

## Наставничество- путь к успеху!

Процессы модернизации среднего профессионального образования требуют активного включения эффективных механизмов, обеспечивающих высокий уровень подготовки квалифицированных кадров. Ключевой фигурой в системе образования был и остаётся педагог.

Современная образовательная среда техникума характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требований к его деятельности и личности. Поэтому педагогический работник должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, быстро адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, чтобы успешно реализовать свой профессиональный и личностный потенциал. В такой ситуации роль опытного наставника трудно переоценить.

Система наставничества в техникуме рассматривается не только как инструмент адаптации новых сотрудников, но и как инструмент совершенствования профессиональных компетенций всех педагогических работников техникума.

Наставляемая группа формируется из числа педагогических работников, с выявленными «квалификационными дефицитами» и педагогом, имеющим опыт по определенной теме (например: работа с цифровыми ресурсами, организация и проведение демонстрационного экзамена, работа на дистанционных образовательных платформах и т.п).

Этот работник определяется наставником для определенной наставляемой группы или для определенного педагогического работника. В данной работе очень важно включение педагога в процесс передачи опережающих (инновационных) знаний и практик членам педагогического коллектива через активизацию новых форм методической работы и внутрифирменного обучения. В техникуме применяется не только традиционная модель наставничества, но и такие модели, как флэш- наставничество, реверсивное наставничество и виртуальное наставничество.

Тематика программ: «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности»; «Методика проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю»; «Использование цифровых ресурсов техникума в образовательном процессе»; «Проектируем профессиональную пробу» и др)

Программы наставничества очень популярны в педагогической среде техникума, т.к. каждый осознает, что Наставничество- путь к успеху!