

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других

культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	
ОУП.02 Литература	
ОУП.03 Иностранный язык	
ОУП.04 История	
ОУП.05 Физическая культура	
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.07 Астрономия	
ОУП.08 Математика	
ОУП.09 Химия	
ОУП.10 Обществознание (вкл.экономику и право)	
ОУП.11 Биология	
ОУП.12 География	
ОУП.13 Экология	
ОУП.14 Информатика	
ОУП.15 Физика	
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	
ОГСЭ.04 Физическая культура	
ЕН.01 Прикладная математика	
ЕН.02 Информатика	
ОП.01 Инженерная графика	
ОП.02 Электротехника и электроника	
ОП.03 Техническая механика	
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.05 Строительные материалы и изделия	
ОП.06 Общий курс железных дорог	
ОП.07 Геодезия	
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.10 Охрана труда	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	

ОП.12 Учебно – исследовательское проектирование	
ОП.13 Программа «Компас»	
ОП.14 Финансовая грамотность	
ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда	
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
МДК.01.01 Технология геодезических работ	
МДК.01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	
УП.01. Учебная практика	
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	
МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	
МДК.02.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути	
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений	
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	
МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии монтер пути	
МДК.05.01 Профессиональная подготовка монтера пути	
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.06 Выполнение работ по профессии сигналист	

МДК.06.01 Обеспечение безопасного проведения путевых работ и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути	
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	

1.2.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ПК 5.1.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 5.2.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 5.3.	Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и технологических катастроф, боевых действий, террористических актов.

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданина общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и пренебрегающий социальное опасное поведение окружающих.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осязающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального кон	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважая собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и тра	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо пресекающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОУП.01 Русский язык												
ОУП.02 Литература												
ОУП.03 Иностранный язык												
ОУП.04 История												
ОУП.05 Физическая культура	+											
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности												

ОУП.07 Астрономия												
ОУП.08 Математика												
ОУП.09 Химия												
ОУП.10 Обществознание (вкл.экономику и право)												
ОУП.11 Биология												
ОУП.12 География												
ОУП.13 Экология												
ОУП.14 Информатика												
ОУП.15 Физика												

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,			
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+			
ЕН.01 Прикладная математика	+	+	+	+					
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.01 Инженерная графика		+	+		+				
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.05 Строительные материалы и изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Общий курс железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Геодезия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности					+				
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Учебно – исследовательское проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Программа «Компас»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Финансовая грамотность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Технология геодезических работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее	+	+	+	+	+	+	+	+	+

содержание железнодорожного пути									
МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии монтер пути	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Профессиональная подготовка монтера пути	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Выполнение работ по профессии сигналист	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.06.01 Обеспечение безопасного проведения путевых работ и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне профессиональной образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки, круглые столы
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники, торжественные линейки

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума и ученическую профсоюзную организацию;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ техникума, города и района.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Гражданско-патриотическое	Гражданско-правовые, военно-патриотические мероприятия. Работа поискового отряда, работа краеведов групп: исследовательская, волонтерская. Акции, конкурсы, викторины, квесты, соревнования, слёты, форумы, встречи с ветеранами различных войн, концерты. Сотрудничество с ветеранскими организациями, общественными клубами. Пополнение фонда музеев/комнат боевой и трудовой славы в организации экспонатами, материалами.
Здоровьесбережение	Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия разного уровня (муниципальный, региональный, областной, Всероссийский). Участие в областной спартакиаде ПОО Иркутской области в спортивных номинациях ИРО ОГФСО «Юность России»: «Молодёжно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды». Освоение программ дополнительного образования по военно-спортивному направлению. Сдача комплекса «ГТО» обучающимися на золотой, серебряный, бронзовый знак. Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтерского движения.
Профилактика социально-негативных явлений	Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтерского движения. Прохождения обучающимися социально-психологического тестирования на предмет выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ. Диагностика, тестирование, анкетирование, консультирование. Диспуты, лекции, круглые столы, беседы, тренинги направленные на сознательное отношение к законности и правопорядку, принятию и исполнению норм правового поведения в обществе и профилактике социально-негативных явлений. Тематические мероприятия с обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах профилактического учёта, в том числе за нарушение административного и уголовного законодательства Российской Федерации.
Культурно – творческое	Вовлечение в культурно-творческую деятельность. Участие в муниципальных, региональных, областных и федеральных творческих конкурсах, мероприятиях. Конкурсы, фестивали, слёты, флешмобы, выставки, конференции, литературные гостиные, вечера, встречи с интересными людьми, дискотеки, игротека. Празднование юбилейных дат, традиционных праздников: Международных, Российских, областных, региональных, муниципальных, профессиональной образовательной организации.
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Вовлечение в различные формы наставничества в качестве наставляемого. Вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставника. Конкурсы профмастерства разного уровня по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

	<p>Конкурсы, олимпиады, НПК, творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания (в том числе Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» в Иркутской области и РФ). Взаимодействие с социальными партнерами по профессиональному воспитанию. Вовлечение обучающихся во вне учебную деятельность (по профессиональному воспитанию, направленную на развитие общих и профессиональных компетенций, личностный рост. Мероприятия направленные на трудоустройство выпускников по профилю.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Вовлечение в систему самоуправления, через участие в общественных инициативах, молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности. Определение социальной роли обучающегося в студенческом самоуправлении. Решение проблем совместными усилиями (студенты, педагоги, законные представители), реализация социально-значимых проектов. Выборы, акции, конкурсы, форумы, вечера-встречи, слёты, конференции, собрания и заседания (актива групп, Студ. совета техникума), старостаты. Обучение членов самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами. Выстраивание коммуникации между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом, ГБПОУ НТЖТ общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов. Мероприятия организованные и проведённые студенческим самоуправлением.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Развитие системы экологического образования и воспитания обучающихся. Обучение навыкам ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в ЧС с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. разработку проектов по экологическому направлению и участию в них. Эковолонтерство из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности. Слёты, конференции, семинары, вебинары, проекты, конкурсы, акции, мастер-классы, занятия для получения знаний экологической культуры с целью эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Бизнес - ориентирующее</p>	<p>Диагностика, проектирование, тестирование, анкетирование, вебинары, мастер-классы и занятия наставников из числа предпринимателей, тренинги по данному направлению. Привлечение студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по</p>

	бизнес-ориентирующему направлению и участию в них. Приобретение навыков финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность. Бизнес-проекты, конкурсы, мероприятия, объединения. Самозанятость.
--	--

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в волонтерском/добровольческом движении (имеющих книгу волонтера), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Иркутской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты, сертификаты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, «ГТО» и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений/преступлений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
2.22.	Количество самовольных уходов, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

