



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Использование платформы МЭО на уроках английского языка

Преподаватель

Бабкина Татьяна Васильевна



Сортировать по предмету



Сортировать по классу



10
КЛАСС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС



11
КЛАСС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 11 КЛАСС





АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС

- Занятие 1. Self-concept
 - > Интернет-урок 1. Dearest and nearest / Окружение
 - > Интернет-урок 2. Like peas and chalk / Отношения
 - > Интернет-урок 3. The best me / Черты характера
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 2. Тематическая контрольная работа № 1
- Занятие 3. Time of life
 - > Интернет-урок 1. Time to hit the books / Учёба в школе
 - > Интернет-урок 2. Pass with flying colours / Экзамены и подготовка к ним
 - > Интернет-урок 3. The way you think / Типы мышления
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 4. Тематическая контрольная работа № 2
- Занятие 5. Whole of time
 - > Интернет-урок 1. On the ball / Спорт
 - > Интернет-урок 2. Eat, sleep and breathe it! / Хобби
 - > Интернет-урок 3. Can this net trap you? / Средства массовой информации
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 6. Тематическая контрольная работа № 3
- Занятие 7. Shopping therapy
 - > Интернет-урок 1. It fits as a glove/Покупки. Одежда
 - > Интернет-урок 2. Freeganism / Покупка еды
 - > Интернет-урок 3. At all costs / Деньги
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 8. Тематическая контрольная работа № 4
- Занятие 9. Early to bed, early to rise...
 - > Интернет-урок 1. Skeleton in the cupboard / Тело человека
 - > Интернет-урок 2. Just what the doctor ordered / Здоровье

Основное содержание примерной программы

1. Введение
2. Приветствие, прощание
3. Описание человека
4. Семья и семейные ценности
5. Описание жилища
6. Распорядок дня
7. Хобби, досуг
8. Описание местоположения
9. Магазины, товары
10. Физкультура, спорт



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС

- Занятие 11. Let's get a party!
 - > Интернет-урок 1. Family culture / Праздники внутри семьи в других странах
 - > Интернет-урок 2. Who on earth is Joulupukki? / Дед Мороз в других странах
 - > Интернет-урок 3. Break with tradition / Разные традиции отмечать одинаковые праздники
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 12. Тематическая контрольная работа № 6
- Занятие 13. Footprints we leave
 - > Интернет-урок 1. Wild, Wild World / Дикая природа
 - > Интернет-урок 2. A recipe for disaster / Проблемы экологии
 - > Интернет-урок 3. How green are you? / Жизнь в экостиле
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 14. Тематическая контрольная работа № 7
- Занятие 15. Poetic justice
 - > Интернет-урок 1. Don't tie a camel to a lamppost / Законы и правила
 - > Интернет-урок 2. Cyberbullying / Кибербезопасность
 - > Интернет-урок 3. Safety / Безопасность
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 16. Тематическая контрольная работа № 8
- Занятие 17. Easy solutions
 - > Интернет-урок 1. Bells and whistles / Технические приспособления и их функции
 - > Интернет-урок 2. Robots or humans? / Роботы против людей
 - > Интернет-урок 3. How technology-savvy are you? / Технофобы и техноманы
 - > Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа
- Занятие 18. Тематическая контрольная работа № 9
- Занятие 19. Broaden your horizons
 - > Интернет-урок 1. In the middle of nowhere / Далеко-далеко...
 - > Интернет-урок 2. Hitthetown,Jack! / Городские развлечения
 - > Интернет-урок 3. A home from home / Жизнь на отрыве

11. Экскурсии и путешествия

12. Россия

13. Англоговорящие страны

14. Научно-технический прогресс

15. Человек и природа

**Профессионально
ориентированное содержание**

1. Достижения и инновации

2. Машины и механизмы

3. Современные компьютерные
технологии


4. Отраслевые выставки

Скрыть

Далее:

[Занятие 2. Тематическая контрольная работа №1](#)

- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. Dearest and nearest / Окружение](#)
- [Интернет-урок 2. Like peas and chalk / Отношения](#)
- [Интернет-урок 3. The best me / Черты характера](#)
- [Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа](#)

 ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА

Проект

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Бабкина Татьяна Васильевна [Преподаватель]

Личный кабинет Библиотека курсов Английский язык 10 класс Занятия Self-concept

Занятие №1. Self-concept

Скрыть

Далее:
[Занятие 2. Тематическая контрольная работа №1](#)

- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. Dearest and nearest / Окружение](#)
- [Интернет-урок 2. Like peas and chalk / Отношения](#)
- [Интернет-урок 3. The best me / Черты характера](#)
- [Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа](#)

ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА

Проект

Задание к занятию



Скрыть

Book of the best friends stories

There are very many sayings and proverbs about friends and friendship. No doubt, the most well-known and popular is «The friend in need is a friend indeed». Have you got such a friend? What episode from your friendship history illustrates it most vividly?

Your class wants to create a book. The title is «Book of the best friends stories». Think about a story you could tell your fellow students which shows that your friend is really a friend from a proverb. Collect all your stories and edit a book.

Project description

- Choose a story to tell. Make sure you mention the time, place where it happened, the main characters, what actually happened, your feelings about that.
- Write a draft version of your story.

[Proverb](#)

[Fellow student](#)

[Edit](#)

[Draft](#)

[Additional information](#)

[Your group's project](#)

[Hints and tips](#)

Описание фото

Интернет-урок 1. Dearest and nearest / Окружение

Скрыть


Analyze it!




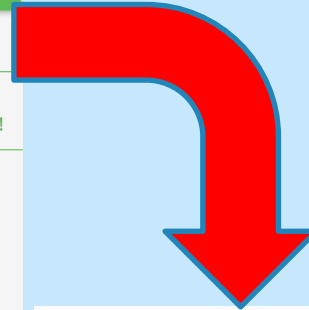
People surrounding us every day — our families and friends — can't but play some role in our lives. Do you agree?
Who is the most important person in your life? Why?
Write about five or six sentences to answer the questions.

 [Write your answer here](#)

- Этап постановки целей (мотивация, создание интриги, повторение для активизации знаний, проверкой для определения начального уровня начального уровня владения материалом)

 Dig deeper!
Photo description

 Give your answer.
Look and describe!



Dig deeper! Photo description

In your Russian State exam, Speaking Part you will be asked to describe photos.
Here are some tips how to do it successfully.

- Look at the photo(s) attentively and spend a few moments thinking before you start talking.
- Be sure you know how much time you have to talk.
- Use the language below to make your talk well organized.
- You don't have to describe every single thing in the photo.
- Don't speak about the things which are not connected to the photo.

1. Introduction

- The photo / picture shows ...
- It was taken by / in ...
- It's a black-and-white / coloured photo.

2. What is where?

- In the foreground / background you can see ...
- In the foreground / background there is ...
- In the middle / centre there are ...

Аудирование

Family and Friends in my life. Task 1

Listen to the teens speaking about their families and match the statement with the speaker.

№1 When it comes to spending my free time, I would prefer my friends to my family.

№2 My family is full of people and fun.

№3 It's really great to know the history of your family.



Statement

№ 1

№ 2

№ 3

Speaker

A

B

C

Family and Friends in my life. Task 1

Listen to the teens speaking about their families and match the statement with the speaker.

№1 When it comes to spending my free time, I would prefer my friends to my family.

№2 My family is full of people and fun.

№3 It's really great to know the history of your family.



ПОПРОБУЙ ЕЩЕ РАЗ!

Statement

№ 1

№ 2

№ 3

Speaker

A

B

C

Организация и
самоорганизация
усвоения учебного
материала

Грамматика

Скрыть

Present Simple and Present Continuous examples. Task 1

Read the rules and highlight the right variant.

🔄 ✓


We use the Present Simple / Continuous tense to talk about fixed habits or routines — things that don't change.

I (we, you, they) lives / live.


I (we, you, they) don't / doesn't live.

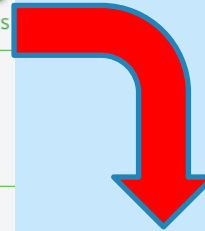
He (she, it) lives / live.

He (she, it) don't / doesn't live.

Grammar corner 

Present Simple vs Present Continuous

 Give your answer.
Present simple and Present Continuous examples



Grammar corner.

Present Simple vs Present Continuous

Study the table to consolidate the rules.

Form

Present Simple	Present Continuous
infinitive (3rd person singular: infinitive + "s")	form of "be" and verb + ing
I speak you speak he / she / it speaks we speak they speak	I am speaking you are speaking he / she / it is speaking we are speaking they are speaking
Exceptions Exceptions when adding 's': <ul style="list-style-type: none">For <i>can, may, might, must</i>, do not add <i>s</i>. Example: he can, she may, it must. <ul style="list-style-type: none">After <i>o, ch, shor s</i>, add <i>es</i>. Example: do — he does, wash — she washes. <ul style="list-style-type: none">After a consonant, the final consonant <i>y</i> becomes <i>ie</i> (but: not after a vowel). Example: worry — he worries, but: play — he plays.	Exceptions when adding "ing": <ul style="list-style-type: none">Silent <i>e</i> is dropped (but: does not apply for <i>-ee</i>). Example: come — coming, but: agree — agreeing. <ul style="list-style-type: none">After a short, stressed vowel, the final consonant is doubled. Example: sit — sitting. <ul style="list-style-type: none">After a vowel, the final consonant <i>l</i> is doubled in British English (but not in American English). Example: travel — travelling (British English), but: traveling (American English). <ul style="list-style-type: none">Final <i>ie</i> becomes <i>y</i>. Example: lie — lying.

- Тренировка грамматических навыков с автоматической проверкой



Скрыть

Далее:

[Занятие 2. Тематическая контрольная работа № 1](#)

- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. Dearest and nearest / Окружение](#)
- [Интернет-урок 2. Like peas and chalk / Отношения](#)
- [Интернет-урок 3. The best me / Черты характера](#)
- [Интернет-урок 4. Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа](#)

Личный кабинет

Матрица назначения заданий

Английский язык 10
класс

10П21Ан

Занятие 1. Self-concept

Интернет-урок 1. Dearest and nearest / 0

Give your answer. Famous friends

300

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	КВ1	Зк3	Статистика по тематическому занятию
1	Андрианов Никита	✓	✓	ДЗ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	62/ 34/ 0/ 0/ 0
2	Бакин Станислав	✓	✓	ДЗ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	62/ 34/ 0/ 0/ 0
3	Бурмакин Руслан	✓	✓	ДЗ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	62/ 34/ 0/ 0/ 0
4	Герасимов Максим	✓	✓	ДЗ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	62/ 34/ 0/ 0/ 0
5	Гриб Лев	✓	✓	ДЗ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	62/ 34/ 0/ 0/ 0



Личный кабинет

Матрица назначения заданий

Английский язык 10
класс

10П21Ан

Занятие 1. Self-concept

Интернет-урок 1. Dearest and nearest / O

Give your answer. Answering questions from the email. Over to you!

300

№	ФИО	1	2	3	4											Статистика по тематическому занятию
						11	12	13	14	15	16	кв1	зкз			
1	Андрианов Никита	✓	ДЗ	✓		✓			✓	✓		✓	✓			62/ 34/ 0/ 0/ 0
2	Бакин Станислав	✓	ДЗ	✓		✓			✓	✓		✓	✓			62/ 34/ 0/ 0/ 0
3	Бурмакин Руслан	✓	ДЗ	✓		✓			✓	✓		✓	✓			62/ 34/ 0/ 0/ 0
4	Герасимов Максим	✓	ДЗ	✓		✓			✓	✓		✓	✓			62/ 34/ 0/ 0/ 0
5	Гриб Лев	✓	ДЗ	✓		✓			✓	✓		✓	✓			62/ 34/ 0/ 0/ 0
6	Гриднева Диана	✓	ДЗ	✓		✓			✓	✓		✓	✓			62/ 34/ 0/ 0/ 0

- Назначить
- Назначить как ДЗ
- Отменить назначение

Установить срок выполнения заданий

Руководство пользователя



Создание конференции



Практическое занятие. Self-concept

Дата начала

17.11.2021

Время начала

08 00

Длительность

40

Ведущий

Бабкина Татьяна Васильевна
Преподаватель

Поиск по участникам...



Роли

Сброс фильтров

Участники

Группы

Добавить всех

	Бабкина Татьяна Васильевна Преподаватель	→
	Бурмакин Руслан Владимирович Студент	→
	Герасимов Максим Алексеевич Студент	→
	Гриб Лев Романович Студент	→
	Демченко Екатерина Андреевна Студент	→
	Дергачева Елена Викторовна Студент	→
	Зорина Светлана Андреевна Преподаватель	→
	Качанова Екатерина Александровна	→

Участники

Группы

Удалить всех

	Гриднева Диана Олеговна Студент	⊗
	Гуркова Екатерина Алексеевна Студент	⊗
	Бакин Станислав Евгеньевич Студент	⊗
	Андрианов Никита Сергеевич Студент	⊗

Отмена

Создать видеоконференцию

Видеоконференция

The screenshot displays a Zoom meeting interface with three main sections:

- Left Panel (Navigation):** Includes sections for "СООБЩЕНИЯ" (Messages), "ЗАМЕТКИ" (Notes), "ГОЛОСОВАНИЕ" (Polling), and "ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)" (Participants). The participant list shows "Татьяна Бабк... (Вы)".
- Center Panel (Polling):** A "Голосование" (Poll) window is active. It prompts the user to "Выберите опцию ниже, чтобы начать голосование" (Choose an option below to start the poll). Available options are: "Да / Нет" (Yes / No), "Yes / No / Abstention", "Правда / Неправда" (True / False), "A / B", "A / B / C", "A / B / C / D", and "A / B / C / D / E". A "Свой вариант голосования" (My poll option) button is at the bottom.
- Right Panel (Whiteboard):** A whiteboard titled "Практическое занятие. Self-concept" is shown. It features a central red oval labeled "Family" with eight lines radiating outwards. A toolbar on the right includes icons for erasing, deleting, and other whiteboard functions. The text "This slide left blank for whiteboard" is visible at the bottom of the whiteboard area.

At the bottom of the screen, a meeting control bar contains icons for mute, video, and chat. A dropdown menu is open, listing: "Начать голосование" (Start poll), "Загрузить презентацию" (Load presentation), and "Поделиться видео с внешних ресурсов" (Share video from external resources).