

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Охрана труда**

Технический профиль  
23. 01.09 Машиниста локомотива

2019г.

Одобрено  
Предметно- цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (Приказ от 19.05.2014г.№ 321н )

Разработчики:

Автор: Ковалишина Н.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

Рецензент:

Главный инженер ремонтного локомотивного депо Нижнеудинское

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г. \_\_\_\_\_ Перфильев П.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Машинист локомотива входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, и с учетом профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16856 Помощник машиниста дизель поезда, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законодательство в области охраны труда;

-возможные опасные и вредные факторы;

-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;

-правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;

-правила пользования средствами индивидуальной защиты.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 61 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2.Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1.Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2.Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3.Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

ПК. Осуществлять техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>61</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>21</i></b>
в том числе:	
выполнить «кейс»	<i>21</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единые нормативы по охране труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Законодательство в области охраны труда. Обязанности работодателя ОАО «РЖД» по обеспечению охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Трудовые споры. Комплексная система оценки состояния охраны труда в дирекции тяги.		2
	2   Обучение персонала безопасным методам. Виды и содержание инструктажей по охране труда. Составление инструкций. Режим рабочего времени локомотивной бригады. Время отдыха, предоставляемое работникам локомотивных бригад.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции Т8 Охрана труда. Составление инструкции по охране труда.  Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции Т8 Охрана труда. Проведение вводного инструктажа по составленной программе.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить «кейс». Ознакомиться с сайтом: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ; <a href="https://блок-инженера РФ">https://блок-инженера РФ</a> . Решить кейс «Трудовые споры».  Выполнить «кейс». Ознакомиться с сайтом: <a href="https://oxrana - truda.ru">https://oxrana - truda.ru</a> ; <a href="https://блок-инженера РФ">https://блок-инженера РФ</a> Решить кейс «Проведение инструктажа».	6	
<b>Тема 1.2.</b> Основы производственной санитарии и гигиены труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Санитарно-бытовое обеспечение работников локомотивного хозяйства. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов. Дома отдыха локомотивных бригад.		2
	2   Условия труда локомотивных бригад. Виды опасных и вредных производственных факторов действующих на локомотивные бригады. СОУТ. Средства индивидуальной защиты для локомотивных бригад. Порядок выдача бесплатной спецодежды, спец обуви и других средств индивидуальной защиты и правила хранения и пользования.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции Т8 Охрана труда. СОУТ. Приборный контроль физических факторов. Разработка мероприятий по итогам СОУТ.  Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции Т8 Охрана труда. Определение перечня СИЗ для двух работников разных профессий для защиты от производственных факторов и опасностей.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить «кейс». Ознакомиться с сайтом: <a href="https://oxrana - truda.ru">https://oxrana - truda.ru</a> ; <a href="https://блок-инженера РФ">https://блок-инженера РФ</a> . Решить кейс «Средства индивидуальной защиты».	3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Профилактика производственного травматизма и проф.заболевания.	1	Основные причины производственного травматизма в локомотивном хозяйстве. Методы расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев в локомотивном хозяйстве. Бытовые травмы и профессиональные заболевания. Прохождение медицинского осмотра локомотивными бригадами.		2
	<b>Практическое занятие</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции Т8 Охрана труда. Оказание первой помощи пострадавшему при переломе, вывихе с использованием манекена – тренажера «Максим», и формирование материалов расследования несчастного случая.		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решить «кейс». Ознакомиться с сайтом: <a href="https://oxrana-truda.ru">https://oxrana-truda.ru</a> ; <a href="https://блок-инженера РФ">https://блок-инженера РФ</a> . Решить кейс «Расследование несчастных случаев».		3	
Тема 1.4. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Пожарная безопасность на электроподвижном составе. Причины пожаров на локомотивах и мероприятия по их предупреждению. Первичные средства пожаротушения. Нормы оснащения противопожарным оборудованием и инвентарем локомотивов.		2
	<b>Практическое занятие</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции R67 Управление железнодорожным транспортом. Оказание пострадавшему первой помощи при ожоге с использованием манекена-тренажера «Максим».		3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить «кейс». Ознакомиться с сайтом: <a href="https://oxrana-truda.ru">https://oxrana-truda.ru</a> ; <a href="https://блок-инженера РФ">https://блок-инженера РФ</a> . Решить кейс «Выбор огнетушителя и принцип действия».		3	
Тема 1.5. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правила нахождения работников на железнодорожных путях. Соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях локомотивными бригадами.		2
	2	Меры безопасности на участках со скоростным движением. Система информации «Человек на пути». Сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава к месту работ на станциях.		2
	<b>Практическое занятие</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции Т8 Охрана труда. Формирование карты оценки профессиональных рисков для профессии работников «Машинист локомотива».		3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить «кейс». Ознакомиться с сайтом <a href="http://sdo.krsk.irqups.ru">sdo.krsk.irqups.ru</a> . Решить кейс «Система информации человек на пути».		3	
Тема 1.6. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность шагового напряжения.		2
	2	Меры защиты от поражения электрическим током при обслуживании электровозов. Защитные средства электровоза от поражения работника электрическим током.		2
	<b>Практическое занятие</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции R67 Управление железнодорожным транспортом. Оказание пострадавшему первой помощи при поражении током с использованием манекена-тренажера «Максим».		4	
<b>Самостоятельная работа</b>		3		



	Решить «кейс». Ознакомиться с сайтом: <a href="https://oxrana-truda.ru">https://oxrana - truda.ru</a> ; <a href="https://блок-инженера РФ">https://блок-инженера РФ</a> . Решить кейс «Защитные средства от электрического тока»		
<b>Тема 1.7.</b> Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Меры безопасности при приемке, обслуживании и сдаче электровоза.		2
	2   Инструкция по охране труда для локомотивных бригад.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение конкурсных заданий региональной линейки World skills по компетенции R67 Управление железнодорожным транспортом. Оказание пострадавшему первой помощи при кровотечении с использованием манекена-тренажера «Максим»	3	
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- бинты стерильные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Пожарной безопасности;
- комплект плакатов по Электробезопасности.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- робот-тренажер «Максим».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Н.Е.Васильев. Охрана труда на железнодорожном транспорте. 2017г.
- 2.Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД», ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 12.12.2017г. № 2585р
- 3.Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (Приказ от 19.05.2014г. № 321н).

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Вводный инструктаж»;
- 2.Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;
3. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность при работах на железнодорожных путях»;
4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;
5. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;
6. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/17.010.pdf>
2. <https://bc-nark.ru>
3. <https://oxrana-truda.ru>.
4. <http://www.consultant.ru> .
5. <https://oxranatruda.ru>.
6. <https://блок-инженера РФ>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.
использовать средства индивидуальной защиты.	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
законодательство в области охраны труда	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.
возможные опасные и вредные факторы	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.
-правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.
-правила пользования средствами индивидуальной защиты.	Оценка за выполнение практических занятий и самостоятельных работ.