

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «мастер производственного обучения», «преподаватель»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ					
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1.1. Результаты промежуточной аттестации: Качество знаний		Таблица с указанием итоговых результатов	п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитывается среднее значение качества при наличии положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории), при отсутствии - результаты не оцениваются Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется возможность указывать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальное среднее значение качества Общее среднее значение при 100% успеваемости
от 20% до 39%		10	Среднее значение качества знаний		
от 40% до 59%		20	Общее среднее значение качества		
от 60% и более		30			
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования	1.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации (при наличии): Качество знаний		Таблица с указанием результатов	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения (при наличии результатов мониторингов системы образования) Наличие стабильных положительных результатов необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат
от 20% до 39%		10	Качество		
от 40% до 59%		20			
от 60% и более		30			
1.2.2. Результаты			Таблица с указанием результатов ГИА (ГВЭ-11)		

		государственной итоговой аттестации (ГВЭ-11) <i>(при наличии)</i>		Предмет _____						
		Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости	10	Учебный год						
		Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	20	Количество выпускников						
		Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	30	Количество участников ГИА (ГВЭ-11)						
				% участников ГИА (ГВЭ-11) *						
				Успеваемость %						
				Качество знаний %						
				Количество участников, получивших максимальный балл						
				Средняя отметка						
				*рассчитывается от общего числа выпускников						
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1 Результаты участия обучающихся в чемпионатах: «Профессионалы», WorldSkills Russia, Победители/призеры		Таблица с указанием результатов						п.1.3.1 и п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		I этап (внутренний отбор)	10	Учебный год	Ф.И. обучающегося, группа	Предмет	Наименование этапа/уровня чемпионата	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в чемпионатах, иной подтверждающий документ	
		II этап (региональный)	40							
		III этап (отборочный, межрегиональный)	50							
		IV этап (финал)	100							
		Участники								
		II этап (региональный)	30							
		III этап (отборочный, межрегиональный)	35							
		IV этап (финал)	60							
				Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий						Результаты участия обучающихся суммируются по уровням проведения олимпиады: - для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение; - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех победителей)

1.3.2 Результаты участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»

Победители/призеры

Региональный уровень 40

Национальный (федеральный) 70

Международный уровень 100

Участники

Региональный уровень 30

Национальный (федеральный) 50

Международный уровень 60

1.3.3. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях

Победители/призеры
Лауреаты/дипломанты

Уровень образовательной организации 5

Муниципальный уровень 10

Региональный уровень 15

Федеральный уровень 20

Таблица с указанием результатов

Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ
Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий

п.1.3.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения

Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать
Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:

		Международный уровень	25		<p>- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;</p> <p>- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);</p> <p>- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);</p> <p>- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)</p> <p>Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами</p>
		Участники			
		Муниципальный уровень	5		
		Региональный уровень	10		
		Федеральный уровень	15		
		Международный уровень	20		

		1.3.4. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>группа</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	группа	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание МО, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.4. суммируются (не более 3-х проектов/мероприятий)</p>
Тема проекта	группа	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование						<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование</p>
Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование											

	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15							организации, выдвигавшей рецензию (при наличии)		методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога																														
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов								п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов П.2.1.2. и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления																														
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="808 603 904 691">Учебный год</th> <th data-bbox="904 603 1001 1043">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1001 603 1097 1043">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1097 603 1193 1043">Уровень</th> <th data-bbox="1193 603 1290 1043">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th data-bbox="1290 603 1408 1043">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="808 691 904 778"></td> <td data-bbox="904 691 1001 778"></td> <td data-bbox="1001 691 1097 778"></td> <td data-bbox="1097 691 1193 778"></td> <td data-bbox="1193 691 1290 778"></td> <td data-bbox="1290 691 1408 778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 778 904 866"></td> <td data-bbox="904 778 1001 866"></td> <td data-bbox="1001 778 1097 866"></td> <td data-bbox="1097 778 1193 866"></td> <td data-bbox="1193 778 1290 866"></td> <td data-bbox="1290 778 1408 866"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 866 904 954"></td> <td data-bbox="904 866 1001 954"></td> <td data-bbox="1001 866 1097 954"></td> <td data-bbox="1097 866 1193 954"></td> <td data-bbox="1193 866 1290 954"></td> <td data-bbox="1290 866 1408 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 954 904 1043"></td> <td data-bbox="904 954 1001 1043"></td> <td data-bbox="1001 954 1097 1043"></td> <td data-bbox="1097 954 1193 1043"></td> <td data-bbox="1193 954 1290 1043"></td> <td data-bbox="1290 954 1408 1043"></td> </tr> </tbody> </table>								Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание																									
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание																																				
	Муниципальный уровень	20																																							
	Региональный уровень	25																																							
	Федеральный уровень	30																																							
	Участники																																								
	Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ																																						
	Региональный уровень	10																																							
	Федеральный уровень	15																																							

		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов <table border="1"><thead><tr><th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th><th>Наименование ЭОР</th><th>Формы взаимодействия с ЭОР</th><th>Ссылка на ЭОР</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские						
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР																
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) Региональный уровень Федеральный уровень	20 30	Таблица с указанием результатов <table border="1"><thead><tr><th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Срок и реализации</th><th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th><th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)				
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы															
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления		Таблица с указанием результатов <table border="1"><thead><tr><th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения)</th><th>Полное наименование мероприятия</th><th>Форма транслирования опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения)	Полное наименование мероприятия	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения)	Полное наименование мероприятия	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													

		Уровень образовательной организации	5					мероприятия	(тема)				Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации
		Муниципальный уровень	15										Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)
		Региональный уровень	20										
		Федеральный уровень	30										
		Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога											
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		Таблица с указанием результатов									п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20										п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны
		Муниципальный уровень	100										
		Региональный уровень	150										Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов) Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства,
		Федеральный уровень	200										
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)											
		Муниципальный уровень	30										
		Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ											

Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание

	Региональный уровень	80		<p>проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Мастер производственного обучения» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>														
	Федеральный уровень	170																
	2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="817 544 1637 983"> <thead> <tr> <th data-bbox="817 544 911 948">Учебный год</th> <th data-bbox="911 544 1008 948">Полное наименование организации, проводившей конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1008 544 1162 948">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1162 544 1258 948">Уровень</th> <th data-bbox="1258 544 1391 948">Результат участия</th> <th data-bbox="1391 544 1523 948">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th data-bbox="1523 544 1637 948">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="817 948 911 983"></td> <td data-bbox="911 948 1008 983"></td> <td data-bbox="1008 948 1162 983"></td> <td data-bbox="1162 948 1258 983"></td> <td data-bbox="1258 948 1391 983"></td> <td data-bbox="1391 948 1523 983"></td> <td data-bbox="1523 948 1637 983"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование организации, проводившей конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p> <p>Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта,</p>
Учебный год	Полное наименование организации, проводившей конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание												

		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5			молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов		п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)
	Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри			
	Региональный уровень	10				
	Федеральный уровень	15				
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов

	участие в качестве эксперта на муниципальном уровне	10	<table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>Наименование мероприятия</td> <td>Наименование подтверждающего документа</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа				<p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций; участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.) <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по п.2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>	
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа									
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p> <p>Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов</p>								
	- от 70% до 84%	60									
	- от 85% до 94%	80									
	- от 95% до 100%	100									
	- участие в работе других экспертных комиссий	20									
	Федеральный уровень	110									
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Период работы</td> <td>Наименование деятельности</td> <td>Уровень</td> <td>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности				
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности								
	Уровень образовательной организации	5	<p>Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); 								
	Муниципальный уровень	10									
			<p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p>								

		Региональный уровень	15	- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном	Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат										
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательны</p> <p>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)</p>		
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога												
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной	Примечание						<p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные</p>
Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной	Примечание											

	Муниципальный уровень	100				подтверждающий документ		награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Учитывается максимальный результат
	Региональный уровень	150						
	Федеральный уровень	200	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия и т.д.					

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на 1 квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Мастер производственного обучения	115 и выше	230 и выше
Преподаватель	115 и выше	230 и выше