

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ НТЖТ

 Е.И. Бутене



ПОРЯДОК
освоения дисциплин (модулей) по физической культуре
с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Нижеудинск, 2020 г.

1.1. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет особенности освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» - ГБПОУ НТЖТ (далее техникум).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, с изм. от 22.01.2014, № 31, изм. от 17.03.2014 пр. № 87, Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, Уставом и другими локальными актами техникума.

1.3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4. Техникум обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в Техникуме без барьерной архитектурной среды.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, обучающееся в техникуме и имеющее физические и (или)

психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Без барьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

2. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в объеме в соответствии с ФОГС СПО.

При этом для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры.

2.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

2.3. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2.4. Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширение круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избранному виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;
- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

2.5. Занятия по физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

2.6. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

2.7. Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания без барьерной среды.