

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На методическом Совете

Протокол № 4 от 16.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГБПОУ НТЖТ

 Е.И. Бутене



Программа постинтернатного
сопровождения студентов из числа детей-
сирот, детей оставшихся без попечения
родителей и лиц из их числа
«Мостик к взрослой жизни»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки программы «Мостик к взрослой жизни» послужила следующая нормативная база:

- Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию РФ от 30.11.2010 г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ; Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года № 51-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Начало взрослой самостоятельной жизни - непростое время для любого молодого человека. Неопытность порождает ошибки, которые могут оказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудном случае, который поддержит и подскажет правильный выход. Детям - сиротам и выпускникам техникума приходится выходить во взрослую жизнь раньше, чем ребенку из семьи. Причем наибольшие трудности в адаптации к новым условиям жизни испытывают молодые люди имеющие слабые знания по: разным предметам, правовым основам жизни, правилам поведения в обществе, низкой мотивацией к здоровому образу жизни и низким уровнем к жизненным ценностям. Их жизненный опыт очень мал, часто полностью отсутствуют навыки, необходимые для самостоятельной жизни: подростки не умеют обустроить свой быт, распоряжаться деньгами, самостоятельно организовать досуг.

Покидая техникум, эти юноши и девушки, по сути, совсем еще дети, оказываются неготовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

- ведут иждивенческий образ жизни;
- страдают от табакокурения и алкогольной зависимости;
- совершают правонарушения и преступления, оказываются вовлечеными в преступную деятельность;
- ведут раннюю половую жизнь;
- не имеют значимых увлечений (хобби);
- не имеют заинтересованности к выбранной профессии и трудуоустройству.

Это происходит из-за того, что большинство выпускников, которые поступают обучаться к нам в техникум из учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов, детских домов оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому необходимо, хотя бы, первое время после выхода из техникума оказывать студентам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами и пройти профессиональное становление.

Программа рассчитана на 4 года, на весь адаптационный период, как студента, так и выпускника техникума. Программа «Мостик к взрослой жизни» имеет Приложения: план работы, инструментарий, карты сопровождения выпускника, оценочный лист.

Программа постинтернатной адаптации выпускников техникума строится на основе пяти разделов:

- Социально - педагогическое и психологическое сопровождение
- Профилактическая работа
- Защита прав и интересов выпускников
- Здоровьесбережение
- Личностное и профессиональное становление

Цель программы

Подготовка выпускников к самостоятельной жизни и сопровождение выпускников в постинтернатный период.

Задачи программы:

1. Создание у подростков определенного запаса жизненных умений и навыков, а также правовых знаний.
2. Формирование умений, позволяющих самостоятельно реализовать свои планы.
3. Установление с выпускниками эмоционально – смысловых связей, направленных на повышение уровня самостоятельности.
- 4.Формирование адекватного понимания своих перспектив профессионального и личностного роста.
5. Анализ жизнедеятельности выпускника, оказание практической помощи в его социализации.

Программа «Мостик к взрослой жизни» направлена на обучающихся и выпускников техникума. Количественный состав –60 человек. Из них 32 человека относятся к категории состоящих на полном государственном

обеспечении и 28 человек дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Работа по данной программе осуществляется в два этапа:

1 этап - подготовка студентов к самостоятельной жизни в стенах техникума. Работа начинается не менее чем за 2 года до выпуска.

2 этап - непосредственное сопровождение выпускника в постинтернатный период.

Основные мероприятия на этапах сопровождения выпускника

1. Социально - педагогическое и психологическое сопровождение

Содержание деятельности:

- диагностика потребностей и возможностей у выпускника;
- диагностика социальной ситуации (наличие условий, способствующих адаптации, образования, работы, возможности проведения досуга и пр., необходимых для адаптации в новых условиях самостоятельного проживания);
- изучение уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил);
- диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих;
- изучение особенностей социальной адаптации студентов для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия;
- диагностика развития ИКТ у выпускника.
- Индивидуальное консультирование - оказание помощи в трудных жизненных ситуациях и затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации здоровьесбережения и жизнедеятельности по развитию необходимых знаний, умений, навыков, связанных с интеграцией в общество.
- оказание помощи в трудных жизненных ситуациях и затруднительных ситуациях;
- совместно с выпускником составление индивидуальных планов-программ сопровождения в случае необходимости;
- оказание помощи в здоровьесбережении, профессиональном определении, трудоустройстве.

2. профилактическая работа.

Содержание деятельности:

- консультации с другими специалистами по вопросам создания условий, благоприятно влияющих на развитие способности выпускника к адаптации;
- работа совместно с выпускником и его окружением (с привлечением других специалистов) направленная на жизненно важное и профессиональное становление;
- оптимизация взаимодействия выпускников с окружением;
- социально-правовое просвещение выпускников;
- профилактика социально негативных явлений и возникновения вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания, беспорядочные половые связи и т.д.);
- профилактика межличностных конфликтов.
- работа по коррекции и развитию социальной компетентности, житейских умений и навыков (групповая и индивидуальная формы);
- коррекция различных отклонений в поведении (агрессия);
- коррекция проблем, связанных с вредными привычками (табакокурение, алкоголизм, наркомания и т.д.);
- коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами.

3. Защита прав и интересов выпускников

Содержание деятельности:

- решение вопросов, связанных с наличием документов, необходимых для жизнеустройства;
- помочь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов;
- представительство в правозащитных и административных органах;
- оказание помощи в профессиональном становлении и трудоустройстве;
- оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве.

4. Здоровьесбережение

Содержание деятельности:

- решение вопросов, связанных с состоянием здоровья;
- помочь в вопросах, связанных с охраной и укреплением здоровья;
- оказание помощи в занятости студента во внеурочное время, получении дополнительного образования (спортивные секции, кружки, участие в соревнованиях).

5. Личностное и профессиональное становление

Содержание деятельности:

- решение вопросов, связанных с личностным развитием, достижениями студента в области знаний, профессии, творческой деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);

- оказание помощи студенту в получении дополнительного образования в кадровом агентстве «Локомотив», созданном на базе техникума и других организациях, в том числе в режиме online – обучение (получение дополнительной профессии при прохождении курсовой подготовки, получение консультаций для успешной сдачи ЕГЭ и другое);
- оказание помощи в прохождении практики (учебной на базе техникума и производственной на базовом предприятии);
- оказание помощи в трудоустройстве.