15. Консультативная социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в период дистанционного обучения.</p>
--	--

Гражданское и патриотическое направление

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	% охвата от общего количества обучающихся (751)
1.	«День знаний» для первого курса	200 чел.	29.9
2.	«День здоровья» для студентов всех курсов и групп	460 чел.	68.7
	«Час здоровья» для студентов разных курсов, проживающих в общежитии	120 чел.	17.9
3.	мини-футбол среди групп НТЖТ	100 чел.	14.9
4.	Кинопоказы (Массовые, тематические)	669 чел.	100
5.	Соревнование по стритболу НТЖТ	60 чел.	8.9
6.	Муниципальные соревнования «Турникмен»	15 чел.	2,2
7.	Соревнования по настольному теннису НТЖТ	50 чел.	7,4
8.	Акции #МЫВМЕСТЕ	600 чел.	89.7
9.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023»	30 чел.	4,5
10.	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся ПОО г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района	12 чел.	1,8
11.	Всероссийские соревнования «Лыжня России-2023»	50 чел.	7.5
12.	Областная спартакиада «Олимпийские надежды» по национальным (разным) видам спорта.	90 чел.	13.4
13.	Onlin квиз «# Твори добро»	12 чел.	1.8

14.	Акции, посвящённые Дню СПО	669чел.	100
15.	Районный фестиваль «ГТО»	70 чел.	10.5
	Районный фестиваль «Студенческая зима -2023»	10 чел.	1.5
	Первенство Западного региона Иркутской области по волейболу среди девушек	8 чел.	1.2
	Первенство области по зимнему многоборью лиги ГТО среди обучающихся ПОО Иркутской области в спортивной номинации: «Молодёжно спортивная лига – Юность России» и «Олимпийские надежды».	8 чел.	1.2
	«Зачётная вечеринка», «Татьянин день», конкурсно-развлекательная программа для студентов г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района (по Пушкинской карте)	120 чел.	17.9
	X Областная спартакиада «Юность России» среди ПОО Иркутской области	50 чел.	7.5
	I Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом»	2 чел.	0.3
	Региональный фестиваль по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» среди обучающихся ПОО Иркутской области	12 чел.	1.8
	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	12 чел.	1.8
	Муниципальный конкурс «День героев Отчества»	10 чел.	1.5
	Муниципальный конкурс Нижнеудинского района «Студенческая осень-2023!»	5 чел.	0.7
	Областной конкурс «Студент года - 2023» (заочный и очный этапы)	3 чел.	0.4
16.	Onlin игра для студентов Нижнеудинского района «Крутая возможность испытать себя»	60 чел.	9
17.	Викторина, посвященная празднованию Дня Защитника Отечества 23 февраля	50 чел.	7.5
18.	Участие в различных online квестах, акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., проводимых Нижнеудинским районным детским домом творчества	400 чел.	60

	Onlin акция «Окна Победы»	600 чел.	89.7
	Onlin Кроссворд «Победа»	300 чел.	44.8
	Акция «Звёзды памяти»	350 чел.	52.3
	Onlin викторина «Окупация»	200 чел.	29.9
	Конкурс социальной рекламы (видеороликов) «Я не курю, потому, что...»	600 чел.	89.7
	Акция «Песни военных лет»	30 чел.	4.5
	Акция «Письма Победы»	30 чел.	4.5
	Акция «Письмо солдату»	30 чел.	4.5
	Onlin конкурс «Цветы пожеланий»	600 чел.	89.7
19.	Учебные сборы	115 чел.	16.4
20.	Постановка на воинский учет юношей 2007 г.р.	101 чел.	14.3
21.	День призывника - весна - осень	50 чел.	7.5
22.	Соревнования по шахматам и шашкам среди студентов НТЖТ	30 чел.	4.5
23.	Областной слёт поисковых отрядов и музейных объединений	5 чел.	0,7
24.	Участие в акции «Волонтёры Победы»	100 чел.	14.9
25.	Акция «Счётчик доброты», посвящённая воинам интернационалистам	650 чел.	97.1
<i>Мероприятия, проводимые для обучающихся, проживающих в общежитии (110 человек)</i>			
1	Мероприятие «Татьянин День», «Посвящение в студенты» (подвижные перемены, квест игра)	450 чел.	67.3
2	Участие в муниципальном мероприятии «Снежный десант»	30 чел.	4.5
3	Круглый стол «Знание закона – требование жизни». Дискуссия по теме: «Не знание закона, не освобождает от ответственности». Памятки «Знание закона для несовершеннолетних»	60 чел.	8.9
4	Акция «Добрых дел»	8 чел.	1.2
5	Анкетирование по правовой грамотности	60 чел.	8.9
6	Мероприятие, посвященное 23 февраля	44 чел.	6.6

7	Мероприятие «Прекрасных женщин имени»	38 чел.	5.7
8	Инструктаж «Ограничение розничной продажи без табачной/никотиновой продукции, систем».	66 чел.	9.8
9	Подготовка к НПК	2 чел.	0.3
10	Беседа-лекция: «Правила взаимоотношений между юношей и девушкой» «Предотвращение нежелательной беременности»	100 чел.	14.9
11	Реализация проекта по сбору воспоминаний о Великой Отечественной войне, ветеранов войны, тружеников тыла(рассказы), детей войны	75 чел.	11.2
12	Викторина: «Интересные факты про здоровье».	25 чел.	3.7
13	Викторина «Дорогами Победы»	70 чел.	10.4
14	Оформление стенда Самоуправления в общежитии и техникуме	6 чел.	0.9
15	Фотовыставка «Жизнь в общежитии». Оформление фойе, лестничных маршей.	60 чел.	9
16	Анкетирование по изучению климата образовательной среды и образовательных отношений	25 чел.	3.7
17	Оформление стенда «Информация о питании обучающихся»	2 чел.	0.3
18	Оформление стендов: «Антикоррупция», «Здоровое питание», «Профилактика ОРВИ»	3 чел.	0.4
19	Оформление стенда «Экран чистоты»	6 чел.	0.9
20	Работа с редколлегией «Газета к традиционным праздникам»	120 чел.	17.9
21	Оформление актового зала общежития техникума «Наша жизнь»	20 чел.	3
22	Мероприятие «Минин и Пожарский»	60 чел.	9
23	Виртуальная экскурсия по музею «Эрмитаж»	90 чел.	13.4
24	Оформление стенда «Стоп терроризм» для проживающих в общежитии	5 чел.	3.5
25	Онлайн опрос: «Молодёжь против ВИЧ»	300 чел.	44.8
26	Праздничное оформление интерьера техникума к новомуднему празднику	600 чел.	89.7

27	Мероприятие посвященное новогоднему празднику «Новогодние традиции» (оформление новогодний интерьер, лучшая снежинка и др.)	150 чел.	22.4
28	Областные профилактические недели и акции	450	67.3

Результативность участия обучающихся техникума в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Организаторы мероприятия	Категория, кол-во участников	Результат
Спартакиада среди обучающихся ПОО Иркутской области	Областной	ИРО ОГФСО «Юность России»	100 чел.	Победители в номинации «Достижения спортсменов за 2023 год»
Спартакиада среди обучающихся ПОО Иркутской области	Областной	ИРО ОГФСО «Юность России»	669 чел.	Победители в номинации «Лучший коллектив физической культуры среди ПОО Иркутской области за 2022-2023 учебный год»
X Спартакиада среди обучающихся ПОО Иркутской области	Областной	ИРО ОГФСО «Юность России»	669 чел.	Призёры (3 место) в номинации «Достижения спортсменов за 2023 год»
Турникмен, Первенство по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, вольной борьбе, рукопашному бою, Дзюдо, Самбо, лёгкой атлетике и другим видам	Муниципальный (городской)	Отдел по молодёжной политике Муниципального образования	90 чел.	Призовые места в командном и личном первенстве: 1, 2, 3 место

спорта				
Туристический слёт, Фестиваль национальных видов спорта	Региональный (среди обучающихся ПОО Западного региона Иркутской области)	ИРО ОГФСО «Юность России»	20 чел.	Победители, Призовые места в личном первенстве: 1, 2, 3 место
Региональная спартакиада КФК «Западный регион-2» среди ПОО Иркутской области за 2022-2023 учебный год	Региональный (среди обучающихся ПОО Западного региона Иркутской области)	ИРО ОГФСО «Юность России»	669	1 место по группе девушек и 1 место по группе юношей в спортивной номинации: «Молодёжно-спортивная лига – Юность России»
X Областная спартакиада «Юность России» среди ПОО Иркутской области	Областной	ИРО ОГФСО «Юность России»	669	Победители 1 место «За достижения лучших спортсменов обучающихся в ПОО Иркутской области за 2021-2022 учебный год» Копылов Сергей Евгеньевич, Капитанова Валентина Викторовна, Шкелёва Ксения Андреевна
X Областная спартакиада «Юность России» среди ПОО Иркутской области	Областной	ИРО ОГФСО «Юность России»	669	Призёры по группе девушек в спортивной номинации «Молодёжно-спортивная лига – Юность России» и призёры в номинации «Олимпийские надежды» 5 место по общему зачёту

4	Вольная борьба	Исраилов М.Д.	31	Победители областных соревнований
5	Гиревой спорт	Кротов А.П.	16	Гиревой спорт – 1 место в соревнованиях муниципального и регионального уровня.
6	Курс молодого бойца	Липунов С.В.	28	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, участники областного слёта поисковых отрядов и музейных объединений «Войди в историю России», подготовка к службе в РА.
7	Рукопашный бой	Исраилов М.Д.	16	Призёры областных соревнований, победители региональных соревнований, первенств. 1 командное место по Греко-Римской борьбе.
8	Настольный теннис	Исраилов М.Д.	33	Победители областных и региональных соревнований, первенств. Юноши 2 командное место, девушки – 1 командное место
9	Атлетическая гимнастика	Шигин А.К.	20	Фестиваль «ГТО» 1 командное место среди обучающихся ПОО Нижнеудинского района. Укрепление здоровья студентов, подготовка к соревнованиям силового единоборства
10	Бокс	Шигин А.К.	19	Победители и призёры региональных и муниципальных кубков по боксу группы «Б» в различных весовых категориях
11	Волонтёрство	Сухарева А.В.	15	Участие в акциях муниципального уровня

Вывод:

1) *Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов с целью реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по развитию в том числе личностного роста обучающихся. Наблюдается повышение динамики участия обучающихся в различных мероприятиях, активность студентов, в частности: поискового отряда «Поиск», волонтерского движения «SOS-на», ученической профсоюзной организации, актива самоуправления в техникуме и общежитии. Активизировалась работа обучающихся, состоящих в волонтерском отряде по оказанию*

адресной помощи участникам СВО и их семьям. На базе техникума создана в 2023 году и осуществляет работу тыловая фабрика «Руками добрых сердец».

2) Исходя из анализа деятельности руководителя физической культуры, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей в общежитии и из-за отсутствия педагога-организатора, фельдшера за отчетный период, можно сделать вывод, что все модули программы воспитания реализовались для обучающихся, но основная нагрузка на качество проведения мероприятий, массовость участия в них студентов – выпала на долю классных руководителей и воспитателей, преподавателей физической культуры и, не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Созданы группы в «Сферум» и других месенджерах для информирования обучающихся и привлечения к мероприятиям в социальных сетях. Выделяется группа активных студентов в различных направлениях воспитательной деятельности (спортивная, художественно-эстетическая, волонтерская, профессионального мастерства и др.). Необходимо усилить работу по проведению коррекционных мероприятий с обучающимися, в том числе с лицами ОВЗ и «группой риска», а также информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся и увеличить численность законных представителей в родительском чате на платформе «Сферум».

3) В целях совершенствования воспитательной работы необходимо: продолжить работу по дополнительным программам воспитательной работы: «Формирование законопослушного поведения обучающихся», «В помощь выпускнику», эффективнее использовать алгоритм действий по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий, формировать навыки здорового образа жизни, для проживающих в общежитии, успешной адаптации и социализации, домоводства в учебно-тренировочной квартире для обучающихся из числа детей сирот. Продолжать мотивировать студентов, желающих проявлять активность, инициативу и творчество в общественных делах благодаря ежемесячной стипендии ученического профсоюзного комитета и другого.

4) С целью воспитания законопослушного гражданина необходимо продолжить работу межведомственного взаимодействия для усиления профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, самовольных уходов сирот и проявления социально-негативных явлений в молодежной среде.

Раздел 5 «Финансово-экономическая деятельность»

Источниками финансового обеспечения являются:
субсидии на выполнение государственного задания,
субсидии на иные цели,
собственные доходы от приносящей доход деятельности,

гранты, пожертвования юридических и физических лиц, публичные обязательства.

Учреждение составляет и утверждает план ФХД (вносит в него изменения) в соответствии с требованиями, установленными Приказами и распоряжениями Минфина России, Минфина Иркутской области, Министерства образования Иркутской области.

В УФК по Иркутской области ГБПОУ НТЖТ открыты лицевые счета получателя бюджетных средств, в том числе:

Лицевой счет № 80700020001- получателя бюджетных средств, на котором учтено бюджетное обязательство и с которого осуществляются выплаты в счет бюджетных обязательств.

Лицевой счет № 80702030069 - лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами учреждения (за исключением субсидий на иные цели, а также субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность, предоставленных бюджетным учреждениям из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации);

Лицевой счет № 80702040069 - лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами, предоставленными бюджетным учреждениям из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в виде субсидий на иные цели, а также субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность (далее - отдельный лицевой счет бюджетного учреждения);

Счетов, открытых в банке – нет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

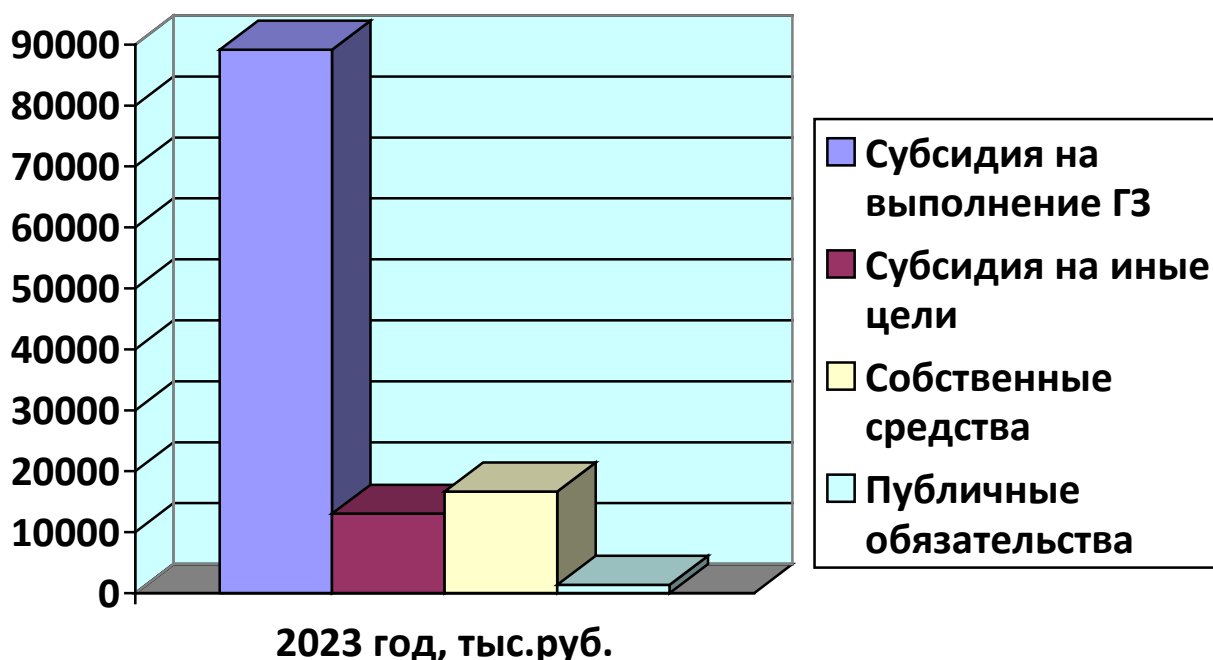
Федеральным законом "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ;
Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

приказами и распоряжениями Министерства просвещения России, Министерства образования Иркутской области и иными правовыми актами.

Источниками формирования доходов в 2023 году являлись:

№ п/п	Наименование доходов	Сумма, в тыс.руб.
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации, рассчитанной с учетом	89 168,50

	нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества	
2	Субсидия на иные цели	13 020 ,50
3	Публичные обязательства	1 359,57
4	Поступления от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, и иной, приносящей доход деятельности	16 656,47
	ВСЕГО	120 205,04



Все поступившие доходы в 2023 годы направлены на:

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, в тыс.руб.
1	Оплата труда	61 498,3
2	Начисления на выплаты по оплате труда	18 094,1
3	Командировочные расходы (проезд к месту командировки и обратно, проживание, суточные)	210,6
4	Услуги связи (телефонная городская и междугородняя, интернет)	102,9
5	Коммунальные услуги (отопление, горячее водоснабжение, электроэнергия, водоснабжение,	7 971,7

	стоки)	
6	Прочие работы, услуги (техническое обслуживание, вывоз ТБО, курсы повышения квалификации, и пр.расходы)	3 359,7
7	Пособия, социальные выплаты учащимся из числа детей сирот (компенсация питания, одежды, канцелярских принадлежностей, проезда на городском транспорте, пособие по выпуску из учреждения)	5 418,8
8	Стипендия	6 481,6
9	Приобретение основных средств	10 576,9
10	Приобретение материальных запасов	6 234,24
12	Налоги (имущественный, земельный)	256,2
	ВСЕГО	120 205,04

Штатное расписание на 01.01.2023 года составляло 158,5 единиц, в течении полугода численность по штатному расписанию не изменилась.

Средняя численность работников за 2023 год составила 95 человек списочного состава, и внешних совместителей – 1,5 человека.

Среднемесячная заработная плата основного персонала составила 68 631,62 рублей,

19 работников прошли в учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, из них:

по использованию информационно-коммуникационных технологий – 4 человека;

в сфере современных образовательных технологий – 9 человек;

в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях – 6 человек;

Показатели по исполнению государственного задания выполнены.

Стоимость основных средств на 01.01.2024 года составляет 73 821 566,49 рублей. Из них недвижимое имущество - 16 015 105,59 рублей, особо ценное движимое имущество 30 103 645,79 рублей.

В отчетном периоде в учреждении для повешения эффективности расходования бюджетных средств, приняты следующие меры:

- Проведение инструктажа с материально-ответственными лицами;
- Установлен дополнительный контроль за нормами расхода материальных ценностей;
- Установлены сроки проведения инвентаризации имущества, материальных запасов,

Результатом деятельности учреждения является:

- Своевременное закрытие дебиторской задолженности,
- Отсутствие кредиторской задолженности,
- Эффективное использование материальных ценностей

Совершенствование материально-технической базы НТЖТ ведется на основании плана развития материально-технического обеспечения образовательного учреждения и в соответствии с требованиями оснащенности учебных кабинетов, производственных мастерских, санитарных норм и правил, а также комплексной безопасности ОУ. Производится инструктаж материально-ответственных лиц, ежегодная и своевременная инвентаризация, в результате чего повышается исполнительская дисциплина, отсутствуют недостатки материальных ценностей. Улучшается обеспеченность основными средствами и материальными запасами.

Применение критериев и показателей оценки трудовой деятельности работников, на основании информации, предоставляемой на заседании комиссии, усиливает материальную заинтересованность работников в качестве работы и развития творческой активности при выполнении поставленных задач. Данная система оплаты труда позволяет поощрять работу сотрудников по результатам промежуточной и итоговой аттестации, за работу с одаренными людьми, с детьми ОВЗ, сопровождение обучающихся группы риска, эффективность воспитательной работы, проектно-исследовательская деятельность, методическая и инновационная деятельность.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидии достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее — Закон N 44-ФЗ).

В отчетном периоде учреждением в соответствии с нормами Закона N 44-ФЗ заключено 5 контрактов на сумму 7 427 580,16 рублей, и 359 договоров на сумму 22 437 171,47 рублей.

Вывод:

1. План финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год выполнен. Конкретные действия и мероприятия по управлению финансово-хозяйственной деятельностью учреждения вытекают из разработанной руководством политики бухгалтерского учета учреждения и служат для ее реального воплощения. С целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, руководством учреждения установлены средства контроля бухгалтерского учета, осуществляемые сотрудниками учреждения на отдельных направлениях и участках финансово-хозяйственной деятельности с целью обеспечения эффективного и надежного управления деятельностью учреждения.

2. Согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 июля 2023 года № 55-1003-мр «Об определении целевых показателей по заработной плате отдельных категорий работников на 2023 год для учреждений, подведомственных министерству образования Иркутской

области»: среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом дифференциации по районам на 2023 год в Нижнеудинском районе должна была составить 53 941,5 рублей,

-фактически среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 68 631,62 рублей.

Анализ показывает, что в 2023 году, в сравнении с прошлым, 2022 годом, наблюдается увеличение:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации, рассчитанной с учетом

нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества - на 12 %;

- субсидии на иные цели - на 6 % ;

-собственные доходы - на 47 %.

Средняя заработная плата педагогических работников ГБПОУ НТЖТ по сравнению с прошлым, 2022 годом выросла на 42%.

Показатели просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, а также показатели по недостачам и хищениям отсутствуют.

Счета в кредитных организациях – отсутствуют.

Вложения в объекты недвижимости в отчетном году не проводились, объектов незавершенного строительства нет.

Приобретено основных средств на 10 576,9 тыс. рублей. Списание основных средств в 2023 году не производилось.

Сведения об исполнении судебных решений по денежным обязательствам учреждения – показатели отсутствуют.

Раздел 6. Перспективы развития

Реализация Нижнеудинским техникумом железнодорожного транспорта миссии и целевой модели, достижение поставленных цели и задач Программы развития/ модернизации будет способствовать становлению техникума в качестве ключевого звена модернизации экономики и социальной сферы Иркутской области, способного инициировать и сопровождать улучшения в региональном и муниципальном пространстве на основе создаваемых инновационных решений, соответствующих лучшим мировым практикам, подготовки кадров для региональной экономики с учётом её современного состояния.

В перспективе мы планируем следующее:

-создание центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Поварское дело, Управление локомотивом;

-модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта;

-создание экзаменационной площадки и условий для проведения демонстрационного экзамена (в рамках ГИА) по профессиям СПО

- «Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети», «Повар, кондитер»;
- расширение спектра программ дополнительного образования для обучающихся техникума;
 - обеспечение высокого качества подготовки выпускников, отвечающего современным запросам рынка труда Иркутской области;
 - увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности;
 - увеличение охвата работающего и неработающего населения профессиональным обучением за счет удовлетворения образовательных запросов работающего и неработающего населения и повышения мотивации к прохождению профессионального обучения;
 - осуществление подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по востребованным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии с запросами рынка труда;
 - повышение качества подготовки специалистов, снижение дисбаланса спроса и предложения на рынке труда;
 - развитие дуальной системы обучения с использованием практико-ориентированных методов обучения;
 - повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования для выпускников общеобразовательных организаций;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе оборудования, приобретенного в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»;
 - применение в образовательном процессе новых цифровых образовательных технологий и ресурсов, в том числе с активным использованием оборудования, приобретенного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»;
 - активное вхождение в различные федеральные и региональные проекты и эксперименты;
 - подготовка, за счет внебюджетных средств, проектно-сметной документации на капитальный ремонт общежития и мастерских и вхождение в план капитального ремонта министерства образования Иркутской области;

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ИО НТЖТ
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (с изменениями и дополнениями))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов),	человек	344

	обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	344
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	388
1.2.1	По очной форме обучения	человек	298
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	90
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	222
1.5	<u>Утратил силу</u>		
1.6а	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (ППССЗ)	человек/ %	91 чел./ 91%
1.6 б	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (ППКРС)	человек/ %	92 чел. / 93%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	414 / 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	48 чел. / 51,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31 чел. /64,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24 чел. / 50%
1.11.1	Высшая	человек/ %	11 чел. /45,8%

1.11. 2	Первая	человек/ %	13 чел. / 54,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	52 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 чел. / 0,12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120 205,04
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 339,03
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	462,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,11
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10.06 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06 ед. (в одну смену)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	110 чел. / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/ %	15

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) профессиональной подготовки по профессии рабочего, в том числе	человек	15
4.7.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.8	Численность/удельный вес численности работников	человек/	3 чел. / 5%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	
--	---	---	--