

## **ОТЗЫВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

---

### **Вместо предисловия**

Порядок аттестации педагогических работников предусматривает всестороннюю оценку основных направлений деятельности педагога: владение современными методами и образовательными технологиями обучения и воспитания, умение их применять в практической деятельности, результативность и эффективность методической и образовательной деятельности.

Педагогическое мероприятие является важным образовательным событием в контексте педагогического процесса, проводимого с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Методика проведения педагогического мероприятия не имеет каких-то строгих и единых норм. В большинстве своем она основывается как на интуиции ведущего педагога, так и на восприимчивости слушателя.

Несомненно, что любое педагогическое мероприятие, как одна из форм эффективного профессионального обучения, должно отвечать требованиям, которые выдвигаются в соответствии с целями и задачами, стоящими перед современным образованием.

Формальный подход к проведению открытого педагогического мероприятия просто недопустим! Когда открытое педагогическое мероприятие перенасыщено педагогическими приемами и методами, то они оказываются не эффективными, а, скорее, эффектными. И в итоге это приводит к потере сути и целесообразности, к оригинальничанию вместо настоящего творчества, рассчитанного на достижение более высокого качества образования.

Необходимо помнить, что главный критерий качества любого, в том числе открытого педагогического мероприятия – не зрелищность, не применение разнообразных видов работы, не безмерный артистизм педагога, а достижение целей педагогического мероприятия. Культура педагога, его интеллектуальный и нравственный облик являются одним из главных условий эффективности педагогического мероприятия.

Содержание педагогического мероприятия – это основа, позволяющая продемонстрировать педагогическое мастерство и профессионализм. Уметь определить задачи и подобрать нужные для их решения средства – вот залог успешности педагога на открытом педагогическом мероприятии.

Предлагаемый образец представляет собой структуру отзыва на открытое педагогическое мероприятие.

**Примерная структура отзыва на открытое педагогическое мероприятие:**

1. Цели педагогического мероприятия: комплексность целей, целостность, конкретность и побудительность, открытость цели и плана участникам, диагностичность, форма целеполагания, способ задания целей,
2. Содержание (глубина, научность, новизна, системность, оптимальность, доступность, последовательность и др.; организация усвоения содержания, соответствие формы и содержания, проблемный характер изложения предлагаемого материала)
3. Качество методического обеспечения (используемая современная образовательная технология, методы и приемы организации деятельности; формы организации деятельности; мотивация деятельности, пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр. ...)
4. Участники имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов
5. Созданы условия для актуализации опыта участников, их личностного общения, рефлексии
6. Педагогическое мероприятие способствует развитию качеств личности:
  - ✓ коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов;
  - ✓ критическое мышление;
  - ✓ креативность, установка на творчество;
  - ✓ самостоятельность и ответственность;
  - ✓ рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу;
  - ✓ толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям...
7. Педагогическое мероприятие способствует расширению общекультурного кругозора
8. Участники получили помощь в решении значимых для них проблем
9. Педагог владеет аудиторией, умеет заинтересовать участников
10. Педагог умеет обеспечить комфортность, трансформированность образовательной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест...)
11. Психологическая комфортность (благоприятный климат, доброжелательность, личностно-гуманное отношение к участникам, сотрудничество; стиль общения; коммуникативная задача...)
12. Педагогическое мероприятие соответствует заявленному регламенту
13. Познавательный и личностный результат. Рефлексия (соответствие цели и конечного результата; цели мероприятия определили логику его содержания; форма фиксации результата, выводы и форма коррекции результата...)
14. Выводы и предложения по педагогическому мероприятию.